

FLORENCE G.

**Professeure certifiée de mathématiques**  
**Collège Christine de Pisan (Perthes-en-Gâtinais)**



### **Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis professeure certifiée de mathématiques. Je suis actuellement en poste au collège Christine de Pisan à Perthes en gâtinais en Seine-et-Marne. J'enseigne donc les mathématiques à des élèves de 11 à 15 ans. Avec mon diplôme, je peux également enseigner à des élèves de lycée. La mission principale d'un professeur est d'enseigner sa matière mais pas seulement. Aux heures d'enseignement s'ajoutent de nombreuses heures de préparation de cours, corrections de copies, concertations avec les collègues.

Nous pouvons également assumer la fonction de professeur principal, c'est-à-dire suivre plus particulièrement une classe, et s'occuper de l'orientation des élèves, des suivis de stages, de rencontrer les parents pour faire le lien avec l'école.

Nous sommes parfois amenés à intervenir avec des professeurs d'autres matières dans le cadre d'un projet de classe : par exemple, j'anime un « Itinéraire de découvertes » dont le thème est la découverte de la montagne en lien avec des professeurs d'EPS de mon collège et ce projet aboutit à un voyage scolaire au ski chaque année avec des élèves de 4ème.

Je suis également investie dans les institutions qui gèrent le collège et notamment le conseil d'administration qui permet de prendre des décisions pour le fonctionnement quotidien de l'établissement.

Les missions de professeur sont donc très variées et plutôt nombreuses ; on ne s'ennuie jamais dans ce métier mais il faut vraiment l'aimer, aimer le contact avec les élèves, leurs parents, aimer les aider à surmonter leurs difficultés et la récompense est de les voir mener à bien un projet professionnel et revenir nous raconter leur parcours quelques années après.

### **Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

- Maîtrise de mathématiques à l'UPPA en 2003-2004. Pendant l'année 2003-2004, en parallèle de ma maîtrise, j'ai préparé le CAPES de Mathématiques avec les cours du CNED. J'ai obtenu le CAPES de Mathématiques en juillet 2004.

- Préparation à l'agrégation externe de mathématiques en 2004-2005 à Bordeaux 1 (je n'ai pas obtenu le concours). En parallèle, j'ai préparé un Master 2 de mathématiques à l'Université Bordeaux 1, que j'ai validé en 2005.

J'ai été stagiaire fonctionnaire en 2005-2006 dans l'académie de Poitiers.

Depuis 2006, je suis enseignante titulaire de mathématiques dans l'Académie de Créteil dans le sud Seine-et-Marne. En 2006-2007, j'étais TZR (Titulaire sur zone de remplacement), sur deux collèges à Bois-le-Roi et Perthes-en-Gâtinais (77). Les TZR sont chargés de compléter les heures d'enseignement manquantes dans les établissements lorsqu'il n'y a pas un poste complet (affectations à l'année) ou sont chargés de remplacer les enseignants absents (remplacements de courte durée). Pour ma part, j'ai toujours effectué des remplacements à l'année.

Durant les deux ans qui ont suivi, 2007-2008 et 2008-2009, j'étais également TZR mais j'ai été affectée durant ces deux années dans un lycée à Dammarie Les Lys (77).

Depuis la rentrée 2009, je suis en poste fixe au collège à Perthes-en-Gâtinais, ce qui veut dire qu'à moins de demander une mutation, je vais rester dans cet établissement.

Depuis quelques années, j'essaie d'obtenir l'agrégation interne de mathématiques, sans succès pour l'instant. J'ai, pour l'année scolaire en cours, obtenu un congé de formation : c'est-à-dire que pendant 6 mois, de novembre à avril, je ne vais plus enseigner mais retourner à la faculté pour travailler le concours de l'agrégation interne. Je suis donc de nouveau étudiante à la Faculté Paris Est Marne-la-Vallée pour quelques mois...

### **Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence était un pré requis pour pouvoir passer le CAPES de mathématiques. Il était obligatoire d'en avoir une. Ce qui m'a été enseigné au niveau de la licence m'a servi de base à mes années postérieures et couvre une grande partie du programme du concours du CAPES et également du concours de l'agrégation interne que j'essaie d'obtenir actuellement. Je me suis replongée récemment dans mes cours de licence, avec nécessité et plaisir.