

RICHARD R.

**Enseignant en Aménagement et Gestion des Espaces Naturels
LEGTA Charlemagne (Carcassonne)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis enseignant en Aménagement et Gestion des Espaces Naturels dans le cadre de formations BTS Agricole "Gestion et Protection de la Nature" et de BAC TECHNO "Science et Technologie de l'Agronomie et du Vivant".

Je propose en particulier des cours sur les aspects suivants :

- "Opérations de génie écologique" qui traite de la mise en œuvre d'opérations techniques liées au génie écologique. Ce module vise à faire acquérir aux étudiants les capacités à organiser, planifier et suivre le déroulement des opérations sur le terrain, à répondre à des enjeux écologiques et prévenir des risques naturels.

- "Mise en œuvre de projets de gestion, de valorisation et de préservation de la nature". Dans ce module sont abordés des projets de gestion, de mise en œuvre de programmes d'actions de génie écologique et/ou des projets de valorisation et de préservation de la nature.

Il place les étudiants en situation de participation réelle (réponse à une commande professionnelle passée par un organisme extérieur).

Ces apports méthodologiques faits en situation collective sont articulés et mobilisés dans le cadre de « projets tutorés », conduits par groupe de 4 à 6 étudiants (réponse à des demandes « grande nature » portées par des commanditaires).

Dans le cadre des missions d'enseignement, je suis également enseignant coordonnateur de la filière. De par cette mission, je m'occupe du suivi des stages (recherche, conventions, suivi des étudiants...), de la bonne coordination de l'équipe pédagogique, de la mise en œuvre des épreuves certificatives (suivi des CCF, ruban pédagogique).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai obtenu ma licence en juillet 2003. Début septembre 2003, j'ai obtenu un poste d'enseignant (Agent Contractuel de Région) en aménagement au Lycée Agricole d'Oloron-Sainte-Marie. Cette année aura été très formatrice, puisque je suis arrivé au moment de l'ouverture de la filière aménagement et par conséquent tout devait être mis en place. Il a donc fallu que je me familiarise rapidement avec le "vocabulaire" de l'enseignement, avec la mise en œuvre des documents administratifs tout en créant et en assurant les cours!

De 2003 à 2010, j'ai tour à tour été sous contrat avec les Lycées agricoles de Mirande, Orthez et Oloron.

En 2010, j'ai obtenu mon CAPETA "Gestion des Espaces Naturels" (certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Technique Agricole), ce qui m'a permis de me voir attribuer un poste d'enseignant au Lycée Agricole de Carcassonne.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a apporté les bases théoriques qui me servent aujourd'hui dans le cadre de mes cours, le volet réglementaire et juridique, mais également les bases relatives aux démarches de l'Aménagement. Les divers projets développés en BTSA et Bac Techno sont basés sur ces dernières :

- Diagnostic et contexte territorial (aspects naturalistes / facteurs biotiques et abiotiques / aspects juridiques – sociaux – historiques / économie territoriale / jeux d'acteurs),

- Valeurs et objectifs patrimoniaux,

- Objectifs de gestion dans un plan de gestion.

Les cours liés à la sociologie, s'ils ne me servent pas directement, m'ont apporté une ouverture d'esprit vers des notions importantes que je peux être amené à évoquer lors de mes cours ou des discussions avec les étudiants.

L'enseignement agricole se tourne de plus en plus vers le développement et l'animation des territoires, et dans ce cadre, la formation acquise à Pau me sert réellement dans les thèmes que j'aborde.