

MARIE- CECILE B.

**Enseignante en Espagnol
Collège Val d'Adour (Riscle)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement enseignante en Espagnol au collège Val d'Adour à Riscle (32). Mes missions sont les suivantes : enseigner l'Espagnol à des élèves de classes bilangues 6ème – 5ème – 4ème – 3ème et à des 4ème et 3ème LV2 (niveau A2/B1). J'interviens également à l'école primaire pour initier les élèves à cette langue (niveau A1). D'autre part, je suis professeur principal en classe de 4ème : à ce titre, je gère les relations des élèves dans la classe et avec les autres classes, j'informe sur l'orientation, je suis ces élèves dans leur scolarité et j'assure la liaison avec les familles.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à ma licence, j'ai tenté le concours du CAPES que j'ai obtenu l'année suivante, puis je me suis retrouvée professeur stagiaire à l'IUFM de Bordeaux et au collège du TEICH (Bassin d'Arcachon) avec 2 classes à charge 4ème et 3ème. L'année suivante, j'étais mutée à Stains en Seine-Saint-Denis dans un collège de banlieue. Je me suis retrouvée face à un public très difficile mais dans de telles conditions, on apprend vite de ses erreurs ! Ce fut une expérience difficile mais très enrichissante d'un point de vue professionnel et personnel. Au bout de 2 ans, j'ai obtenu une mutation au collège de Riscle (32) où je suis actuellement.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a apporté les connaissances nécessaires pour pouvoir enseigner l'Espagnol et m'a permis de me présenter au concours du CAPES. Les contenus littéraires et culturels du programme de Licence me sont utiles pour le contenu de mes propres cours mais à un niveau inférieur évidemment. Cependant, ce bagage culturel me permet de préparer mes progressions de cours.

MARIE B.

**Professeur des écoles
(Saint-Armou)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur des écoles. J'enseigne toutes les disciplines à des enfants d'école primaire.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 1999-2000 : Préparation CRPE, IUFM Pau (échec).
- 2000 à 2002 : Aide éducatrice en école.
- 2002-2003 : Formation (stage) professeur des écoles, IUFM Bordeaux.
- Juin 2003 : Titularisation.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La formation littéraire que j'ai reçue à l'université m'a beaucoup servi pour la suite, tout comme la linguistique et la grammaire. J'avais suivi une option "pré-professionnalisation" et fait des stages d'observation en école. J'ai enseigné l'Espagnol dans ma classe pendant plusieurs années.

LOIC C.

**Professeur des écoles
Ecole Jehan de Brie (Coulommiers)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur des écoles dans l'Académie de Créteil. J'ai un double niveau (CE1/CM1) avec 24 élèves. L'école se situe en milieu rural. Les conditions de travail sont très agréables en Seine et Marne (département 77).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après obtention de la licence, j'ai présenté en candidat libre le concours pour être professeur des écoles. J'ai été admis. Il faut faire ensuite une année de stage et si tout se passe bien (90 pour cent des cas), c'est la titularisation!

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis de présenter ce concours, sans un BAC 3 cela aurait été impossible !

ISABEL D.

**Professeur des écoles
Education nationale (Miramont-Sensacq)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur des écoles, j'enseigne dans les écoles élémentaires et maternelles. Mes principales missions sont d'enseigner les différentes disciplines définies par les programmes de l'Education Nationale. Il s'agit également de rendre les élèves autonomes et de leur offrir une certaine ouverture sur le monde qui nous entoure, leur faire développer leur réflexion, leur curiosité et leur esprit critique.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de ma licence d'espagnol en 2002, j'ai passé le CAPES d'espagnol deux fois mais j'ai échoué. Au départ, mon souhait était d'être professeur d'espagnol. Suite à cela, j'ai préféré passer le concours de professeur des écoles. Je me suis inscrite à une formation privée à Pau (Forprof) et j'ai décidé de me présenter au concours en région parisienne. J'ai réussi le concours, j'ai donc pu intégrer l'IUFM de Melun pour suivre une année de stages. L'IUFM n'existe plus, maintenant, c'est l'ESPE (Ecole Supérieure du Professorat et de l'Enseignement). J'ai été titularisée à l'issue de mon année de stages et j'ai enseigné en région parisienne durant 5 ans. J'ai pu ensuite obtenir une mutation pour intégrer le département des Landes où j'enseigne actuellement. Dans les Landes, j'ai été nommée durant 2 ans dans une petite école rurale où j'assurais également la fonction de directrice.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis d'obtenir un Bac 3, niveau exigé à l'époque pour passer le concours de professeur des écoles. Maintenant, il faut un niveau Bac 5. Le contenu théorique de la licence ne m'apporte pas de choses concrètes car dans mon travail quotidien, je ne fais rien en lien avec l'espagnol. Ce que m'a apporté le contenu de la licence est quelque chose de plus personnel, à savoir le goût de la lecture, le désir de connaître d'autres civilisations, une ouverture d'esprit...

MELANIE D.

**Professeur certifié
Collège D. Daurat (Saint-Gaudens)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Instruire et éduquer des adolescents pour en faire des citoyens ;
- Enseigner l'Espagnol afin d'enrichir leur cursus et leur CV ;
- Leur faire comprendre les règles du monde du travail et du monde en société.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la licence, j'ai passé mon CAPES que j'ai eu du 1er coup, ensuite j'ai passé la pratique en 2 ans pour avoir accouché entretemps. De là, ma carrière a commencé à Saint-Gaudens, tout d'abord en tant que TZR et ensuite titulaire du poste de professeur d'espagnol au collège Didier Daurat où j'entame ma 8ème année.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis d'acquérir un niveau de langue proche du bilinguisme au niveau grammaire et conjugaison. Ensuite, ça m'a permis de toucher du doigt le monde professionnel en pensant d'ores et déjà à ce que je pourrais offrir à mes élèves.

RAPHAELLA D.

Professeur des écoles



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

En tant que professeur des écoles, j'exerce donc une mission d'enseignement et d'éducation auprès d'enfants inscrits à l'école primaire (publique) :

- enseignement des disciplines inscrites au programme, en visant prioritairement l'acquisition de compétences et de capacités établies dans le socle commun de connaissances et de compétences
- évaluation et suivi des élèves, en particulier des élèves en difficulté (communication avec les parents, avec les partenaires des R.A.S.E.D, avec les professionnels autres que les enseignants travaillant avec ces mêmes enfants...)
- travail en équipe
- participation à des séances de formation individuelle ou collective

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Voici mon parcours depuis l'obtention de ma licence :

- obtention de la maîtrise d'espagnol à l'UPPA parallèlement à la passation du concours d'entrée à l'IUFM
- 1ère année de formation à l'IUFM et passation du concours CRPE
- 2ème année de formation à l'IUFM en tant que professeur stagiaire
- titularisation en tant que professeur des écoles

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

- ouverture culturelle à des civilisations, à leur histoire
- connaissances solides en langue espagnole, utiles lors de la passation des épreuves optionnelles, écrites et orales, du CRPE
- base de connaissances en sciences de l'éducation (enseignement optionnel en 2ème année de DEUG et suivantes ???)
- possibilité de mettre à profit mes connaissances en langue espagnole pour obtenir, éventuellement, une habilitation à enseigner cette langue en école primaire (bémol : mon habilitation éventuelle ne serait pas très utile car la priorité est très souvent donnée à l'enseignement de l'anglais, qui reste la première langue proposée dans la plupart des collèges de mon département)

XAVIER E.

**Maître de conférences
Université du Littoral Côte d'Opale (Boulogne sur Mer)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis Maître de conférences. J'enseigne la littérature et la civilisation de l'Espagne ainsi que l'histoire de l'Art espagnol à l'Université du Littoral Côte d'Opale. Je réalise également des recherches dans le domaine des Sciences Humaines et Sociales et plus spécifiquement en littérature espagnole contemporaine (du XIXe au XXIe siècle), plus précisément sur les fins de siècle et la décadence.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai préparé ma licence d'Espagnol à Pau ainsi que la maîtrise (Master) puis les concours de l'enseignement (Capes, Agrégation externe). J'ai ensuite enseigné en lycée en tant que professeur agrégé d'espagnol tout en préparant ma thèse de doctorat.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La Licence d'Espagnol m'a apporté une solide formation. L'équipe enseignante a su me guider et me conseiller dans mon projet professionnel (devenir enseignant-chercheur). Grâce à cette licence, j'ai acquis une méthodologie de travail efficace et durable ayant permis une bonne insertion professionnelle.

CLARISSE F.

**Professeur d'espagnol
Lycée professionnel Victor Schœlcher (Saint-Louis, île de La Réunion)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Actuellement, je suis professeur certifié d'espagnol, TZR, affectée en Lycée professionnel. J'ai pour mission d'enseigner l'espagnol à des élèves de Bac Pro 3 ans (Commerce, Gestion Administration, Accueil, Vente) afin de les préparer à l'épreuve du bac (oral à l'issue des 3 ans de formation) et de les suivre dans leur formation professionnelle, lors de stage en entreprise. Je suis professeur principal d'une classe de Terminale : il s'agit surtout de tâches administratives telles que la gestion de stage et des suivis de stage, les inscriptions aux examens... Je suis impliquée dans la vie de mon établissement : je fais partie du conseil pédagogique, du conseil d'administration et de la commission permanente. Ces diverses instances traitent du fonctionnement de l'établissement.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

FORMATION INITIALE

- 2001 : Diplôme d'études universitaires générales DEUG LLCE espagnol (UPPA)
- 2003 : Licence LLCE espagnol (UPPA)
- 2004 : Maîtrise LLCE espagnol mention très bien (UPPA)
- 2008 : Concours CAPES espagnol (UPPA/IUFM de Pau)
- 2008 : Master 2 Littérature et Langues Romanes mention Très Bien (UPPA)
- Actuellement : en 4e année de Doctorat - Thèse portant sur la trilogie de Rafael Chirbes, sous la direction de Mme THION SORIONO-MOLLA Dolores (UPPA)

CARRIERE PROFESSIONNELLE

- Depuis le 01/09/2008 : Professeur certifié d'espagnol
- Depuis le 01/09/2009 : Titulaire Zone De Remplacement Zone Saint-Louis, Académie de La Réunion
- 2013 à 2015 : Affectation au Lycée professionnel Victor Schœlcher, à Saint-Louis
- 2012-2013 : Affectation à la section d'enseignement professionnel du Lycée polyvalent Antoine de Saint-Exupéry, aux Avirons.
- 2009 à 2012 : Affectation au collège Alsace Corré, à Cilaos
- 2008-2009 : Professeur stagiaire Collège L'Oasis et IUFM de l'Académie de La Réunion
- 2007-2008 : Professeur vacataire dans l'Académie de Bordeaux (Lycée professionnel Baradat et Lycée général Saint-Cricq, Université des métiers, à Pau)

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Depuis l'âge de 6 ans, je voulais devenir professeur dans le secondaire et j'ai choisi l'espagnol. La licence était le niveau d'études requis pour le concours du professorat. Je l'ai obtenue en 2003. Ce diplôme m'a permis de me présenter au concours du CAPES et également de poursuivre mes études. J'ai continué en Maîtrise puis en Master 2. Grâce à ma formation, j'ai pu acquérir des connaissances solides et étendues en langue, en culture et en civilisation espagnole et hispanique. Et aujourd'hui, je peux me permettre de faire une thèse grâce à ma formation à l'UPPA. Cette poursuite d'études me permettra, si je le souhaite, de postuler sur des postes d'enseignement à l'université.

MARYSE H.

**Professeur certifié d'espagnol
Lycée Francisque Sarcey (Dourdan)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Enseignante d'espagnol en lycée, professeur principal, tutrice d'un stagiaire, je participe aussi à la création de sujets d'examen.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Depuis 2008 : En poste fixe au lycée Francisque Sarcey, Dourdan (91)
- 2007/2008 : TZR Versailles-Rambouillet
- 2006/2007 : IUFM Orléans, stagiaire au collège Jules Ferry à Auneau (28)
- 2005/2006 : Préparation CAPES (UPPA)

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Formation complète et large qui m'a donné des prérequis nécessaires à la réussite du CAPES. Bonne connaissance de la langue, de la civilisation et de la littérature hispano-américaine que je mets aujourd'hui en pratique notamment auprès de mes classes de section bi-nationale Bachibac et classes européennes.

STEPHANIE L.

**Bibliothécaire assistant spécialisé
École Centrale de Lyon (Ecully)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je travaille dans une bibliothèque d'une grande école d'ingénieurs lyonnaise (Ecole Centrale de Lyon) en tant que bibliothécaire assistante spécialisée. Comme on est une petite équipe, je suis assez polyvalente mais mes missions principales sont les suivantes : je suis responsable de la gestion des thèses, responsable du prêt entre bibliothèques, j'achète des livres - papiers ou électroniques- en mécanique des fluides, mécanique des solides et science des matériaux, je participe aux formations des élèves à la recherche documentaire, je participe à la gestion des périodiques, je catalogue des documents et fais des permanences en service public.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence, en 2002-2003, j'ai fait une maîtrise LLCE espagnol à l'UPPA et les différentes recherches documentaires que j'ai faites dans ce cadre-là et les quelques formations que j'ai suivies à ce sujet m'ont donné envie de m'orienter vers les métiers de la documentation (auparavant, je ne savais pas trop ce que je voulais faire mais je savais qu'à priori je ne voulais pas être professeur !).

Les 2 années suivantes, de 2003 à 2005, j'ai alors tenté le CAPES de documentation que j'ai préparé à l'IUFM de Pau : je n'ai pas obtenu le concours mais ai gardé l'envie de travailler en bibliothèques, et j'ai alors appris qu'il était possible de préparer un DUT métiers du livre en année spéciale (c'est-à-dire en une seule année au lieu de deux à partir du moment où on est au minimum titulaire d'un diplôme bac 2), ce que j'ai fait à l'IUT Michel de Montaigne de Bordeaux 3 en 2005-2006.

Après l'obtention du DUT, j'ai eu plusieurs postes de contractuelle dans diverses bibliothèques de plusieurs régions de France : médiathèque du comité d'entreprise de Total à Pau de 2006 à 2008, puis bibliothèque universitaire d'Amiens de sciences puis de droit de 2008 à 2009, puis bibliothèque universitaire de médecine de Bordeaux de 2009 à 2010, jusqu'à ce que j'obtienne mon concours de bibliothécaire assistante spécialisée en juin 2010 (concours d'état de catégorie B, c'est-à-dire qu'il est obligatoire d'avoir un DUT ou un DEUST en métiers du livre) et sois embauchée en tant que titulaire à la bibliothèque de l'Ecole Centrale de Lyon où je suis encore à l'heure actuelle.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a donc apportée la possibilité de préparer un DUT métiers du livre en une année au lieu de deux et les heures de travail passées en bibliothèque universitaire m'ont donné envie d'y travailler ensuite ! Au niveau de la langue espagnole, je ne m'en sers qu'occasionnellement dans le cadre de mon travail mais beaucoup de mes collègues m'ont identifiée comme celle qui adore les langues étrangères dans la bibliothèque ! L'anglais est la langue que je suis forcément amenée à pratiquer le plus souvent (notamment dans le cadre d'un master international en nanotechnologies où je donne des formations à la recherche documentaire en anglais) mais il arrive que je doive utiliser l'espagnol : rencontres annuelles avec un auteur latino-américain dans le cadre du festival Belles Latinas, relations avec des bibliothèques espagnoles dans le cadre du prêt entre bibliothèques, catalogage de livres en langue espagnole, discussion avec quelques étudiants hispanophones et plus largement mes compétences linguistiques m'ont permis d'être acceptée comme volontaire lors du congrès international de l'IFLA (la plus grande association internationale de bibliothécaires) qui a eu lieu à Lyon en août dernier. Je dirai qu'en résumé la licence m'a apportée une grande ouverture d'esprit et un véritable goût pour l'international (même si j'ai choisi de rester travailler en France !).

CHRISTELLE M.

**Professeur certifié d'espagnol
Lycée de Graves (Gradignan)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur d'espagnol dans un lycée.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 1995-1996 : maîtrise d'espagnol.
- 1996-1997 : préparation et obtention du CAPES d'espagnol.
- 1997-1998 : report de stage et lectorat à Madrid.
- 1998-1999 : stage d'enseignante d'espagnol à Biarritz, collègue Jean Rostand et titularisation.
- 1999 à 2002 : enseignante d'espagnol TZR à Bobigny, lycée Marcelin Berthelot à Pantin (93).
- 2002-2013 : enseignante d'espagnol au collège Alfred Mauguin à Gradignan (33).
- 2013-2014 : enseignante d'espagnol au lycée des Graves à Gradignan (33).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence LLCE espagnol fait partie du cursus le plus direct pour se préparer et avoir accès au CAPES de cette langue.

MARIA ANGELES M.

**Professeur certifié
Lycée Jacques Ruffié (Limoux)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

J'enseigne l'espagnol à des jeunes qui vont passer le BAC, avec les nouvelles épreuves de langues, sur la base du CECRL.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai obtenu la Licence en Espagnol en 1993, et obtenu ensuite le CAPES en 1994. J'ai suivi toute la formation au Département d'Espagnol de l'UPPA. J'ai demandé un report de stage en vue de préparer l'Agrégation, mais j'ai finalement, en septembre, été affectée comme stagiaire au Lycée de Mourenx. Mon premier poste en tant que titulaire a été un poste de TZR dans l'Académie de Créteil (1996), puis en 1999, dans l'Académie de Montpellier, où j'ai exercé dans différents collèges du Carcassonnais, et enfin comme titulaire à partir de 2002 au Collège Le Bastion (Carcassonne), jusqu'en 2013 où j'ai obtenu une affectation au Lycée Jacques Ruffié de Limoux.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

C'était la formation nécessaire pour accéder au CAPES.

Cependant, dans mon cas particulier, venant d'Espagne, avec une maîtrise en Langues Romanes (pouvant donc à partir de 1994 passer le CAPES avec un diplôme européen), cela m'a permis de comprendre les exigences méthodologiques du corps enseignant français que j'ai ensuite intégré (c'est-à-dire dissertation, thème, explications de texte...).

EDITE P.

**Professeur des écoles / directeur maternelle
Ecole Maternelle Jean Moulin (Artix)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Professeur des écoles :

- Enseigner aux enfants de 3 à 6 ans ;
- Gérer les relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Directrice :

- Gestion de l'école : gestion administrative, des ATSEM.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2002 : Admission en PE1 à l'IUFM de Pau pour préparer le concours CRPE.
- 2003 : Réussite au concours CRPE : admission en PE2 à l'IUFM de Bordeaux.
- 2004 : Mutation à Saint-Ciers-sur-Gironde (33) : Professeur des écoles en maternelle.
- 2005 : Mutation à Pineuilh (33) : Professeur des écoles en maternelle.
- 2007 : Retour dans les Pyrénées-Atlantiques. Mutation à Artix (64) : Poste fractionné : enseignante en maternelle et en élémentaire.
- 2008 : Mutation à Pau (64), Ecole des Voyageurs : Enseignante Enfants du Voyage (6-8 ans).
- 2009 : Mutation à Artix (64) : Enseignante en élémentaire et directrice d'une école de 5 classes.
- 2010 : Mutation à Aussevielle / Uzein / Billère (64) : Poste fractionné : enseignante en maternelle, en élémentaire et en spécialisé (ULIS).
- 2011 : Mutation à Artix (64) : Enseignante en maternelle et directrice d'une école de 2 puis 3 classes. Formation de directrice. Titulaire du poste.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Il me fallait une licence pour passer le concours de Professeur des écoles. Le fait d'avoir choisi Espagnol m'a permis d'initier les élèves d'élémentaire à l'espagnol mais l'anglais est de plus en plus imposé. La mention Français Langue Etrangère (FLE) m'a servie dans mon métier de professeur des écoles, notamment avec les enfants en difficulté.

KARINE P.

**Professeur d'espagnol
Lycée privé polyvalent Saint Joseph (Ustaritz)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis enseignante dans un établissement privé sous contrat, un lycée polyvalent avec des classes d'enseignement général et d'enseignement professionnel. Je suis professeur d'espagnol et professeur principal d'une de ces classes. Pour l'enseignement professionnel, je dois les accompagner jusqu'au bac en tentant de les réconcilier avec le système scolaire français tout en les préparant au mieux pour les épreuves du Bac (on travaille beaucoup sur l'actualité et le monde qui les entoure). Pour les classes de L, on travaille beaucoup plus sur la littérature, l'écriture et la correction de la langue. En tant que professeur principal, je suis en contact permanent avec les familles, l'équipe de ma classe et les élèves; on travaille sur leurs difficultés, leur orientation et leur "devenir un adulte responsable". Mes missions sont donc très diversifiées, je ne connais pas la routine, c'est très agréable depuis 17 ans !!!

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai donc fait une licence à Pau, puis je suis partie un an à Burgos en tant que lectrice de français dans un lycée espagnol tout en préparant ma 1ère année de préparation au concours de professeur avec l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM), l'année suivante j'ai préparé ma 2ème année pour pouvoir passer le concours que j'ai raté. Me sentant prête voire impatiente pour enseigner, j'ai fait une demande pour être suppléante et elle a été acceptée. J'ai donc passé le concours 3 fois tout en travaillant et je suis devenue titulaire en 2001. J'ai décroché les deux concours (CAFEP et CAPES) cette année-là mais il a fallu que j'en choisisse un. Je me suis tournée vers l'enseignement professionnel me sentant beaucoup plus libre au niveau des programmes et j'ai fait mon année de stagiaire en 2002/2003 puis j'ai trouvé mon poste définitif à la rentrée 2003.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Au niveau de mes études, la licence m'a permis de compléter ma formation littéraire en espagnol, connaître et étudier des œuvres et des auteurs espagnols, perfectionner la langue (je réutilise d'ailleurs certaines œuvres étudiées à ce moment-là). Toutefois, elle ne m'a pas apporté de réponses particulières au niveau de la pédagogie et de l'approche de l'élève, réponse que j'ai plutôt trouvées avec l'expérience de suppléante.

AURELIE Q.

**Directrice
Alliance Française de l'Algarve (Faro)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Dans le cadre de mon travail en tant que directrice de l'Alliance Française de l'Algarve, je m'occupe de l'organisation des plannings de cours, soutien pédagogique aux professeurs, création de nouveaux cours adaptés à nos publics (français de l'immobilier, français de la restauration, portugais débutant), j'enseigne le FLE, j'organise et gère les sessions d'examens DELF tous publics et DELF scolaire.

Je m'occupe également de la gestion totale de l'association (comptabilité, accueil, gestion du site internet et page Facebook, médiathèque), j'organise des activités culturelles, je crée et envoie la newsletter de l'association auprès de nos membres, élèves et autres contacts, j'effectue également les traductions du français vers le portugais et du portugais vers le français...

Ces activités très variées sont extrêmement enrichissantes et reflètent le travail que les Alliances Françaises ont et notamment les petites structures dans lesquelles une seule personne doit être extrêmement polyvalente.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de ma licence d'espagnol, j'ai suivi une première année de maîtrise d'espagnol qui ne m'a pas plu mais durant laquelle j'ai suivi un DU FLE qui m'avait beaucoup plu. J'ai ensuite fait une année d'IUFM à la fin de laquelle j'ai tenté le CRPE. Pas convaincue par cette année de formation, je me suis inscrite à un Master FLE. En effet, le DU de FLE m'ayant énormément intéressé, j'ai voulu approfondir et me lancer dans l'enseignement du FLE. Après une première année de Master FLE qui m'a conforté dans mon choix je me suis inscrite au Master 2 FLE. Au cours du second semestre nous devions faire un stage (de préférence à l'étranger). J'ai ainsi pu réaliser un stage de 6 mois (de janvier à juillet) au Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France de Lisbonne et à l'Alliance Française de Lisbonne.

Suite à cette expérience enrichissante je me suis vu proposer le poste que j'occupe aujourd'hui et ce dès le mois de septembre (je terminais mon stage le 25 juillet).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence d'espagnol m'a été utile du fait que pour pouvoir accéder au master FLE il fallait être titulaire d'une licence. Mais ce qui m'a vraiment permis d'accéder au poste que j'occupe actuellement, c'est véritablement le Master 2 FLE que j'ai obtenu en 2009.

Je suis vraiment contente d'être passée par toutes les expériences décrites précédemment car elles m'ont permises de me conforter dans mes choix. Concernant le poste que j'occupe actuellement, le master FLE me sert dans mon quotidien lorsque je donne des cours mais concernant la gestion et l'administration de l'association, l'organisation des activités culturelles, c'est véritablement sur le terrain et au quotidien que je me suis formée.

MARIE PIERRE R.

**Maître de conférences
Université de Perpignan Via Domitia (Perpignan)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

En tant que Maître de conférences, ma charge de travail se divise entre l'enseignement (préparation des cours, correction de copies, etc.), la recherche que j'essaie de relier le plus possible à mes enseignements (participation à des congrès, des séminaires, publications d'articles) et des tâches administratives assez pesantes (directions du Master enseignement qui comporte la création des maquettes, l'organisation des examens, le suivi des stages etc.).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après avoir obtenu ma licence d'Espagnol à l'UPPA, je suis partie une année en tant que lectrice au Mexique et à mon retour j'ai fait une maîtrise (actuel Master 1) ayant rapport avec le Mexique. J'ai ensuite passé, la même année, les concours du CAPES et de l'Agrégation que j'ai préparés à l'UPPA. Une fois les concours en poche, j'ai fait une année de stage au Lycée Paul Rey de Nay avant d'être recrutée en tant que PRAG (professeur agrégé affecté à l'université) à l'UPPA. Parallèlement à mes tâches d'enseignement, j'ai continué mon parcours recherche en faisant un DEA (actuel Master 2) puis un doctorat en 4 ans. Un an après avoir soutenu ma thèse, j'ai été recrutée en tant que MCF à l'Université de Perpignan Via Domitia mais je garde toujours des rapports étroits avec l'UPPA, en particulier par le biais du laboratoire Arc Atlantique dont je suis membre associée.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence d'espagnol que j'ai obtenue au sein de l'UPPA m'a parfaitement préparé à mon parcours professionnel qui en est en réalité la continuité. Les enseignants sont d'éternels étudiants et je suis ravie aujourd'hui encore de continuer à apprendre et à approfondir mes connaissances pour les partager avec mes étudiants.

MARIE-HELENE Z.

Enseignante d'espagnol
Lycée Saint Thomas d'Aquin (Saint Jean de Luz)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mission d'enseignement et d'éducation.

Je suis enseignante d'espagnol et j'interviens cette année en classe de 5ème à raison d'une heure par semaine pour de l'initiation, et en classe de 3ème. Mais j'occupe l'essentiel de mon temps en lycée (12 heures). Depuis trois ans j'assure les cours d'espagnol en classes de 1ère STMG 1ère ES, Terminales STMG et ES ; j'ai le privilège de suivre mes élèves de la 1ère à la terminale.

J'assure également une heure de pastorale hebdomadaire en classe de troisième, il s'agit d'un temps d'échange et de connaissance de l'autre, je ne suis plus le prof d'espagnol mais juste un adulte de "la maison".

Actuellement, je me trouve en congé formation afin de préparer l'agrégation interne, je suis les cours de préparation à la faculté de Pau.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai obtenu mes licences en 2000, licence traditionnelle d'espagnol et licence mention FLE. L'année suivante (2000/2001), je suis partie comme assistante de français à Madrid, plus exactement au lycée "los olivos" de Mejorada del campo. Je logeais chez une dame et sa fille d'origine galicienne. Ce fut une expérience très enrichissante tant au niveau culturel que social. Vivant sur Madrid j'ai pu découvrir bien des aspects de la capitale. Aussi le fait d'intervenir auprès de jeunes lycéens m'a confortée dans l'idée d'être enseignante. Tout en étant à Madrid comme assistante je préparais ma maîtrise (étude littéraire et traduction), j'ai obtenu mes examens mais malheureusement, je n'ai jamais présenté mon mémoire.

A la rentrée 2001, j'ai préparé le CAPES ou plus exactement le CAFEP c'est à dire le concours de l'enseignement privé sous contrat d'association avec l'état. Pour pouvoir enseigner dans le privé, j'avais passé au préalable un pré-accord qui m'assurait un poste dans l'enseignement catholique sous contrat en cas de réussite au concours.

Obtention du concours en 2002. Je suis par la suite nommée stagiaire au collège Saint Bernard de Bayonne et au lycée Saint Louis Villa Pia (2ème partie de stage). A la fin de l'année vient le moment de postuler pour trouver un emploi.

Premier poste partagé entre le collège Saint Jean Bosco de Gabarret et le lycée Le Berceau à Saint Vincent de Paul.

Année suivante, poste partagé entre Gabarret et le collège de la Croix Blanche à Mont de Marsan et le lycée Jean Cassaigne à Saint Pierre du Mont.

Année suivante, j'obtiens ma mutation pour n'être en poste que sur Mont de Marsan (croix blanche) et Saint Pierre du Mont (Jean Cassaigne).

L'année suivante en 2006, j'obtiens enfin ma mutation au Pays Basque, poste partagé sur 2 établissements Lycée Villa Pia (6 heures) et collège Saint Bernard (12h d'espagnol et 2 heures de basque). Je suis restée 6 ans sur ces 2 établissements, j'ai obtenu ma mutation au lycée Saint Thomas d'Aquin il y a trois ans et depuis j'apprécie le fait de n'être que sur un seul établissement!

Lorsque j'étais en poste dans les landes et à Bayonne, j'ai organisé plusieurs voyages scolaires et pris part à différents projets (eurocité section européenne...).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

L'obtention de la licence m'a permis de passer le concours du CAPES- CAFEP, condition indispensable pour présenter le concours.

Aujourd'hui, j'exerce le métier auquel j'ai toujours aspiré. Les études suivies à Pau m'ont permis d'atteindre un certain niveau et m'ont énormément enrichie au niveau culturel, linguistique certes mais également au niveau humain.

Mon parcours n'a pas été des plus faciles mais complet grâce à la richesse des contenus reçus lors de ma formation (professeurs d'une très grande qualité, passionnants pour la plupart.)