

JOAN A.

**Chargé d'études et de projets en développement territorial
Conseil départemental des Pyrénées-Atlantiques (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS et RESPONSABILITES que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Animation, coordination, soutien technique, administratif et accompagnement des porteurs de projets, instruction et gestion de budget, référent technique départemental, suivi et évaluation de différents dispositifs de développement territorial / politiques contractuelles pour le compte du département.

Plus en détail :

- Politique de la ville : versant Contrat de ville (fonctionnement) et ANRU (investissement)
- LEADER : programme européen à destination des territoires ruraux (une partie du FEADER)
- FEADER : mesure liée aux services à la population
- SDAASP : Schéma départemental de l'amélioration de l'accessibilité des services au public
- Production / construction des appels à projets départementaux
- Programme de revitalisation urbain de Nay
- Contrat territorial Pays Basque

Les sujets sont très variés. Ils permettent d'avoir une vision large des besoins, enjeux et problématiques dans le territoire départemental et engendrent une mobilisation régulière de mes compétences et regards sur des sujets transversaux à l'institution départementale (exemples actuels : désertification médicale, inclusion numérique).

COMMENT en êtes-vous arrivé.e à occuper votre emploi actuel et à atteindre ce niveau de responsabilités ?

Recruté en CDD quelques jours avant d'être diplômé, j'ai d'abord rempli une première mission d'évaluation d'une politique contractuelle menée par le département. L'objectif était de connaître les résultats produits et de savoir quelles orientations, quelles suites à donner, si suite il fallait. De cette courte mission, j'ai eu l'opportunité de me voir confier la « suite à donner » à la politique publique évaluée.

Ayant commencé à travailler sur les problématiques inhérentes au développement territorial, au contact d'élus (locaux, départementaux, régionaux, nationaux), et donc de différentes strates de collectivités, la diversité des sujets ouvre des opportunités qu'il faut savoir saisir (attention : je ne parle pas de « piston » mais bel et bien d'opportunités de s'investir professionnellement sur des sujets nouveaux, ne pas avoir peur de, ne pas craindre l'échec, essayer/tenter/proposer par moment même « bousculer »). Mon investissement personnel, régulier, m'a permis d'obtenir la confiance de l'institution - confiance renouvelée au fur et à mesure des années.

Après 7 années de CDD, le nombre et la nature des missions confiées sont montés crescendo.

Enfin, je me suis lancé dernièrement, et avec succès, dans l'aventure des concours pour valider ces années d'expérience dans l'institution et auprès des acteurs locaux.

Cela vient achever un « 1er cycle professionnel et personnel » au service des populations et des territoires.

Pouvez-vous nous indiquer ce que le Master vous a apporté en termes de COMPETENCES ?

- De la méthode : peu importe le sujet / la thématique. Peu importe les acteurs => Elément, de mon point de vue, le plus important de ma formation Master.
- De l'autonomie, de la curiosité : apprendre à apprendre. Savoir chercher. Hiérarchiser les tâches. S'autoformer (dépend des sujets). Se mettre en situation d'agir, de faire, de proposer.
- L'appréhension du travail collectif : reprenons le dicton « Seul, on va plus vite / Ensemble, on va plus loin ». Dans l'univers de la chose territoriale, il n'est pas envisageable/possible/conseillé de travailler seul. Le fait de s'être essayé pendant deux années complètes, au travers de différents travaux de groupe, sur de réelles commandes politiques/techniques, est un atout pour le quotidien professionnel.
- Les savoirs nécessaires : la base de l'univers territorial, du monde des collectivités tant en termes de législations que de techniques d'animation, de conduite de projet.
- La notion de plaisir : mes années Master sont venues confirmer mon appétence pour les sujets territoriaux, à la croisée des politiques humaines, sociales et économiques. Cela tient pour beaucoup au corps professoral qui, pour paraphraser mon directeur de mémoire de l'époque, mentionnait le fait de choisir « ce pourquoi vous êtes prêts à faire des nuits blanches ». Des nuits blanches oui. Mais du plaisir avant tout.

A obtenu un M2 Géographie et aménagement - Ingénierie de projet, politiques locales et TIC [P] au terme de l'année 2009_2010
Témoignage recueilli début 2018 - Contact : Observatoire Des Etudiants (Agnès Binet) / ode@univ-pau.fr