

FABIENNE M.

**Professeur d'anglais
Lycée agricole (Auch)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur d'anglais en lycée agricole en 2nd, filière S , bac techno STAV, en section européenne et BTS

Ma mission principale est donc l'enseignement de l'anglais

Mais j'organise avec la section europ des projets sur des thématiques choisies avec les élèves : par exemple Europe et Elles, Contes et Legendes Midi Pyrénées Outre-Manche et actuellement Des Mousquetaires en Europe. Ces projets nous ont conduit à effectuer des mobilités en Finlande, Ecosse et nous l'espérons Belgique et Pays Bas pour 2015

J'adore cette possibilité de faire des voyages même si c'est épuisant et demande beaucoup de temps.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 1996 : Licence à Sheffield University, Erasmus student
- 1997 : Maîtrise à Pau (traduction)
- 1998 : prépa Capes et Capesa (écrit du Capesa mais pas ORAL)
- 1999 : prépa Capes (écrit mais pas Oral)
- 2000 : prépa Capes et Capesa (obtention des 2 : j'ai choisi les capesa)

Le choix n'a pas été facile mais j'ai opté pour le Capesa car la formation à l'époque des professeurs stagiaires offrait de bonnes conditions ENFA et tuteur en établissement (tuteur sur 1 an, prise en main des classes progressive- observation sur 1 trimestre, puis 3 heures/semaine puis 5 heures sur la fin de l'année), j'ai beaucoup appris cette année-là : gestion des classes, création d'un cours....conseils pratiques

Aussi j'ai choisi l'enseignement agricole car les établissements sont de taille humaine et je me sens mieux dans ce genre de structure.

- 2001 : professeur stagiaire ENFA Toulouse
- 2002 : Premier poste de titulaire lycée agricole en Champagne Ardenne
- 2002 : Mutation au lycée Agricole et depuis j'y enseigne.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Licence à Sheffield :

- expérience du campus en Grande Bretagne très différent de la France
- rencontres avec étudiants internationaux
- découverte du pays (tourisme) traditions
- autonomie
- maîtrise de la langue anglaise parlée
- passion pour le pays
- donner l'occasion aux jeunes que j'ai en classe d'effectuer une mobilité