

**CARINE B.**

**Responsable planification  
Communauté d'Agglomération Pau Pyrénées (Pau)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis responsable du service planification. A ce titre, j'ai une mission de management du personnel, d'élaboration et de suivi du budget du service. J'ai la charge de l'élaboration de documents d'urbanisme : synthèse des données, argumentation, animation des procédures d'évolution des Plans Locaux d'Urbanisme. J'accompagne les communes dans l'élaboration et la modification de leurs documents d'urbanisme. J'assure également le suivi de l'élaboration des Schémas de Cohérence Territoriale (SCOT). Je participe à la mise en œuvre d'actions de sensibilisation et d'accompagnement des élus et des techniciens communaux à l'urbanisme durable.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Mes études :

- 1995 : DUT GEA Gestion des Entreprises et des Administrations à Tours
- 1996 : Licence de Géographie Aménagement à Pau
- 1997 : Maîtrise de Développement Local et Aménagement du Territoire à Pau

Mon parcours professionnel :

- 1997 à 1999 : Chargée de mission en Urbanisme au SIVOM de Nay (64)
- 1999 à 2002 : Secrétaire Générale de la Communauté de Communes de Lauzun (47)
- 2001 : Concours d'attaché territorial en externe (option économie et droit de l'urbanisme)
- 2002 à 2004 : Directrice de la Communauté de Communes "Orb et Jaur" (34)
- 2004 à 2011 : Adjointe au Directeur des services techniques, Mairie de Jurançon
- 2011 à 2014 : Responsable du service planification de la CAPP (Communauté d'Agglomération Pau Pyrénées)

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

C'était il y a fort longtemps. Parmi les enseignements qui m'ont marqué, et m'ont été utiles par la suite, je retiendrais ceux relatifs aux techniques d'analyse paysagère, au diagnostic territorial, aux méthodes de proposition technique à une commande politique. Je me souviens également du caractère décisif de mon stage réalisé en Maîtrise (Master 1), au service planification de la Direction Départementale de l'Équipement (devenue depuis Direction Départementale des Territoires).

**GUILLAUME B.**

**Directeur  
Fédération Départementale des Pyrénées-Atlantiques pour la Pêche et la Protection  
du  
Milieu Aquatique (Pau)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

J'ai un rôle de management du personnel (9 Equivalents Temps Plein). Je contribue par ailleurs à l'élaboration, à la coordination et au suivi du programme d'activités de la Fédération Départementale, mais aussi à l'élaboration du budget prévisionnel et à l'animation du Bureau, du Conseil d'Administration et des Assemblées Générales.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après la licence IUP Aménagement et développement territorial, j'ai obtenu une maîtrise (Master 1) d'Aménagement et Développement Territorial (toujours à Pau) puis un Master 2 Management du tourisme option "Tourisme et développement équitable" (à l'Université de Perpignan). En ce qui concerne mon parcours professionnel, j'ai tout d'abord été Chargé de Mission à l'Office de Tourisme de Soule (2005 à 2011), puis Directeur de la Fédération de Pêche 64 (poste actuel).

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence m'a apporté les connaissances de base relatives aux collectivités locales (leur fonctionnement, les questions de droit) mais aussi la méthodologie relative à l'élaboration d'un diagnostic territorial.

**JEAN-BAPTISTE B.**

**Consultant en organisation  
Viatys Conseil (Cabinet Conseil) (Neuilly-sur-seine)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Actuellement consultant en organisation, je réalise diverses missions de gestion de projet (projet internet et mobile, e commerce, etc) et de reengineering de processus pour des grands groupes (Total, BNP Paribas, TDF, FDJ). Je suis donc amené à gérer des projets depuis la phase amont (définition des besoins, rédaction des cahiers des charges), à la phase finale (recette et conduite du changement), cependant que je gère également les étapes intermédiaires (suivi des ressources, gestion des intervenants et respect du planning).

Je travaille aussi sur diverses activités internes au cabinet de conseil : entretiens de recrutement, participation au développement de l'offre commerciale du cabinet, création et animation de sessions de formation.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

- Master "Société Aménagement Territoire" à Pau (2005 à 2007) et stage "Système d'Information Géographique" chez Total France (2006 à 2007) dans le cadre du Master 2.

- Mastère Spécialisé "Stratégie et Management des Systèmes d'Information" à l'ESCP-EAP à Paris (2008).

- Consultant en Organisation, Ineum Consulting (Kurt Salmon actuellement), Neuilly-sur-Seine (juin 2008 à septembre 2009).

- Dirigeant Société Produits Sud-Ouest, site de vente en ligne de produits fabriqués dans le Sud-ouest (septembre 2009 à décembre 2010).

- Consultant en Organisation, B&T Associés, Blagnac (janvier 2011 à novembre 2011), mission chez BNP-Paribas à Paris.

- Consultant en Organisation, Viatys Conseil, Neuilly-sur-Seine (depuis novembre 2011), mission pour GDF-SUEZ, TDF, FDJ.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La formation en géographie-aménagement m'a permis d'acquérir une culture générale importante, une curiosité intellectuelle, mais aussi un raisonnement structuré et analytique, autant d'aspects indispensables dans le cadre de mon travail. Trois grandes compétences acquises durant cette formation me sont en particulier régulièrement utiles :

- l'analyse multi-scalaire,

- les connaissances en statistiques,

- la réalisation d'entretiens (écoute, empathie) et de sondage.

**LUCIE B.**

**Chargée de Mission « Habitat »  
Bureau d'Etudes Altaïr (Tarbes)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Aujourd'hui, au sein du bureau d'études Altaïr, nous accompagnons les collectivités locales et les élus dans la définition de leurs programmes sur les thèmes du logement et de l'habitat et dans la mise en œuvre opérationnelle de leurs actions.

Une partie de mon travail est donc consacrée à des études et diagnostics stratégiques afin d'appréhender les enjeux territoriaux dans leur globalité (analyse des spécificités démographiques, sociales, urbaines, environnementales... du territoire) et de proposer des interventions adaptées. Nous travaillons aussi au plus près du terrain, en lien direct avec les habitants et les porteurs de projets que nous accompagnons dans leurs démarches en matière de logement (mobilisation de subventions, conseils techniques, administratifs et financiers).

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

J'ai effectué l'intégralité de ma formation au département de Géographie-Aménagement de Pau. J'y ai obtenu ma licence, puis un Master 1 professionnel "Aménagement et Développement Territorial" et enfin un Master 2 "Ingénierie de projets, politiques locales et TIC.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Dans le cadre de mon métier, je pense que la formation géographie-aménagement m'a permis d'acquérir une ouverture d'esprit et une certaine curiosité sur notre environnement et le monde qui nous entoure. Cette formation pluridisciplinaire me permet ainsi d'analyser les problématiques du territoire à travers une vision globale et de synthétiser efficacement l'ensemble des données que nous sommes amenés à traiter.

La recherche et la synthèse d'informations ainsi que l'apprentissage du travail en autonomie : ce sont aujourd'hui des compétences essentielles pour moi. La formation nous a également dotés d'outils indispensables dans la gestion de projets. Outre les apports théoriques fondamentaux, la conduite de projets et la mise en œuvre de politiques publiques nécessitent de maîtriser des méthodes d'animation de réunion, d'ingénierie financière, de communication...

Pour moi, la formation m'a tout d'abord permis de découvrir les métiers du développement local ! L'insertion professionnelle a également été facilitée par les nombreux exercices de groupe qui nous ont appris le travail partenarial. Les stages et les échanges avec des professionnels nous ont enfin apporté une spécialisation et permis d'appréhender les exigences de la vie professionnelle.

Mes années à l'Université de Pau m'ont laissé de très bons souvenirs, et en particulier les sorties terrain. Et bien sûr, je garde aujourd'hui des amitiés durables! J'ai vraiment apprécié la qualité et la diversité des enseignements, et l'ambiance de la promo.

**MARIE LAURE B.**

**Professeur certifié d'histoire géographie  
Education nationale (Chalon-sur-Saône)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

J'enseigne l'histoire, la géographie et l'éducation civique à des collégiens, à ce titre, j'ai une mission de :

- transmission de savoirs scientifiques,
- transmission de savoir-faire propres aux matières enseignées,
- tentative de développement de l'esprit critique chez mes élèves.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Mon parcours a été le suivant :

- 1995 : Licence de géographie obtenue à l'UPPA
- 1996 : Maîtrise de géographie obtenue à l'UPPA
- 1998 : CAPES d'histoire et géographie, préparé à l'UPPA
- 1998-1999 : Enseignante stagiaire en histoire-géographie au collège Simin Palay de Lescar
- 1999 à 2001 : Enseignante titulaire sur zone de remplacement dans le Pas-de-Calais
- 2001 à 2009 : Enseignante titulaire sur zone de remplacement à Chalon-sur-Saône, puis en poste fixe au collège de Pierre de Bresse depuis 2009. Depuis 2011, je suis également, en plus de mes fonctions au sein du collège, professeure en service éducatif au sein de l'Ecomusée de la Bresse Bourguignonne à Pierre de Bresse (il s'agit de proposer des activités de l'écomusée auprès des publics scolaires).

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence de géographie de l'UPPA puis la préparation du CAPES (option géographie) m'ont permis de me préparer au mieux en vue du concours (CAPES). En effet, le nombre d'étudiants était peu important ce qui m'a permis de bénéficier d'un meilleur encadrement de la part des professeurs. Nous avons ainsi pu acquérir "de la méthode", préparer de nombreux oraux, etc. Les professeurs connaissaient très bien leurs étudiants et étaient à leur écoute. La rigueur scientifique propre à la licence de géographie m'a permis également d'acquérir une excellente méthodologie de travail.

**OLIVIER B.**

**Chargé de Mission Parcs Naturels Régionaux  
Conseil Régional du Limousin (Limoges)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

J'ai un rôle d'appui technique, de conseil, d'instruction des dossiers de financements des parcs naturels régionaux (financements par les Régions, par l'Europe). Je participe à la définition, à la mise en œuvre d'une politique régionale en direction des Parcs naturels régionaux mais aussi à l'élaboration des politiques territoriales de la Région.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Mon parcours a été le suivant :

- 1997 : Licence parcours Aménagement Développement Territorial, Pau.
- 1998 : Maîtrise (Master 1) Aménagement et Développement Territorial, Pau.
- 1999 : Service militaire.
- 2000 : DESS (Master 2) Aménagement et Développement Transfrontalier de la Montagne, Université de Toulouse le Mirail, Centre universitaire de l'Ariège.
- 2001 à 2004 : Agent de développement local, Communauté de Communes du Pays de Saugues (43).
- 2004-2005 : Obtention du concours d'ingénieur territorial, puis Directeur de la Communauté de Communes du Pays de Saugues (43).
- 2006 à 2010 : Chargé de Mission "Accueil de nouvelles populations", Conseil Régional du Limousin.
- Depuis 2011 : Chargé de Mission "Parcs Naturels Régionaux", Conseil Régional du Limousin.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Ce parcours m'a apporté une formation pluridisciplinaire me permettant de travailler en transversalité avec de multiples acteurs et partenaires. Durant cette formation, l'équilibre entre les apports théoriques et les cas pratiques (techniques d'animation de réunions, mises en situation sur le terrain, interventions de professionnels, stages) a été un atout majeur pour aborder la vie professionnelle avec déjà de l'expérience (en termes de savoir-faire et de savoir-être). J'y ai également acquis une bonne approche territoriale permettant de connaître le fonctionnement des collectivités et des territoires de projet (Pays, PNR, Agglomérations, ...). Le travail en "mode projet" m'a permis d'acquérir des bases solides en termes de diagnostic, d'élaboration de stratégie, de mise en œuvre et de suivi d'actions.

**ROLAND B.**

**Professeur certifié d'histoire et géographie  
Collège Crochepierre (Villeneuve-sur-Lot)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Cela fait 8 ans que j'enseigne en tant que TZR (Titulaire sur Zone de Remplacement). J'ai fréquenté de nombreux établissements de Picardie puis du Lot-et-Garonne. Je suis également élu, Maire Adjoint d'une commune de 1100 habitants où j'ai la responsabilité de l'environnement, de la voirie, de la culture et de l'information, donc des responsabilités en rapport avec le contenu de ma formation initiale.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

J'ai obtenu ma Maîtrise (Master 1) de Géographie en 2002, après une licence de Géographie (mention Histoire). Ce parcours m'a conduit à passer le CAPES d'Histoire-Géographie. Je suis ainsi devenu enseignant en Histoire, Histoire de l'Art, Géographie et Education Civique. Actuellement, je prépare le concours de personnel de direction afin de devenir Chef d'établissement scolaire dans le secondaire.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Mes études en Géographie, à Pau, m'ont apporté de nombreuses connaissances dans le domaine de l'environnement et de l'aménagement du territoire, ce qui me sert, outre sur un plan professionnel, dans la gestion des dossiers de la commune où je suis élu.

**WILFRIED B.**

**Responsable de l'antenne sud-ouest de la SCOP "Les Toits de l'Espoir"  
(SCOP : Société Coopérative et Participative)  
Le Relais France, membre du réseau Emmaüs France (Marciac)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Mes missions sont les suivantes :

- identification de problématiques d'insalubrité dans les régions Aquitaine et Midi-Pyrénées,
- élaboration de stratégies de sortie de l'insalubrité (sociales, financières et techniques),
- maîtrise d'œuvre lors des travaux de réhabilitation,
- encadrement d'une petite équipe administrative (secrétariat, gestion locative).

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après ma licence, j'ai poursuivi mes études à Pau, et obtenu un Master 1 et 2 de Géographie spécialité "Politiques Locales et TIC" en 2005-2006.

En 2006, j'ai effectué un stage de 4 mois à la ville de Québec - service développement économique - sur la thématique de la création d'une zone d'activité TIC.

Mon parcours professionnel :

- 2007 à 2011 : Chargé d'affaires au sein de l'entreprise de TP-VRD / bureau d'étude Télécom Optique Services,
- Depuis 2011 : Responsable de l'antenne Les Toits de l'Espoir Gascogne.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Cette formation a été professionnalisante, elle m'a permis de concrétiser les concepts universitaires. Durant ces études, j'ai acquis une méthode de recherche d'informations et d'apprentissage, et ce, quelle que soit la problématique.



**GUILLAUME C.**

**Chargé d'affaires en photogrammétrie et SIG  
FIT-Conseil (Gennevilliers)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je gère les projets depuis la réunion de démarrage à la facturation terminale. Dans ce cadre, j'organise le travail, je définis les méthodologies d'exécution d'un projet de photogrammétrie liés à de la topographie, à l'élaboration de base de données SIG 3D et à la création de modèles 3D auprès des différents acteurs du projet (acquisition de photos aériennes, travail de terrain, restitution, mise en forme et contrôle de qualité).  
J'assiste le responsable de service pour les appels d'offres, du point de vue technique, et je réponds le cas échéant aux appels d'offres.

SIG : Système d'Information Géographique

Photogrammétrie : ensemble des techniques utilisées pour aboutir à la représentation d'un territoire (acquisition de données géographiques) à partir de photos aériennes. Cette technique permet par exemple aux maîtres d'ouvrage d'appréhender la zone à aménager.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après l'obtention de ma licence et de ma Maîtrise/Master 1 (2002-2003) à l'Université de Pau, j'ai obtenu un DESS/Master 2 "SIG et Cartographie" à l'Université de Rennes 2 (2003-2004).

Après 8 mois sans emploi je suis entré comme technicien SIG chez Memoris à Nantes. De août 2007 à janvier 2011, j'ai été chef de projet pour Memoris en régie chez GRT-Gaz groupe GDF Suez à Marne la Vallée. Depuis janvier 2011, j'exerce mon poste actuel chez FIT-Conseil.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Cette Licence m'a surtout permis de développer des compétences de travail en groupe et en rédaction. J'y ai aussi découvert et amélioré mes connaissances et compétences techniques en cartographie.

**NATHALIE C.**

**Enseignante en Histoire et Géographie  
Lycée**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis enseignante en lycée (Banlieue parisienne : Val-de-Marne), en classes de seconde, première et terminale (en Histoire et Géographie, Education Civique Juridique et Sociale, accompagnement personnalisé et Travaux Personnels Encadrés).

Membre du GPDS (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire), je participe aux réunions d'équipe concernant les élèves en situation de décrochage (mise en place d'objectifs personnalisés, entretiens individualisés avec les élèves, les familles, le conseiller d'orientation psychologue, l'infirmière etc...).

En tant que tutrice, je suis chargée du suivi de stagiaires professeurs récemment admis au CAPES (visites en classes, échanges, conseils...).

Je suis chef de projet de création d'un BTS pour étudiants en échec en première année de Licence.

Je suis membre du groupe rectoral de liaison Lycée-Université. A ce titre, je participe à l'organisation de conférences d'enseignants universitaires dans l'amphithéâtre du lycée, à des visites du campus de l'Université de Créteil, à l'organisation de travaux pratiques d'Histoire et de Géographie (sorties sur le terrain) pour des élèves de premières et terminales volontaires, à des échanges de travaux menés en classes de lycées avec des enseignants en licence d'Histoire et Géographie.

Je suis également investie dans les domaines suivants :

- Expérimentation d'accompagnement personnalisé sur 2 classes dédoublées avec intégration des TICE pour des projets culturels (création d'un site internet pour des cours en non présentiel).
- Partenariat avec l'association "Justice et Ville" pour des ateliers juridiques auprès d'élèves de série ES.
- Partenariat avec le Théâtre du Rond Point pour organiser des sorties parisiennes d'élèves de banlieue.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

J'ai obtenu ma Licence (1990), ma Maîtrise (1991), le CAPES (1993) puis l'agrégation interne (2001). Depuis 1994, je suis professeur titulaire dans l'Académie de Créteil. Outre l'enseignement et mes missions de tutorat auprès des stagiaires, j'organise actuellement des stages de formation continue en géographie, des missions d'animation/liaison entre Collège-Lycée-Université, participe à l'élaboration des sujets d'examens (Rectorat de Créteil), et suis également auteur d'un manuel scolaire (Editions Magnard).

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence m'a apporté une grande ouverture culturelle, notamment du fait des travaux très variés qu'il a fallu réaliser (relatifs à des domaines très variés de la géographie). J'ai appris à travailler en équipe, cela couplé à une belle liberté de réalisation des productions. Le petit groupe que nous constituons en licence a permis l'établissement de liens solides pour aborder les épreuves (licence, maîtrise, CAPES). Les sorties de terrain, inoubliables, donnaient du sens à l'enseignement de la géographie. Au final, ce sont différentes compétences que j'ai acquises, et réinvesties dans mon parcours professionnel, notamment les compétences en termes de "transdisciplinarité"!

**PATRICK C.**

**Responsable d'établissement (adjoint)**

**EBS Le relais (Entreprise à But Socio-économique : entreprise de collecte) (Pau)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Le Relais 64 et le Relais 32 comptent aujourd'hui 95 salariés dont plus de 60 en parcours d'insertion. Au sein de l'entreprise, j'ai plus spécifiquement en charge la coordination des activités de collecte des textiles usagés et de coupe de chiffons d'essuyage. Je dirige l'Atelier Chantier d'Insertion créé en 2013 au sein du Relais. Je supervise la production et la commercialisation. Je prépare et exécute les budgets et renseigne les tableaux de bord de gestion économique. Enfin, j'assiste la responsable des deux établissements pour tous les dossiers liés au développement et au pilotage des activités.

Pour le Relais 64, j'ai également la responsabilité des relations avec les principales institutions en charge de la gestion des déchets (ex : Agglomération, Syndicats de collecte ou de traitement des déchets, Département) pour lesquelles je suis amené à répondre à des appels d'offres ou des demandes d'emplois (Pôle Emploi, PLIE, Directe, ...). Enfin, je participe à certaines activités du réseau le Relais France, l'Union de SCOPs qui fédère les groupes du réseau et organise des actions de communication pour faire connaître et reconnaître l'entreprise au plan local.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Suite à la Licence obtenue en juin 1996, j'ai poursuivi en Maîtrise (Master 1) d'Aménagement et Développement Territorial à Pau. Mon stage de Maîtrise a été réalisé pour une ONG en Roumanie, dans le domaine du développement du tourisme rural. J'y suis resté 9 mois au total. A mon retour fin 1997, j'ai intégré l'équipe d'animation de l'opération de prospective territoriale "Béarn XXIème siècle" à Pau. J'ai dans le même temps repris mes études et obtenu un DEA (Master 2) d'Aménagement et Développement Territorial toujours à Pau. Je suis entré à la Communauté d'Agglomération de Pau-Pyrénées en janvier 2000. Suite à l'obtention du concours, j'ai été nommé Ingénieur Territorial en 2001. De 2000 à 2008, j'ai exercé sur un poste de Chargé de projets dans le domaine de l'environnement, sur des thèmes aussi variés que la gestion des déchets, la biodiversité, l'énergie, l'éducation à l'environnement. De 2009 à début 2012, j'ai été Directeur de la Mission Développement Durable de l'Agglomération et de la Ville de Pau.

Afin d'enrichir mes pratiques et de découvrir un autre univers professionnel, j'ai profité d'une disponibilité pour convenance personnelle, pour rejoindre les équipes du Relais. Cette disponibilité se termine en mars 2015, date à laquelle je réintégrerai la Communauté d'Agglomération dans de nouvelles fonctions.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Je retiens de la Licence le mélange des apports théoriques et des retours d'expériences de professionnels d'horizons divers, autant que les connaissances de fonds en droit, en géographie, informatique... Ce qu'elle m'a le plus apporté c'est sans doute l'importance accordée à « la méthode » et à la vision systémique des choses. La méthode nous permet, quel que soit le sujet, de développer des capacités d'adaptation dans des univers ou sur des sujets de travail très divers. Si la complexité est quelque chose de déroutant au début, le développement d'une vision « globale » permet de porter un regard plus complet sur notre environnement et d'améliorer la qualité de la décision. Enfin, j'ai eu la chance de faire partie d'une promotion très sympa, avec des étudiants d'horizons très divers. Je garde encore contact avec beaucoup d'entre eux.

**PIERRE-YVES C.**

**Journaliste  
Sud Ouest (Pau)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis rédacteur au sein du journal Sud-Ouest, détaché sur l'agence de Pau et spécialisé dans le domaine sportif. Je m'occupe donc de couvrir tous les événements sportifs en Béarn, en particulier Section Paloise et Elan Béarnais Pau-Lacq-Orthez. Je gère un pool d'une vingtaine de pigistes et correspondants. Je choisis les sujets que je veux traiter et/ou faire traiter et je mets l'ensemble en page.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

J'ai suivi un parcours Licence de géographie Master 1 à Pau. J'ai ensuite poursuivi mes études dans une école de journalisme.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La formation m'a essentiellement aidé en terme de diplôme. Il me fallait un minimum de Bac 3 pour prétendre au concours des écoles de journalisme. La géographie m'a surtout servi au niveau de la culture générale. Au carrefour de plusieurs disciplines, le géographe est un peu comme un journaliste : touche à tout, curieux, avec un bon esprit de synthèse et une grande souplesse dans le travail.

Ma capacité à chercher l'information (documentation, archives, enquêtes de terrain,...) et à la synthétiser s'est bonifiée avec cette formation en géographie-aménagement.

Mes études m'ont offert le niveau requis. En même temps, indirectement, elles sont à la base de mon parcours professionnel. Peut-être ne serais-je jamais devenu journaliste si, en 1998, je n'avais pas croisé un étudiant qui pigeait pour La République des Pyrénées.

**BENOIT D.**

**Expert Géomatique et 3D, et chef de projets risques naturels  
Office National des Forêts (Bordeaux)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis responsable national du pôle 3D à l'Office National des Forêts. Spécialiste SIG (Système d'Information Géographique) et administrateur de données, je suis Chef de Projets "risques naturels" spécialisé sur le risque d'incendie de forêts.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après ma licence de géographie, j'ai obtenu un Master 1 et un Master 2 à l'Université Paul Valéry de Montpellier (2005-2006). J'ai ensuite suivi une formation EPTEGE (utilisation des SIG et télédétection) à Toulouse (2007). J'ai été recruté en CDD par l'ONF (2007 à 2009), avant d'occuper mon poste actuel.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Cette formation m'a permis de découvrir la gestion des risques et des catastrophes naturelles mais aussi d'acquérir un socle de compétences générales suffisant pour poursuivre mes études.

DANIEL D.

**Chef de projet - grands travaux - assainissement collectif  
Perpignan Méditerranée Communauté d'Agglomération (Perpignan)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis actuellement chargé de projet, en charge des Grands Travaux en matière d'assainissement et d'eau potable. Je définis les besoins et les projets à partir d'études de faisabilité technico-économique. Je travaille ensuite avec le maître d'œuvre pour la conception des projets puis je lance la consultation de marché public afin de choisir les entreprises qui réaliseront les travaux. Je suis appuyé par un conducteur de travaux qui suit le chantier. Je suis également amené à travailler en "mode projet", à définir les besoins financiers des opérations, à travailler sur les problématiques foncières et environnementales liées à ces projets. Je travaille en relation avec de nombreuses structures (villes, Conseil Général, services de l'Etat, ...).

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Mon parcours a été le suivant :

- 2000 : Licence de géographie à Pau.
- 2001 : Maîtrise (Master 1) de Géographie à Pau.
- 2002 : DESS (Master 2) à Pau.
- 2003 à 2005 : Technicien SATESE, Conseil Général du Cher.
- 2005 à 2009 : Chef de service SATESE - Conseil général du Cher.
- 2010 à aujourd'hui : Chef de projet Grands Travaux, Perpignan Méditerranée Communauté d'Agglomération.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Elle m'a apporté la pluridisciplinarité, j'y ai développé l'esprit d'initiative et l'aptitude à l'autonomie dans le travail. J'ai beaucoup appris dans le domaine de l'Aménagement et en termes de réglementation. Cette formation m'a permis de cibler le domaine dans lequel je voulais travailler, c'est-à-dire l'environnement. C'est surtout mon année de Master 1 de géographie qui m'a fait prendre conscience de mes capacités de travail et de mon intérêt pour la pollution de l'eau. J'ai obtenu le diplôme requis pour le poste que j'occupe actuellement. L'aspect pluridisciplinaire de cette formation est de plus en plus apprécié dans des métiers techniques (connaissances en droit, techniques, statistiques, ...).

Cette formation m'a permis d'avoir de bonnes connaissances sur des thématiques variées. Elle m'a aussi permis de développer des modes de raisonnement (analyse de situations à des échelles variées, approche globale...), des compétences (en statistiques, en cartographie, SIG – systèmes d'information géographique -, pédologie...) et des qualités (curiosité, faculté d'adaptation, rigueur, ...).

L'ouverture de cette formation sur des thématiques variées est un avantage surtout lorsqu'elles sont porteuses en termes d'emploi, comme par exemple, en matière d'environnement (sur les déchets et l'eau).

**JULIEN D.**

**Chef de projet transports / Consultant  
Agence d'Urbanisme Atlantique et Pyrénées / Consultant à mon compte (Bayonne)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis en charge de l'ensemble des projets de transport de l'Agence d'Urbanisme sur le territoire Basque. Je suis notamment chargé d'accompagner :

- le Conseil Général des Pyrénées-Atlantiques sur l'ensemble de ses politiques de mobilité départementale (covoiturage, transports interurbains,...),
- le Syndicat des Transports de l'Agglomération Côte Basque Adour sur les politiques de mobilité urbaine (Plan de Déplacements Urbains, Schéma d'accessibilité, hiérarchisation de la voirie...)
- l'Eurorégion Aquitaine-Euskadi sur les projets européens de mobilité.

En tant que consultant, je propose par ailleurs des expertises sur les questions de nouvelles mobilités, via différents formats :

- je suis présent sur le web, sur les réseaux sociaux mais aussi en collaborant avec certains médias comme Mobilettr, Groupe Chronos...
- j'anime des ateliers ou tables rondes,
- je suis conférencier dans différents événements,
- je conseille certaines collectivités sur leurs stratégies innovantes de mobilité.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après ma licence, je suis parti étudier à Rennes afin de mieux appréhender les questions de géomatique (Rennes 2 - Haute Bretagne - Master SIGAT). Ensuite, j'ai eu la chance d'être admis au Master CIMO de l'École Nationale des Ponts et Chaussées et de l'Institut d'Urbanisme de Paris où j'ai réalisé mon Master 2.

Lors de mon Master 1, j'ai réalisé mon stage au service Géomatique de l'Agglomération Côte basque Adour.

Lors de mon Master 2, j'ai réalisé mon stage au service transport de l'Agence d'Urbanisme Atlantique et Pyrénées.

Par la suite, j'ai été recruté, lors du salon des transports 2008, par l'opérateur Keolis (leader du transport public en France et en Europe). Je suis resté une année dans cette entreprise afin de travailler sur les problématiques d'exploitation.

Ensuite, je suis revenu à l'Agence d'Urbanisme où j'avais déjà réalisé un stage. Dans un premier temps, j'ai été chargé de réaliser un diagnostic en vue de la révision d'un Plan de Déplacements Urbains, mais aussi de mener une étude transfrontalière auprès de l'Eurocité Basque. Par la suite, j'ai pris en charge la plupart des dossiers "mobilité du territoire basque", à l'interface entre décideurs politiques, techniciens de collectivités et urbanistes.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence de géographie aménagement est une base solide qui prépare la suite d'un parcours. Je reste persuadé que les matières enseignées en licence permettent à chaque étudiant de préciser son choix futur.

Mon choix d'orientation vers les transports a peut-être été tardif (à partir de ma quatrième année d'études), mais c'est la licence de géographie qui m'a permis d'avoir le niveau et la culture générale suffisante pour accéder au cycle de l'École Nationale des Ponts et Chaussées.

**LIONEL D.**

**Directeur de la Culture et du Tourisme  
Communauté de Communes Coteaux et Vallées des Luys (Brasempouy)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

En tant que Directeur de la Culture et du Tourisme de la Communauté de Communes qui m'emploie, j'encadre deux structures : l'Office de Tourisme et le musée "La Maison de la Dame de Brasempouy". Outre la programmation culturelle et les plans d'actions et d'objectifs, j'encadre le personnel et assure le montage des dossiers (projets de développement, cahiers des charges, demandes de subventions...). Je suis également l'interlocuteur privilégié des élus de la Communauté de Communes.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après la licence de géographie, j'ai obtenu un Master 1 de géographie à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour. Dans ce cadre, j'ai effectué des recherches sur le rôle de la mise en valeur du patrimoine culturel dans le processus de développement local. J'ai ensuite obtenu le Master 2 "Ingénierie de projet, politique locale et TIC" toujours à Pau. A cette occasion, j'ai réalisé un stage dans la structure muséale que je dirige aujourd'hui et qui s'est depuis développée, passant de 2 à 9 agents.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence m'a permis de me familiariser avec les questions de développement territorial, d'économie, de gestion, mais aussi d'environnement. Le Master, quant à lui, m'a permis d'entrer en contact, via le stage, avec la structure qui m'emploie désormais.



**PERRINE E.**

**Directeur adjoint / Consultant  
Coach Omnium (Paris)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Ma mission consiste à piloter et réaliser des études : études de marché et de faisabilité pour la création d'hôtels et de résidences de tourisme, audit hôtelier, audit qualité dans la restauration, visites mystères dans des restaurants, études clientèle, études prospective, ... J'effectue également un certain nombre de tâches administratives, notamment de recrutement et d'encadrement du personnel.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après ma licence et mon Master 1 obtenus à Pau, j'ai obtenu un DESS (Master 2) Aménagement et Gestion des Stations Touristiques à l'Université de Bordeaux 3. A cette occasion, j'ai effectué un stage de 6 mois à l'Office de Tourisme de Montauban sur le thème de l'aménagement du port fluvial sur le canal de Montech. Depuis 2005, je travaille au sein de l'entreprise Coach Omnium ; assistante chargée d'études dans un premier temps, je suis devenue chargée d'études, puis consultante et enfin directrice adjointe.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Ma formation à Pau m'a en particulier apporté des méthodes de travail et d'analyse, une capacité d'adaptation, une faculté à rechercher les informations avec pertinence, des qualités rédactionnelles, ainsi qu'une connaissance de l'organisation touristique en France.

**DAVID F.**

**Responsable financier  
Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne (Saint-Etienne)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Ma mission consiste à élaborer le budget de l'établissement et à assurer le suivi des dépenses et l'encaissement des recettes. Pour mener à bien cette mission, je manage une équipe de 7 personnes.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après la licence, j'ai obtenu :

- une Maîtrise (Master 1) "Aménagement et Développement Territorial" à l'Université de Pau (2001-2002),
- un DESS (Master 2) "Aménagement et Politiques des Collectivités Locales" à l'Université de Lyon 3 (2002-2003).

Ensuite j'ai passé et réussi :

- le concours d'Attaché Territorial externe (2003),
- l'examen professionnel d'Attaché Principal d'Administration Centrale (2010).

J'ai par la suite occupé les emplois suivants :

- Directeur Général des Services de la Ville de Fraisses (Loire - 4 000 habitants), de septembre 2003 à mars 2007,
- Responsable Ressources Humaines et Finances du Syndicat Intercommunal d'Energies de la Loire (Loire), de mars 2007 à août 2009,
- Responsable Financier de l'Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne (Loire), depuis août 2009.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La formation en géographie et aménagement m'a permis d'acquérir :

- une grande polyvalence,
- une grande pratique du travail en équipe,
- une approche intéressante du développement local avec des connaissances juridiques dans le domaine des collectivités,
- la méthodologie de travail par projets.

**EMMANUEL G.**

**Directeur jeunesse, sports, emploi, logement  
Ville de Montpellier (Montpellier)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je conseille et j'accompagne les élus. Je définis et coordonne la mise en œuvre des orientations stratégiques et des objectifs de la Direction Jeunesse, Sports, Emploi, Logement de la Ville de Montpellier. A ce titre, j'encadre, anime et coordonne les projets de la Direction et des différents services (160 agents au sein de trois services opérationnels et une mission transversale "Projets-Partenariat"). J'élabore et pilote les stratégies de gestion et d'optimisation des ressources (financières, budgétaires et humaines), et j'évalue l'impact de la politique publique sur le terrain et auprès des partenaires. J'anime et je développe des partenariats stratégiques avec les acteurs du territoire.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

A l'issue de l'obtention de la Licence de Géographie et de la Maîtrise en Aménagement et Développement Territorial (obtenues à Pau en 1998 et 1999), j'ai exercé en tant que Chargé de Mission Développement Local au sein du Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi (PLIE) de la Ville de Nîmes pendant trois ans. En parallèle, j'ai obtenu un DESS « Management du développement économique local et des politiques urbaines » à l'Université de la Méditerranée de Marseille, en formation continue en 2002. Cette formation m'a conforté dans ma volonté de travailler au plus près des politiques de développement territorial et j'ai donc présenté le concours externe d'Attaché Territorial que j'ai obtenu en 2002. J'ai intégré en 2002 la Communauté d'Agglomération de Nîmes Métropole en tant que Chef de Projet "Habitat, Emploi". En 2008, j'ai été recruté par la Ville de Montpellier en tant que chef de service Logement, Emploi, Insertion, et après trois années en tant que responsable de service, j'ai accédé au poste de Directeur de la Direction Jeunesse, Sports, Emploi, Logement.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Elle m'a beaucoup apporté sur le plan méthodologique (développement de projets, animations de partenariats, analyse de systèmes d'acteurs locaux, etc.) et théorique, cela combiné à des applications et des mises en situation à dimensions professionnalisantes. Cette licence m'a permis une ouverture vers une diversité de thématiques du développement territorial urbain, rural, etc.

**FLORENT G.**

**Directeur Territorial Est Ile-de-France  
Antin Résidences (Vincennes)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je dirige l'une des trois agences d'une société d'HLM (Habitations à Loyers Modérés), Antin Résidences, qui gère 22 000 logements sociaux en Ile-de-France. Ma Direction Territoriale gère 7000 logements sur les départements de Paris, du Val-de-Marne et de Seine-et-Marne. 80 collaborateurs y sont affectés, autour de 4 pôles:

- un pôle client, qui gère les attributions de logements sociaux et de stationnements ;
  - un pôle recouvrement/ gestion sociale, qui traite les impayés de loyers et met en place un suivi social des locataires en difficultés ;
  - un pôle technique, qui définit et met en œuvre la stratégie d'amélioration du patrimoine ;
  - un pôle habitat, qui assure la gestion de proximité et la qualité de service au travers des gardiens d'immeubles et de leurs responsables de secteurs.
- Au-delà de l'animation quotidienne de la Direction Territoriale, ma fonction nécessite un rôle important de représentation auprès notamment des élus locaux.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Mon parcours après la licence de Géographie Aménagement :

- 2002-2003 : Maîtrise (Master 1) aménagement et développement territorial, à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.
- 2003 à 2005 : DESS (Master 2) aménagement et habitat, à l'Université de Toulouse Le Mirail.
- 2005 à 2009 : Chargé de missions, Union sociale pour l'habitat de Haute-Normandie.
- 2009 à 2012 : Responsable pôle clients/ marketing, Antin Résidences.
- 2012 à aujourd'hui : Directeur Territorial, Antin Résidences.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Cette année de Licence a constitué une année d'apprentissages très diversifiés, sur les thèmes de l'aménagement et du développement territorial, avec beaucoup de mises en situations, une année ponctuée par une période de stage très enrichissante.

**SANDRINE H.**

**Enseignante en Histoire - Géographie et éducation civique juridique et sociale  
LEGTA (Dax)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis enseignante en histoire-géographie et éducation civique juridique et sociale dans un lycée d'enseignement général et technologique agricole (LEGTA). J'assure des cours en classe entière mais aussi des enseignements dans un cadre de pluridisciplinarité (avec des plages horaires spécifiques). Avec mes collègues (économie, éducation socio-culturelle, agronomie, aménagement), je suis amenée à organiser des stages collectifs portant sur des études de territoire (territoire, acteurs, enjeux).  
Je suis professeur principal en bac technologique STAV (sciences et technologie de l'agronomie et du vivant) et, à ce titre, je dois veiller au bon déroulement de la scolarité des élèves, organiser les conseils de classe trimestriels, les guider dans leurs démarches d'orientation, répondre aux demandes des parents. Je participe également aux démarches de coopération internationale (LEONARDO) en organisant avec la proviseure-adjointe des stages individuels en entreprises à l'étranger pour les élèves de bac techno.  
Je me présente régulièrement pour participer aux instances de l'établissement (conseil intérieur, conseil d'administration, ...).

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après ma licence de géographie (1990), j'ai entamé un Master 1 de géographie ainsi que la préparation pour devenir Professeur des Ecoles. Durant cette période, j'ai été contactée pour assurer des cours d'histoire-géographie au lycée Agricole de Vic-en-Bigorre (en vacances la première et la deuxième année). En troisième année, on m'a proposé d'être recrutée en tant que contractuel d'Etat. Les années suivantes, bénéficiant du même type de contrat, j'ai enseigné dans divers établissements (Saintes, Châteauroux, La Châtre, puis dans les Ardennes).  
Tout au long de ces années, j'ai tenté de passer les CAPES et CAPESA, en externe, afin de devenir titulaire (mais c'est très dur quand on bosse en même temps...)  
En 1998, j'ai réussi le concours et suis devenue titulaire en septembre 1999. Après avoir occupé un poste à Neuvic puis à Châteauroux, je suis maintenant en poste au LEGTA de Dax depuis la rentrée 2004.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Cette licence m'a apporté les connaissances scientifiques de base indispensables, tant en géographie qu'en histoire (car j'avais pris en options des modules d'histoire et de droit constitutionnel pour compléter ma formation). J'ai beaucoup appris également sur le plan de la méthodologie, du travail personnel, pour compléter les cours et TD. Les préparations à l'oral m'ont permis d'acquiescer de l'assurance face à un public.

**CEDRIC L.**

**Secrétaire Général  
Communauté de communes de la vallée d'Abondance (Abondance)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis chargé de la direction générale d'une Communauté de communes, ce qui nécessite aussi bien des compétences en management, qu'en droit, en finances publiques et en montage de projet.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après ma licence, obtenue dans le cadre de l'IUP aménagement et développement territorial à Pau (devenu depuis Licence 3 de géographie "parcours aménagement"), j'ai poursuivi logiquement en maîtrise à Pau (devenu Master 1), puis en DESS "conception de projets en écodéveloppement" (Master 2) à Lille 1.

Je suis rentré dans la vie active comme chargé de mission au Parc Naturel Régional du Perche (dans le cadre de remplacements de congés maternité). Puis, j'ai travaillé pour la Région Alsace et la Préfecture du Haut-Rhin sur la gestion des fonds européens et FNADT (Fonds National d'Aménagement et de Développement du Territoire), avant d'être chargé de mission pour le programme européen LEADER pendant 3 ans (programme de développement rural). Ensuite, après avoir eu mon concours d'attaché territorial, j'ai intégré la Région Basse-Normandie, à la Direction de l'Economie, comme chargé de mission "grands projets et redynamisation", poste occupé pendant un peu plus de 3 ans. J'occupe désormais mon poste actuel depuis presque 3 ans et demi.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

C'est le cursus global IUP "aménagement et développement territorial" (DEUG, licence et maîtrise) qui m'a beaucoup apporté, en termes de culture du développement local, de méthodologie de projet, de droit et aussi un peu dans le domaine des finances. Pour atteindre mon poste actuel, j'ai par la suite beaucoup appris sur le tas et en formation continue.

**FREDERIC L.**

**Ingénieur d'études SIG (Système d'Information Géographique)  
Euro Engineering (Pau)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Sur un plan technique, j'exerce les missions suivantes :

- Gestion et administration de bases de données géographiques,
- Création d'outils d'analyse spatiale,
- Développement de SIG (Système d'Information Géographique) sous Python,
- Représentation cartographique,
- Publication WEB de cartes géographiques.

Dans le domaine des projets, je suis par ailleurs chargé de la rédaction des appels d'offres, du recrutement de personnel en SIG et de la gestion et du suivi de prestations chez les clients.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après la licence, j'ai fait une Maîtrise (Master 1) de géographie à l'UPPA, puis un Master 2 "Sciences de l'Environnement" à l'institut EGID de Bordeaux en 2008.

J'ai ensuite travaillé dans le domaine ferroviaire jusqu'en 2011, à Bordeaux, après un stage de fin d'études à la SNCF. Pour des raisons personnelles, je suis revenu à Pau où j'ai passé un an au Conseil Général 64, au sein du service "Transport et Aménagement (DAEE)" avant d'être recruté en CDI à Euro Engineering en septembre 2012.

Depuis 2008, j'ai ainsi travaillé sans interruption dans le domaine des Systèmes d'Information Géographique et de la gestion de bases de données géographiques.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence de géographie m'a transmis "la fibre du SIG et des techniques de la géographie". C'était bien, mais avec du recul pas assez pragmatique... Intégrer le monde professionnel dès la fac aurait été pour moi une bonne chose. A l'époque, la sphère universitaire me paraissait trop centrée sur elle-même, pas assez à l'écoute des réalités du marché du travail. Heureusement, en la matière, les choses ont beaucoup évolué. Pour conclure, le SIG est à mon avis une des disciplines de la Géographie qui offre le plus de débouchés.

PIERRE L.

**Directeur des transports  
Conseil Général de Seine-Maritime (Rouen)**



### **Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

La mission « transports /déplacements » qui m'est confiée comprend :

- l'organisation et le fonctionnement des transports scolaires, pour plus de 45 000 élèves transportés quotidiennement ;
- le maillage des services de déplacements à la population (conception et exploitation – directe ou déléguée) : lignes régulières interurbaines, transport à la demande de type zonal, covoiturage (sur plateforme web - aménagements d'aires de covoiturage) ;
- les analyses stratégiques, la définition des programmes et la déclinaison opérationnelle des projets (Information multimodale, déploiement d'un système billettique en Haute-Normandie, tarifications attractives et coordonnées).

Les missions du Directeur ont trait à plusieurs grandes composantes qui peuvent être résumées de la sorte :

- définition budgétaire et gestion d'un portefeuille de 52 M€ en dépenses annuelles de fonctionnement et de 7 M€ en investissements ;
- compétence managériale auprès des 32 agents réunis au sein de la Direction des transports,
- organisation de l'activité de la Direction ;
- conception, déploiement et suivi de projets ;
- passation de nombreux marchés publics ;
- contributions aux réflexions locales et nationales, en termes de développement de la mobilité.

### **Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après l'obtention de ma licence de géographie à l'UPPA, j'ai effectué un parcours universitaire en corrélation étroite avec le monde du travail :

- Maîtrise des Sciences et Techniques – aménagement – à l'Université de Nantes (2003 à 2005).
- Master Pro II à l'Institut d'Études Politiques de Rennes -IEP- (2005-2006).

Pendant ces 3 années, j'ai réalisé 4 stages en entreprises qui se sont avérés fondamentaux pour la suite de mon parcours professionnel. Dès l'origine, j'ai fait le choix délibéré de sélectionner un domaine d'activité précis et de m'y tenir : les transports et la mobilité :

- Stage en 2004 à la Direction déléguée TER (SNCF) des Pays de la Loire (6 mois) : définition et pertinence de l'offre TER sur l'axe Nantes – St Nazaire – Le Croisic.
- Stage à Nantes métropole en 2005,
- Stage au Conseil Général des Hautes-Pyrénées en 2005 (4 mois) : opportunité/faisabilité visant à déployer un service de transport à la demande en heures creuses en substitution de l'offre de ligne régulière. Réalisation d'un mémoire à ce sujet, avec en plus une restitution cartographique de l'ensemble des lignes régulières et de la fréquentation réelle recensée à chaque arrêt.
- Stage de 6 mois au sein de l'Institut de Planification et d'Urbanisme de Chihuahua (Mexique) : préconisations visant à assurer les facilités d'accès nécessaires, pour tous, dans le cadre du développement projeté d'un vaste quartier périphérique de la ville (Tabalaopa-Concordia).

Une fois diplômé de l'IEP en octobre 2006, le Département de l'Eure a accepté ma candidature pour le poste de chef de service des transports en mars 2007. J'ai passé 2,5 ans au sein de ce Département.

Depuis 2009, je travaille au sein du Département de Seine-Maritime (1,25 millions d'habitants) en tant que Directeur des transports. Je suis passionné par ce que je fais.

### **Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence m'a permis de « m'ouvrir l'esprit » sur la multitude de champs disciplinaires que renferment la géographie et l'aménagement du territoire. A cette époque cependant, la traduction de ces « champs disciplinaires » en « champs d'activités professionnels » correspondants demeurait encore floue dans mon esprit.

L'approche de « géographe » me permet quasi quotidiennement d'analyser les territoires et de comprendre leur fonctionnement, d'identifier leurs forces et leurs faiblesses, à partir de leurs ressources, de leur démographie, de leur économie et de leur configuration physique. L'approche géographique est ainsi fondamentale dans les professions ayant trait à l'aménagement du territoire.

Enfin, la capacité à concevoir, analyser et rendre compte, par les cartes, des enjeux territoriaux observés m'a apporté une réelle « plus-value » dans le monde du travail. La cartographie m'a permis d'être retenu sur des terrains de stages intéressants. Aujourd'hui, à la Direction des transports, nous travaillons tous les jours via les cartes. Les apports de ma licence à l'UPPA auront été particulièrement structurants à ce sujet.



**RAPHAEL L.**

**Directeur Général des Services  
Communauté de Communes du Canton de Saint-Savin (Saint-Savin)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis Directeur Général des Services d'une Communauté de Communes en Gironde, comprenant 16 communes pour 22 000 habitants. La structure comprend 36 agents (en intégrant le Centre Intercommunal d'Action Sociale).

Je suis chargé du pilotage global de la structure, de suivre, orienter et mettre de la cohérence dans l'action des divers services. Je suis chargé de la validation fonctionnelle et juridique de tous les projets et dispositifs existants.

J'assure le pilotage global en matière de Gestion des Ressources Humaines et valide les choix budgétaires et financiers (même si la mise en œuvre et le pilotage relèvent du Directeur Général Administratif).

J'impulse et coordonne certains dossiers stratégiques (communication, mutualisation de services).

Enfin, je conseille et assiste le Président de la Communauté de Communes dans tous les grands choix impliquant la collectivité et je constitue son relais opérationnel auprès des services.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après la Licence et la Maîtrise de géographie (Master 1), j'ai intégré le DESS (Master 2) Droit des Collectivités Locales de la Faculté de Droit de Pau. En même temps, je bénéficiais d'un CDD d'un an à la CCI Bayonne Pays Basque (mission de certification qualité de la pépinière d'entreprises), suite à mon stage de fin de Licence.

A l'issue de mes études, j'ai cherché un premier poste durant un an.

J'ai intégré une Communauté de Communes en Seine-et-Marne sur un poste de Chargé de Mission Développement Local, plutôt axé sur le développement économique. C'était en décembre 2000.

Je suis devenu fonctionnaire 2 ans après mon arrivée, suite à l'obtention du concours d'attaché territorial.

Deux ans après, j'ai été nommé Directeur Général Adjoint de cette Communauté de Communes qui avait connu un certain essor, passant de 4 agents (à mon arrivée) à une trentaine à mon départ en 2007.

A cette date, j'ai intégré la Communauté de Communes dans laquelle j'évolue actuellement, au poste de Directeur Général des Services.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence de géographie "mention aménagement" m'a doté d'une approche généraliste des territoires qui m'a permis d'aborder divers sujets avec une certaine facilité. C'est notamment la méthodologie de projets, la capacité à travailler en transversalité avec divers acteurs territoriaux, et l'aptitude à les identifier et les impliquer sur des projets locaux qui m'ont servi et me servent toujours dans le pilotage qui est aujourd'hui l'essence de ma fonction.

**AUDREY M.**

**Directrice/Déléguée Générale  
Fédération Régionale des Agriculteurs Biologiques de Midi-Pyrénées (Toulouse)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis actuellement Directrice/Déléguée Générale d'une association de développement de l'agriculture biologique (Fédération Régionale des Agriculteurs Biologiques de Midi-Pyrénées). J'exerce dans ce cadre des missions de coordination régionale :

- Animation du réseau sur la région Midi-Pyrénées : mise en place et suivi de groupes de travail thématiques, diffusion d'informations, coordination de projets (campagne de communication, évènements techniques...),
- Coordination financière : négociation des enveloppes financières auprès des partenaires régionaux, construction des dossiers de financement, appui aux coordinateurs départementaux pour la mise en place de leur plan d'actions annuel et des budgets prévisionnels...
- Représentation auprès des pouvoirs publics, institutionnels et partenaires : participation à des réunions, colloques, séminaires pour représenter les agriculteurs bio du réseau et porter leur parole.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Mon parcours a été le suivant :

- 2004 : Obtention de la licence,
- 2004 à 2007 : Coordinatrice Régionale du MRJC Midi-Pyrénées (Mouvement Rural de Jeunesse Chrétienne) à Rodez,
- 2007 à 2011 : Présidente nationale du MRJC, à Paris,
- Depuis octobre 2011 : Coordinatrice de la FRAB MP (mon poste actuel).

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence de géographie m'a permis de connaître notamment le fonctionnement des collectivités territoriales et des politiques de développement local, et c'est un élément indispensable aujourd'hui pour créer des partenariats avec des élus. Elle m'a aussi donné des repères sur le montage de projet.

VINCENT M.

Chargé d'études  
Conseil Général de la Haute-Savoie (Annecy)



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Les missions que j'exerce sont les suivantes :

1) Observation statistique du territoire :

- Suivi de l'Observatoire statistique départemental (réponse aux demandes des collectivités, suivi du marché, présentations diverses aux partenaires, collaboration avec d'autres observatoires, ...);
- Elaboration des tableaux de bord pour la Direction Général des Services.

2) Chantier foncier :

- Suivi et élaboration de l'Observatoire foncier en partenariat avec la Direction Départementale du Territoire (réponse aux commandes ponctuelles, élaboration d'une plaquette annuelle, mise en place d'un outil opérationnel foncier visant à faciliter la connaissance du foncier) ;
- Suivi des actions de l'Etablissement Public Foncier.

3) Investigations diverses dans le domaine de l'aménagement :

- Animation de la "Démarche Haute-Savoie 2030" ;
- Mise en place des nouvelles politiques à venir avec les territoires infra-départementaux.

4) Suivi du dispositif « Pôle de compétences » jusqu'en septembre 2014 :

- Assistance à la maîtrise d'ouvrage pour les communes rurales souhaitant réaliser une opération immobilière comportant du logement aidé.
- Suivi des marchés et animation de la démarche avec les prestataires.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

- 1999-2000 : DEUG Géographie, Université François Rabelais à Tours.
- 2001-2002 : Licence de géographie (parcours Aménagement) à Pau.
- 2002-2003 : Maîtrise Aménagement et Développement Territorial à Pau.
- 2004 : DESS Collectivités Locales et Développement Economique à Chambéry.

Dans le cadre de ces études, j'ai réalisé un certains de nombre de stages :

- Stage 2001 (2 mois) : Syndicat Intercommunal du plateau de la Leysse (73) : Participation au plan de gestion des espaces naturels et du patrimoine bâti.
- Stage 2002 (2 mois) : Communauté de Communes du lac d'Aiguebelette (73) : Réalisation d'un diagnostic de territoire sur les enjeux agricoles.
- Stage 2003 (6 mois) : Bureau d'études « Adret et Territoires » (73) : Assistance au « développement durable » dans le cadre d'un C.D.R.A, construction d'un tableau de bord du type R.E.S.P.E.C.T. (évaluation des politiques).
- Stage 2004 (6 mois) : Service Aménagement et Urbanisme - D.D.E de la Savoie (73) : Création d'un observatoire du logement saisonnier tarin, dans le cadre du S.C.O.T. local, aide à la décision pour les élus et les services préfectoraux.

Au plan professionnel :

- 2004 à 2011 : Association A.V.S., ville de Seynod (74) : Chef de projet : création d'une infrastructure culturelle dédiée au monde rural et au développement durable (recherche de financements, montages juridiques et financiers), gestion administrative de l'association (secrétariat général, comptabilité et développement).
- 2011 à 2014 : Conseil Général de la Haute-Savoie - Service des politiques territoriales : Chargé d'études : Suivi de l'observatoire départemental et foncier, animation de la démarche « Pôle de compétences » (Assistance pour le logement aidé), animation de la démarche « Haute-Savoie 2030 ».

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Elle m'a apporté une vision transversale et concrète.

**MARIE P.**

**Rédacteur principal territorial de 2ème classe  
Mairie de Nousty (Nousty)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je gère le secrétariat général, le personnel, les finances (paies, mandat, titres, budget). J'interviens également dans les domaines de l'Urbanisme (préparation des autorisations d'occupation des sols; gestion et encaissement des taxes d'urbanisme) et de l'Ecole (liens avec la directrice, les enseignants, les parents : conseil d'école, rythmes scolaires, services périscolaires, réforme des rythmes scolaires). J'ai enfin un rôle d'aide à la décision auprès des élus (gestion et suivi des dossiers; préparation des conseils municipaux et rédaction des comptes rendus; recherches d'informations pour les élus).

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Mon parcours d'études :

- Licence de géographie (option Environnement) obtenue en 2003-2004.
- Master 1 de géographie (option Société Aménagement Territoire) obtenu en 2004-2005.
- Master 2 de géographie (option Société Aménagement Territoire) obtenu en 2005-2006.

Mon parcours professionnel :

- Professeur remplaçant en Histoire-Géographie pendant 2 ans dans des collèges et lycées privés
- Obtention du Diplôme Universitaire des Métiers de l'Administration Générale Territoriale (MAGT) en 2012-2013 à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.
- Obtention du concours de rédacteur principal de 2ème classe en 2014.
- Secrétaire de mairie pendant 2 ans, puis adjoint administratif (catégorie C) pendant 1 an et demi. Maintenant je suis rédacteur principal catégorie B.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Lorsque je suis amenée à discuter des projets, des dossiers, mes connaissances en géographie, en environnement et en documents d'urbanisme, m'aident. J'ai été recrutée dans la commune de Nousty en plein changement de documents d'urbanisme (passage du Plan d'Occupation des Sol au Plan Local d'Urbanisme). Mes connaissances m'ont permis de prendre en charge le suivi de ce dossier important, en collaboration avec le maire et les élus. J'avais, grâce à la licence de géographie, une sensibilité environnementale et des connaissances en urbanisme indispensables au traitement des dossiers. Cela m'a aidé également pour le suivi des dossiers relatifs à l'assainissement des eaux usées.

**DOMINIQUE R.**

**Chargé de projets transport - ingénierie d'offre de bus  
Syndicat des Transports d'Ile-de-France (Paris)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis l'adjoint du chef du service "offre routière de zone dense" au sein de la Direction de l'Exploitation du STIF (Syndicat des Transports d'Ile-de-France). Le Syndicat des Transports d'Ile-de-France est l'autorité organisatrice des transports urbains de l'ensemble de la région parisienne ; il coordonne l'offre de transports, notamment les opérateurs, dont RATP et SNCF, via des contrats quadri-annuels, et définit l'évolution des réseaux et la politique tarifaire. Mon service s'occupe de l'organisation et du développement des réseaux de trams et bus en petite couronne, c'est à dire à Paris et dans les 3 départements de la périphérie. Nous travaillons notamment sur le renfort de l'offre des lignes de bus et sur la réorganisation des réseaux bus en accompagnement des projets de prolongement de métros et trams qui se mettent en place progressivement.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après ma licence de Géographie et ma Maîtrise d'Aménagement du Territoire (Master 1) obtenues à Pau, je suis venu à Paris, pour suivre un 3ème cycle. J'ai intégré le DESS (Master 2) d'urbanisme de Sciences-Po Paris, qui durait un an et demi.  
Après un stage de DESS chez Réseau Ferré de France, j'ai cherché du travail en Ile-de-France et ai commencé comme contractuel au Conseil Général du Val-de-Marne à Créteil. J'ai ensuite passé le concours d'ingénieur territorial. Après 4 ans au Conseil Général 94, j'ai intégré le Syndicat des Transports d'Ile-de-France en 2006, d'abord pour m'occuper de l'évaluation du PDU (Plan de Déplacement Urbain) et des aménagements de voirie en faveur des bus. J'ai par la suite intégré le service en charge de l'offre bus en 2011.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

A Pau, j'ai pu suivre une formation à la fois généraliste et pointue sur l'ensemble des sujets de l'aménagement de territoire. Cette formation offrait de nombreuses occasions de se pencher sur des cas pratiques, ce qui permettait de confronter des acquis théoriques aux nécessités du terrain. La formation regroupait aussi des étudiants d'origines géographiques et de formations préalables très différentes, ce qui était très enrichissant.

**RICHARD R.**

**Enseignant en Aménagement et Gestion des Espaces Naturels  
LEGTA Charlemagne (Carcassonne)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis enseignant en Aménagement et Gestion des Espaces Naturels dans le cadre de formations BTS Agricole "Gestion et Protection de la Nature" et de BAC TECHNO "Science et Technologie de l'Agronomie et du Vivant".

Je propose en particulier des cours sur les aspects suivants :

- "Opérations de génie écologique" qui traite de la mise en œuvre d'opérations techniques liées au génie écologique. Ce module vise à faire acquérir aux étudiants les capacités à organiser, planifier et suivre le déroulement des opérations sur le terrain, à répondre à des enjeux écologiques et prévenir des risques naturels.

- "Mise en œuvre de projets de gestion, de valorisation et de préservation de la nature". Dans ce module sont abordés des projets de gestion, de mise en œuvre de programmes d'actions de génie écologique et/ou des projets de valorisation et de préservation de la nature.

Il place les étudiants en situation de participation réelle (réponse à une commande professionnelle passée par un organisme extérieur).

Ces apports méthodologiques faits en situation collective sont articulés et mobilisés dans le cadre de « projets tutorés », conduits par groupe de 4 à 6 étudiants (réponse à des demandes « grande nature » portées par des commanditaires).

Dans le cadre des missions d'enseignement, je suis également enseignant coordonnateur de la filière. De par cette mission, je m'occupe du suivi des stages (recherche, conventions, suivi des étudiants...), de la bonne coordination de l'équipe pédagogique, de la mise en œuvre des épreuves certificatives (suivi des CCF, ruban pédagogique).

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

J'ai obtenu ma licence en juillet 2003. Début septembre 2003, j'ai obtenu un poste d'enseignant (Agent Contractuel de Région) en aménagement au Lycée Agricole d'Oloron-Sainte-Marie. Cette année aura été très formatrice, puisque je suis arrivé au moment de l'ouverture de la filière aménagement et par conséquent tout devait être mis en place. Il a donc fallu que je me familiarise rapidement avec le "vocabulaire" de l'enseignement, avec la mise en œuvre des documents administratifs tout en créant et en assurant les cours!

De 2003 à 2010, j'ai tour à tour été sous contrat avec les Lycées agricoles de Mirande, Orthez et Oloron.

En 2010, j'ai obtenu mon CAPETA "Gestion des Espaces Naturels" (certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Technique Agricole), ce qui m'a permis de me voir attribuer un poste d'enseignant au Lycée Agricole de Carcassonne.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence m'a apporté les bases théoriques qui me servent aujourd'hui dans le cadre de mes cours, le volet réglementaire et juridique, mais également les bases relatives aux démarches de l'Aménagement. Les divers projets développés en BTSA et Bac Techno sont basés sur ces dernières :

- Diagnostic et contexte territorial (aspects naturalistes / facteurs biotiques et abiotiques / aspects juridiques – sociaux – historiques / économie territoriale / jeux d'acteurs),

- Valeurs et objectifs patrimoniaux,

- Objectifs de gestion dans un plan de gestion.

Les cours liés à la sociologie, s'ils ne me servent pas directement, m'ont apporté une ouverture d'esprit vers des notions importantes que je peux être amené à évoquer lors de mes cours ou des discussions avec les étudiants.

L'enseignement agricole se tourne de plus en plus vers le développement et l'animation des territoires, et dans ce cadre, la formation acquise à Pau me sert réellement dans les thèmes que j'aborde.

**HERMINE S.**

**Senior strategic planner  
Greater London Authority (Londres)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je travaille à la mairie de Londres, au sein du service 'Aménagement du Territoire et Urbanisme'. A ce titre, j'ai contribué ces dernières années à la rédaction du plan d'urbanisme de Londres. J'ai récemment changé d'équipe et j'instruis maintenant les demandes de permis de construire pour les grands projets de la ville, en tant que "senior strategic planner". Mes responsabilités incluent le conseil aux promoteurs et architectes, mais aussi aux collectivités locales sur leurs projets de développement. J'évalue la conformité des projets avec les priorités de la ville en matière d'urbanisme, je négocie avec les porteurs de projets, rédige les rapports et présente certains projets au Maire.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après l'obtention de ma licence et maîtrise (Master 1) de géographie, j'ai fait une année de droit à l'Université Lyon Lumière 2 (Master 2). J'ai par la suite directement recherché un travail en Angleterre.

J'ai commencé ma carrière professionnelle à Londres, en travaillant sur le Fonds Social Européen, dans un organisme public qui s'appelait "Learning and Skills Council". Bien que ce travail ne relève pas du secteur de l'aménagement du territoire, cette expérience m'a permis de rentrer sur le marché du travail anglais, de m'y acclimater et d'améliorer ma pratique de la langue.

Ayant toujours l'intention de travailler dans le secteur de l'aménagement du territoire, j'ai postulé pour un autre travail, dans une autre structure publique en charge du développement économique de la ville. Si mes responsabilités étaient dans la lignée de mon poste précédent, ce changement m'a permis de travailler dans une structure chargée du développement physique de la ville et ainsi de mieux comprendre quels en étaient les acteurs et les problématiques en terme d'aménagement du territoire et d'urbanisme.

J'ai essayé pendant plusieurs années de me réorienter vers l'aménagement du territoire, mais cela a été difficile, car la profession de "planner" est régulée et protégée par un corps de métier : le Royal Town Planning Institute (RTPI). Un des premiers critères de sélection lorsque l'on postule dans ce secteur est d'appartenir à ce corps de métier. J'ai quand même eu l'opportunité de débiter en 2009 à la mairie de Londres dans le service aménagement. J'ai en parallèle monté un dossier pour devenir membre du RTPI. Ceci nécessitait de suivre et valider un cours de "mise à niveau" à distance, sur le système anglais d'aménagement du territoire. Je suis maintenant membre du RTPI, depuis mars 2014, et cela fait 5 ans que je travaille à la mairie.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La formation en géographie m'a aidé à comprendre les problématiques liées à l'aménagement du territoire, mais ce sont surtout les stages en entreprises qui m'ont beaucoup aidé, en particulier le stage de maîtrise (Master 1), que j'ai réalisé dans une collectivité territoriale en Angleterre, dans le service "économie et développement territorial". Cette expérience m'a beaucoup aidée lors de mes entretiens d'embauche.

**PANTXO S.**

**Chef du service "développement économique local"  
Communauté de Communes Tarn & Dadou (Técou)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Dans le cadre de ma fonction de Chef du service "développement économique local" au sein de la Communauté de Communes Tarn & Dadou (29 communes, 50.000 habitants), je suis chargé de mettre en œuvre la politique publique de développement économique de la Communauté de Communes, sur la base d'une stratégie définie par les élu(e)s de Tarn & Dadou. Cela se traduit principalement par la consolidation des "outils économiques propres de la collectivité" (le foncier / les zones d'activités et l'immobilier / la pépinière "hôtel d'entreprises" et les bâtiments économiques) d'une part, mais aussi par la mise en œuvre d'une politique d'animation économique territoriale en direction des entreprises locales.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Parcours d'études depuis la licence :

- Maîtrise aménagement et développement territorial (Master 1) à Pau en 1998 (dont un stage de 6 mois au sein de l'association Béarn 21ème siècle).
- DESS droit des collectivités locales à Pau en 1999.

Parcours professionnel depuis la licence :

- Association Béarn 21ème siècle, Chargé de Mission "développement local" de septembre 1998 à décembre 1999.
  - Communauté d'Agglomération de Pau-Pyrénées, Chargé de Mission "économie et TIC" de janvier 2000 à décembre 2005.
  - Communauté de Communes Tarn & Dadou, Développeur Economique puis Chef du service "développement économique local" de septembre 2006 à aujourd'hui.
- Préparation du concours d'Attaché territorial (2009/2010), concours obtenu en 2010.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Dans mon parcours d'études, la formation Licence Master 1 en aménagement et développement territorial a eu un intérêt capital, vu que c'est le cœur de ma formation initiale. Cette formation m'a très clairement permis d'obtenir mon premier emploi, suite au stage de fin d'études (année de Master 1) et a orienté jusqu'ici ma carrière, dans la fonction publique territoriale et dans le domaine de l'aménagement du territoire et du développement local.



CLAIRE T.

**Chef du Service Sécurité Industrielle  
TIGF**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

En tant que Chef du Service Sécurité Industrielle de la société TIGF, mes principales missions consistent à :

- gérer l'ensemble des études réglementaires Stockage et Réseau de l'ensemble des installations TIGF (Grand Sud-Ouest),
- accompagner et conseiller techniquement les autres départements dans toutes les thématiques liées aux Risques industriels,
- assurer le lien avec l'administration et participer aux inspections,
- encadrer tous les sujets relatifs aux demandes de modifications sur les installations,
- rédiger la doctrine et garantir son application dans l'entreprise,
- manager une équipe.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

J'ai obtenu ma licence de géographie en 2002. Je suis titulaire d'un Master 1 en Géographie (UPPA). J'ai ensuite complété ma formation par un Master 2 en Gestion Globale des Risques et des Crises / Sécurité des Entreprises (Paris 1 Panthéon-Sorbonne / Ecole Militaire) puis par un Master supérieur en Ecole d'Ingénieurs.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

De la licence 1ère année au Master 1, j'ai pu acquérir les bases de l'ensemble des problématiques liées à l'environnement et aux risques industriels. Le contenu des cours était très dense et extrêmement complet. Mes formations complémentaires à Paris m'ont ensuite permis de me spécialiser davantage en sécurité et en réglementation spécifique aux risques, tout en prenant de l'expérience sur le terrain par le biais de stages longs en entreprises.

Après un peu plus de 2 années passées en dépollution des sols, j'ai souhaité m'orienter davantage en risques industriels et en sécurité.

J'utilise au quotidien mes connaissances techniques en matière d'environnement, surtout celles acquises en licence, qu'elles soient liées à l'eau, au sol, au bruit, au développement durable ou au PPRT.

Dans les faits, le travail en groupe et en TD m'a réellement permis de développer mon esprit d'équipe ainsi que mes aptitudes à la communication orale, ce qui est essentiel dans le monde de l'entreprise. Les "fameux" cours de systémique (dont le seul nom effrayait l'assistance) m'ont permis d'appréhender les choses d'une manière plus globale et d'acquérir une bonne capacité de synthèse.

Les "sorties terrains" m'ont sensibilisé à l'importance d'aller sur le terrain, d'avoir l'esprit pratique. Cela me permet de vérifier chaque jour que les mesures imposées aux exploitants sont adaptées, ce qui est incontournable dans un métier comme le mien.

Mon cursus universitaire m'a appris à être autonome, à trouver les informations pertinentes là où elles sont, à m'organiser et à hiérarchiser mes priorités.

Avec un peu de recul, cette formation interdisciplinaire m'a permis d'acquérir une vision très globale des choses, ce qui est essentiel pour appréhender le monde de nos jours, qu'il y ait ou non des liens directs entre études et vie professionnelle.

Pour un poste généralement ouvert à des Ingénieurs "purs et durs", ma formation très atypique, pragmatique et ouverte a finalement attiré l'attention !

Je garde un excellent souvenir de ces 4 années passées au département de Géographie à l'UPPA... Beaucoup de rencontres très riches, grande cohésion inter "géographes" même des années après ; bonne ambiance tant studieuse que festive dans une université à taille humaine où les installations culturelles et sportives sont vraiment excellentes et où les enseignants sont réellement disponibles pour leurs étudiants...

ISABELLE T.

Chargée de mission "paysage et territoire"  
Syndicat mixte d'études et d'aménagement de la Garonne (Toulouse)



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

J'ai en charge l'animation du volet « paysage, culture, identité du fleuve » en partenariat avec la DREAL (Direction régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement) : cela recouvre différentes actions comme la conduite d'études sur la valorisation des paysages de la Garonne, l'accompagnement d'études ou de projets d'aménagement de collectivités riveraines, des actions de communication (organisation de journées d'échanges, articles, alimentation du site Internet). Je rends des avis techniques et produis des expertises sur les projets impactant le lit et les berges du fleuve. Je participe à des études et des démarches aux côtés d'autres acteurs, afin d'améliorer la prise en compte du fleuve dans toutes ses dimensions (Schémas de Cohérence Territoriale, diagnostic de territoire, projets Lignes Grande Vitesse, ...). Je contribue à l'élaboration du Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SAGE Garonne) porté par notre syndicat.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Mon parcours a été le suivant après l'obtention de la licence :

- 1991 : Maîtrise (Master 1) d'aménagement à Pau (non achevée car j'ai été embauchée en cours de stage dans un bureau d'études à Pau durant 3 ans).
- 1992 à 1994 : Reprise d'une Licence et Maîtrise de biologie des organismes et populations (à Toulouse en formation continue tout en travaillant en bureau d'études à Pau).
- 1995 : DEA (Master 2) de géographie aménagement à Toulouse.
- 1996 à 2008 : Chargée d'études dans 2 bureaux d'études à Toulouse (un bureau d'études "urbanisme et environnement", puis un bureau d'études d'infrastructures).
- Depuis fin 2008 : Chargée de mission "paysage et territoire" dans un Syndicat mixte de la fonction publique territoriale : le Sméag (Syndicat Mixte d'Etudes et d'Aménagement de la Garonne).

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Suite à un DEUG de biologie, la licence de géographie et d'aménagement du territoire suivie à l'époque avait une visée professionnelle (rencontre d'acteurs sur le terrain, stages de terrain) très intéressante après 2 années d'études classiques en DEUG. C'était une licence atypique et sélective (30 étudiants) qu'intégraient des élèves aux parcours très différents. De ce fait, elle m'a apporté une véritable ouverture vers les différentes facettes de l'aménagement du territoire et a aussi permis le développement d'un sens critique sur les actions de l'homme sur son territoire.

**MARINA T.**

**Professeur des écoles  
Ecole de Lunas (Lunas)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis professeur des écoles, et donc mes missions sont multiples : éduquer, enseigner, mais aussi éveiller la curiosité des enfants, leur donner envie de savoir et de comprendre, les émerveiller.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après la licence obtenue en 2003, j'ai fait une année de Maîtrise de Géographie en 2004. Parallèlement j'ai préparé le concours d'entrée à l'IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres). Après deux échecs, j'ai persévéré et obtenu le concours en 2006/2007. J'ai obtenu mon premier poste à Périgueux. Je suis encore en Dordogne, titulaire de mon poste à l'école de Lunas, et j'ai cette année une classe de CM1-CM2.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Je dirais que la licence de Géographie m'a apporté une certaine culture générale, un esprit synthétique et m'a également permis d'utiliser avec aisance les outils informatiques.

**MURIELLE T.**

**Rédacteur territorial  
Conseil Général Hautes Pyrénées (Tarbes)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je travaille au sein du service Commande Publique du Conseil Général des Hautes-Pyrénées (service qui compte 7 agents). Mes attributions ont évolué depuis quelques mois, puisque j'ai été nommée "attaché territorial". Mes activités consistent à élaborer les dossiers de consultation des entreprises, cela en partenariat avec les services techniques du Conseil Général (Direction des Routes, Direction des Bâtiments, Direction du Développement Local...). J'interviens surtout sur la partie juridique de ces dossiers, je rédige les pièces administratives, je donne des conseils afin de faire aboutir dans les meilleures conditions les projets, éviter les contentieux et sécuriser les procédures de marchés publics de la collectivité. Puis, lorsque les consultations sont lancées (avis de publicité), je m'occupe du suivi des procédures (analyse des offres des entreprises, négociation, commission d'appels d'offres, notification...).

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après l'obtention de ma licence, je me suis inscrite à la préparation au CAPES d'Histoire Géographie. Après deux échecs consécutifs au concours, il a fallu trouver un autre débouché.

Tous les étés, durant mes études, je travaillais aux Archives Départementales des Hautes-Pyrénées (au classement d'un fonds d'archives). Satisfaits du travail fourni, les dirigeants m'ont proposé un poste de vacataire au Ministère de la Culture, puis un poste d'agent contractuel (pendant 4 années). Le poste ayant été supprimé, j'ai passé et obtenu le concours de secrétaire administrative des services déconcentrés du Ministère de l'Équipement et des Transports. J'ai choisi la Direction Départementale de l'Équipement du Gers qui proposait 3 postes dont un au service de l'urbanisme. A ma grande surprise, on m'a attribué un poste de chef comptable au parc routier. Là, il a été nécessaire de tout apprendre, en partant de rien (comptabilité privée, comptabilité analytique...). J'ai fait des stages, passé plusieurs mois dans un centre de formation du Ministère de l'Équipement. Je suis restée 4 ans sur ce poste, puis j'ai passé et obtenu le concours de rédacteur territorial qui m'a permis d'être recrutée au sein du service "marchés publics" du Conseil Général des Hautes-Pyrénées. J'ai enfin passé et obtenu l'examen de "rédacteur en chef", et il y a quelques mois, j'ai été nommée "attaché territorial" dans le même service.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Mes études m'ont permis d'avoir une certaine culture générale, d'avoir "les clés" pour réussir les concours administratifs. Elles m'ont aussi permis de pouvoir m'adapter à différents types de postes, ont développé mon esprit d'analyse. Grâce à ce cursus, je comprends mon environnement, la manière dont se structurent les territoires, en fonction du volet politique notamment. En résumé, tout cela m'est très utile pour comprendre les enjeux d'une collectivité territoriale.

FABRICE U.

**Responsable IT / SIG (IT : Informatique et Technique - SIG : Système d'Information Géographique)**  
**SAFER de l'Ile-de-France (Société d'Aménagement Foncier et d'Etablissement Rural)**  
**(Paris)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

En tant que Responsable IT / SIG, je suis en charge de l'informatique et de la gestion de l'information géographique au sein de la SAFER de l'Ile-de-France. J'interviens également comme chef de projet au niveau national, pour la DSI Groupe (Direction des Systèmes d'Information pour le groupe SAFER). Concrètement, je m'assure du bon fonctionnement de l'IT au sein de ma structure, à des coûts raisonnables, et dois répondre aux besoins des utilisateurs. Nous essayons également de proposer des solutions informatiques innovantes pour faciliter la vie du personnel. Pour la partie Information Géographique, je suis en charge du cycle de vie des données spatiales : création, exploitation, valorisation et mise à disposition. Enfin pour la partie chef de projet, je suis en charge d'un groupe de travail pour la mise en place d'une plateforme collaborative dans le Groupe SAFER. J'anime les groupes de travail et de test.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

A la fin de la licence, j'ai poursuivi mon parcours fort logiquement en Master Géographie (parcours Expertise Socio Environnementale), à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour. Cela m'a mené à la rédaction d'un mémoire de recherche sur la gestion de l'eau potable au sein de l'habitat collectif d'une agglomération. L'expérience fut très enrichissante d'un point de vue académique et personnel, mais cela ne m'a pas convaincu de poursuivre dans le monde de la recherche. Étant intéressé par l'exploitation de données géographiques, j'ai réorienté mon parcours en me spécialisant dans les SIG. Pour cela, j'ai intégré le Master SIGAT de l'Université de Rennes 2, un master réputé dans le monde de la géomatique. Ce cursus de deux ans m'a permis d'acquérir des compétences techniques et organisationnelles, valorisées par deux stages opérationnels.

Mon diplôme en poche, j'ai été recruté par la SAFER de l'Ile-de-France pour assurer la production cartographique de la société. Je suis rentré en tant qu'ingénieur d'études - cartographe. A côté de cela, j'étais le correspondant informatique de la société auprès de notre Fédération Nationale.

Avec le développement de l'activité cartographique liée au développement de l'activité "Études" de notre société, un cartographe est venu à temps plein. Cela a entraîné une nouvelle répartition des activités au sein du pôle : ce dernier s'occupant de la production et de l'exploitation, je m'occupe désormais de la partie management et gestion de projet.

La DSI Groupe a été mise en place l'an dernier et cette dernière m'a demandé de m'occuper du projet de plateforme collaborative.

Afin de compléter ma formation en terme de management des SI, j'ai intégré un Executive Master en Management des Systèmes d'Informations et des Technologies à l'Ecole des Hautes Etudes Commerciales de Paris (HEC). Ce cursus qui se déroule sur un an, à raison d'une semaine par mois, m'a permis d'acquérir des compétences dans les domaines de la stratégie, de la gouvernance et de la gestion des SI.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence de Géographie et Aménagement m'a permis d'acquérir l'autonomie dans mon travail. Le monde universitaire responsabilise beaucoup et enseigne l'autonomie afin d'être performant. Si on ne se prend pas en main, il est difficile de réussir.

Les différentes matières étudiées en licence ouvrent beaucoup de perspectives dans la mesure où elles couvrent beaucoup de thématiques de la géographie. Le contenu des enseignements m'a ainsi permis de mieux cerner les enjeux d'aménagement et de développement durable de la société actuelle. J'y ai découvert tout l'arsenal des mesures de protection environnementale et celui des dispositifs urbains, autant d'aspects qui font maintenant partie de mon quotidien professionnel. Durant ce cursus, on m'a également enseigné les bases de la cartographie informatique. Sans cette licence, je n'aurais sûrement pas pu m'orienter vers les SIG.

**MARIE FRANCOISE V.**

**Responsable "hébergement" et Directrice suppléante d'un centre de vacances  
Ministère de l'Intérieur (Saint Lary Soulan)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis responsable "hébergement" et Directrice suppléante d'un centre de vacances du Ministère de l'Intérieur, à Saint Lary Soulan (65).

A ce titre, mes missions sont les suivantes :

- veiller au bon déroulement du séjour des clients,
- gérer les réservations, de la demande d'informations à la facturation,
- organiser les arrivées et les départs et gérer le planning des réservations,
- encadrer les équipes d'entretien et de nettoyage,
- participer avec le Directeur à l'organisation de séjours à thème,
- exécuter un certain nombre de tâches comptables,
- participer avec le Directeur à des actions commerciales et à la promotion de l'établissement,
- assurer la continuité de la fonction de direction pendant les absences du Directeur.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

La licence m'a apporté :

- la capacité d'avoir une bonne approche des problématiques du tourisme social,
- la capacité de mettre en place un partenariat avec la Fondation DAGUESSEAU, opérateur social du Ministère de la Justice et avec l'Igesa, opérateur social des ressortissants de la Défense.
- la capacité d'analyse des besoins et de mise en place d'une politique promotionnelle de la Fondation.

J'ai également tiré profit des apports de mon travail d'études et de recherches réalisé en maîtrise de géographie (Master 1).