

BENJAMIN G.

**Maître de Conférences
Université de Rennes 1 (Rennes)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement Maître de Conférences en tectonique au sein de l'Université de Rennes 1. Je fais partie de l'Unité Mixte de Recherche Géosciences Rennes. Mes missions sont de trois types, occupant pour chacune environ un tiers de mon temps :

- une mission de recherche : faire progresser l'état des connaissances de mon domaine de recherche. La grande liberté de choix dont nous disposons dans l'orientation de nos thématiques de recherche est l'un des principaux avantages de ce métier. En ce qui me concerne, mes recherches portent sur la compréhension de la tectonique des plaques dans les zones de subduction. Je l'aborde via la confrontation de données géologiques pour des cas d'étude de terrain à des modèles analogiques réalisés en laboratoire. Ces derniers sont des « modèles réduits » qui permettent d'appréhender la physique des processus en jeu. En dehors du cadre du laboratoire, ces travaux de recherche m'amènent à effectuer des campagnes de terrain pour observation et échantillonnage, notamment en Amérique du Sud (Argentine, Chili). J'ai également une mission de diffusion des résultats scientifiques obtenus à la fois via la publication d'articles dans des revues scientifiques internationales spécialisées et la participation à des congrès scientifiques. Mon rôle est également parfois d'évaluer le travail scientifique d'autres chercheurs en faisant un travail de rapporteur soit pour des articles scientifiques, soit pour évaluer le financement de projets scientifiques.

- une mission d'enseignement : transmettre l'état des connaissances scientifiques de mes champs disciplinaires aux étudiants de l'Université de Rennes 1, aussi bien au niveau de la Licence en Sciences de la Terre qu'au niveau des différents Master disponibles dans notre Université. Ces enseignements sont de différents types, cours magistraux et séances de TD/TP en salle mais également, et c'est une des spécificités des enseignements en géologie, des stages de terrain à la journée ou à la semaine pour l'application concrète des techniques et savoirs transmis en salle. Cette partie de mon travail occupe un volume horaire de 192 h équivalent TD au cours de chaque année universitaire, hors organisation des emplois du temps, préparation de cours, corrections et examens. J'ai également une mission de formation par la recherche via l'encadrement de stages de recherche de plusieurs mois d'étudiants en Master.

- une mission administrative : c'est la mission la moins connue du métier de Maître de Conférences et pourtant parfois une des plus chronophages. Une partie non négligeable de notre travail consiste en la recherche de crédits pour pouvoir financer nos recherches et donc à la rédaction de projets scientifiques dans le cadre d'appels d'offres d'instances nationales et européennes. Je contribue également à l'animation de l'activité scientifique locale, à l'échelle de l'Université, en faisant partie de la commission scientifique de l'OSUR, une structure regroupant différents laboratoires des domaines des Sciences de l'Univers et en co-organisant les séminaires bimensuels du laboratoire. Je suis enfin responsable scientifique du laboratoire de modélisation analogique de Géosciences Rennes.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

L'obtention de la licence en Sciences de la Terre effectuée à l'UPPA m'a ouvert la voie vers une maîtrise (équivalent M1) en Sciences de la Terre à l'Université Paul Sabatier de Toulouse, suivie d'un Master 2 en Sciences de la Terre et des Planètes Solides, toujours à l'Université Paul Sabatier.

Conforté par ces expériences dans la volonté de continuer à faire de la recherche fondamentale, j'ai poursuivi après l'obtention d'une bourse du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche sur une thèse de doctorat en trois ans entre 2005 et 2008 au sein du Laboratoire des Mécanismes et Transferts en Géologie à Toulouse. Dans le cadre de cette thèse, j'ai passé environ l'équivalent de huit mois à l'étranger (Chili, Argentine, Italie). J'ai également été moniteur de l'Enseignement Supérieur, fonction qui à l'époque consistait à effectuer l'équivalent de la charge d'enseignement d'un maître de conférences, sur une durée de trois ans.

Trois mois avant la fin de ma thèse et trois mois après la fin de celle-ci, j'ai été engagé par l'Université Paul Sabatier en tant qu'attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) sur un poste à mi-temps, effectuant en dehors de mes activités de recherche l'équivalent de la moitié du service d'enseignement d'un maître de conférences.

En mars 2009, je suis parti faire un premier stage post-doctoral à l'Université Roma Tre en Italie pendant deux ans dans le cadre d'un contrat avec l'équivalent du CNR italien sur un projet de recherche à l'échelle européenne (projet TOPO-Europe). Cette expérience de recherche à l'étranger a été très formatrice car elle m'a permis d'appréhender sur une longue période de temps le fonctionnement de la recherche dans d'autres structures que celles des laboratoires français.

En mars 2011, je suis revenu en France pour mon deuxième stage post-doctoral à l'Université de Nantes dans le cadre d'un projet financé par l'Agence Nationale de la Recherche portant sur les variations du niveau de la mer à l'échelle des temps géologiques (projet GiSeLE).

Enfin, au printemps 2012, j'ai passé et réussi le concours de maître de conférences en tectonique de l'Université de Rennes 1, prenant officiellement mon poste en septembre 2012, poste que j'occupe actuellement.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence en Sciences de la Terre dispensée au sein de l'UPPA m'a fourni un socle de connaissances théoriques solide dans les disciplines fondamentales de la géologie. C'est sur ce socle que j'ai pu construire le parcours universitaire qui m'a conduit jusqu'à la thèse de doctorat et à mes fonctions actuelles.

Le travail de géologue passe nécessairement, au moins dans une première phase, par la connaissance du terrain. A ce titre, les nombreuses sorties organisées dans le cadre de la licence à l'UPPA, ainsi que la proximité d'un objet d'étude idéal, les Pyrénées, à deux pas de l'Université m'ont permis de me construire un socle de connaissances plus pratiques, notamment par la formation aux techniques de cartographie géologique et d'analyse de la déformation. J'ai pu mettre à profit par la suite cette formation aussi bien dans mon activité d'étudiant que de post-doc ou de maître de conférences.

En résumé, des enseignants-chercheurs souvent passionnés et passionnants, disponibles pour répondre à nos questions, et un cadre d'étude favorable (des promotions peu nombreuses) étaient autant d'atouts de la licence en Sciences de la Terre de l'UPPA.