

BERTRAND P.

**Professeur de management
European business school (Paris)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

J'exerce le métier d'enseignant-chercheur. Mes activités se divisent principalement autour de ces deux centres d'intérêt. J'enseigne le management dans une école de commerce et je suis par ailleurs chercheur à l'université (Laboratoire CEPN, Université de Paris 13, Sorbonne Paris Cité). A ce titre, j'écris des articles scientifiques sur le management de la santé, l'histoire de la santé et son devenir entre autres thématiques.

En 2014, j'ai été nommé doyen de la faculté de mon établissement. Il s'agit d'une charge administrative. Le doyen est chargé d'animer la faculté et de garantir la progression et la qualification académique du corps professoral. Le doyen propose la création des contenus des enseignements. Ce mandat inclut aussi la réflexion et l'introduction de nouveaux outils pédagogiques ou de nouvelles manières de partager le savoir avec les étudiants.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à une licence d'Histoire à l'UPPA, j'ai étudié à l'Université de Toulouse-Le-Mirail où j'ai effectué un parcours 'classique' : master 1 & 2 et préparation aux concours de l'éducation nationale (capes & agrégation). Ayant échoué à ces derniers, j'ai changé de voie en faisant un stage chez des consultants [2001]. Cette double compétence (Sciences Humaines et pratique) m'a permis d'intégrer l'Université de Technologie de Troyes pour commencer une thèse en Sciences de Gestion. J'ai donc changé de discipline à cette occasion.

En 2005, j'ai intégré l'école supérieure de commerce de Troyes d'abord en tant qu'équivalent d'ATER puis en tant que professeur associé. En 2009, j'ai rejoint l'European Business School à Paris en tant que professeur de management. En 2012, j'étais chargé de la coordination des axes de recherche en management. En 2014, je suis devenu Habilité à Diriger les Recherches toujours en Sciences de Gestion puis doyen de la faculté.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La question est de savoir si les jeunes qui étudient l'histoire souhaitent en faire leur métier (et si oui à quel niveau : collège, lycée, université). Sinon, il faut envisager l'histoire comme un socle de compétence sur lequel bâtir un projet professionnel. En tant qu'universitaire et même ayant changé de discipline, j'utilise régulièrement les acquis historiques et géographiques vus au cours de mes années d'étude.