

PIERRE M.

Professeur de mathématiques
Collège Felox Arnoudin (Labouheyre)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement professeur de mathématiques dans un collège des Landes. Mes missions sont donc inhérentes à ma fonction, à savoir : enseigner et donner le goût des maths à mes élèves.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de ma licence, je suis parti à la fac de Bordeaux pour y passer une maîtrise de «maths pures», avec déjà en tête le projet de passer le CAPES (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré) de maths. J'ai donc passé deux ans à Bordeaux pour y obtenir ma maîtrise puis mon CAPES. Je fus nommé ensuite stagiaire au lycée de Lescar, puis 4 ans à Tremblay en France (93), puis 5 ans au collège de Sarlat (24), et cela fait maintenant 6 ans que je suis en poste dans les Landes.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

C'est pendant cette année-là que j'ai mûri mon projet de devenir enseignant. D'abord, la licence m'a apporté beaucoup de confiance en moi. De façon plus générale, la fac de Pau m'a laissé la possibilité de grandir et de mûrir dans mon approche des maths. J'ai le souvenir d'une «petite» université qui permettait une plus grande proximité avec les enseignants. Certains m'ont marqué, notamment Mr Gauthier (enseignant du module analyse il me semble) qui maîtrisait parfaitement son sujet mais ce qui ne l'empêchait d'être très bon pédagogue. Dans l'ensemble, j'en garde donc de bons souvenirs, mais j'en suis parti car à l'époque elle n'offrait pas les mêmes perspectives que la fac de bordeaux en maîtrise de maths.