

VANESSA L.

**Professeur certifié de mathématiques**  
**Education nationale, Lycée Assomption (Bordeaux)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS et RESPONSABILITES que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

>> Professeur de mathématiques

- Maîtriser la discipline des mathématiques et sa didactique
- Transmettre des connaissances disciplinaires
- Construire, réaliser et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre des programmes nationaux
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles et participer à leur projet d'orientation
- Générer une dynamique de groupe propice à l'apprentissage et à la socialisation
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Intégrer les éléments de la culture numérique dans l'exercice du métier

>> Professeur principale

> Missions principales :

- Suivi et information des élèves
- Orientation
- Lien entre toutes les personnes qui s'occupent de l'élève : famille, professeurs, administration, ...
- > Détails des missions (quelques exemples) :
- Anime les heures de vie de classe (pas forcément toutes)
- Élection des délégués
- Prépare et anime le conseil de classe
- Réunion avec les parents (de rentrée, tout au long de l'année pour l'orientation, ...)
- Aide sur Parcoursup

>> Personne ressource informatique : tous les établissements n'en ont pas. J'ai un contrat à part pour cette partie, mon employeur étant l'établissement. Je suis personne ressource pour le collège, le lycée et le BTS (l'établissement où je suis est un ensemble scolaire). Pas de décharge horaire.

- Création et gestion des masques des bulletins (trimestriels, semestriels, examens blancs, ...)
- Tutoriel pour l'utilisation d'"école directe" (espace collaboratif où on rentre nos notes, notre cahier de texte, accès à une boîte mail pour communiquer avec les parents, faire l'appel, ...)
- Livret scolaire du lycée (LSL) et Livret scolaire unique (LSU, pour le collège) : pilote général du dossier, paramétrage, remontée, vérification des informations, communication aux professeurs

**COMMENT en êtes-vous arrivé.e à occuper votre emploi actuel et à atteindre ce niveau de responsabilités ?**

J'ai postulé sur le poste, envoyé CV et lettre de motivation, puis j'ai eu un entretien avec le chef d'établissement (dans l'enseignement privé, nous ne fonctionnons pas avec un système de points comme dans le public pour les mutations). Ayant des compétences informatiques et aidant dans mon ancien établissement pour "école directe", le chef d'établissement était intéressé par mon profil car la personne ressource informatique (un professeur de mathématiques) partait à la retraite.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que le Master vous a apporté en termes de COMPETENCES ?**

Compétences pour passer le concours CAFEP et pour mon métier de professeur. La licence quand à elle, m'a permis d'avoir des compétences en informatique en plus des compétences mathématiques.