

GAËL S.

**Professeur certifié d'Histoire-géographie et Histoire-géographie en discipline non-linguistique
Lycée Louis Barthou (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS et RESPONSABILITES que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur en lycée, il faut donc apporter des connaissances et des compétences aux élèves en vue du baccalauréat. Je dois m'adapter aux différents niveaux (de la seconde à la Terminale) mais aussi aux différentes filières. J'enseigne ou j'ai enseigné en série L, ES ou S ce qui me permet de découvrir des élèves aux profils très différents ce qui est très enrichissant.

Je suis aussi responsable de l'enseignement de l'Histoire en DNL. Cela signifie que j'enseigne l'histoire-géographie dans une langue étrangère, en anglais dans mon cas. Mon travail est de faire découvrir aux élèves des parties de l'histoire de pays anglophones ou des concepts géographiques utilisés dans ces pays. Le but est de leur transmettre des éléments culturels qu'ils ne trouveront pas dans un parcours dit « classique ».

Je participe aussi aux travaux personnels encadrés qui permettent aux élèves de travailler en groupe sur des sujets qui leur plaisent. C'est l'occasion de découvrir l'univers des élèves et d'apprendre encore !

Enfin, l'EMC a pour but de poursuivre la formation de citoyen de nos élèves par des activités diverses, notamment les débats ou les travaux de groupes.

COMMENT en êtes-vous arrivé.e à occuper votre emploi actuel et à atteindre ce niveau de responsabilités ?

J'ai passé le CAPES puis j'ai effectué un stage d'un an au Lycée Louis Barthou. J'ai ensuite eu ma mutation au lycée Gaston Crampe d'Aire sur l'Adour où j'ai pris en main la section DNL car le professeur responsable était parti. Afin de pérenniser la section, j'ai dû passer une certification que j'ai eu au bout de la deuxième fois. Cette année, j'ai eu ma mutation pour enseigner au lycée Louis Barthou. Cette mutation a été possible car le poste de DNL s'était libéré.

Pouvez-vous nous indiquer ce que le Master vous a apporté en termes de COMPETENCES ?

Il est difficile de répondre car j'ai passé le Capes durant la réforme du master MEEF. J'ai eu le M1 par équivalence car j'avais été admissible au Capes Agricole. Lors du M2, j'ai effectué, avec une camarade de promotion, un stage au collège Daniel Argote d'Orthez. En parallèle, nous avons rédigé un mémoire traitant de la pédagogie différenciée, un concept nouveau pour nous. Cela nous a permis d'avoir du recul sur nos pratiques et de découvrir d'autres façons d'enseigner.

En bref, le Master 2 nous a surtout permis de nous mettre en situation et de réfléchir à nos pratiques. Ce qui est primordial dans notre métier.

A obtenu un M2 Cultures & sociétés / Géographie & aménagement - Métiers de l'Enseignement en Histoire-Géographie [P] au terme de l'année 2010_2011
Témoignage recueilli début 2018 - Contact : Observatoire Des Etudiants (Agnès Binet) / ode@univ-pau.fr