

CANDICE L.

Professeur d'économie et gestion  
Lycée Louis Barthou (Pau)



### Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Enseignement en filière technologique tertiaire :

- auprès de classes de seconde générale (enseignement PFEG) ;
- auprès de classes de première et terminale STMG (management en 1ère et terminale spécialité RH&Com en terminale économie droit en première cette année).

Également, je suis formatrice RH dans le cadre de la réforme STMG.

Enfin, j'exerce une fonction de tutorat pour aider les élèves qui éprouvent des difficultés.

Professeur principal d'une classe de première avec laquelle je travaille en AP (accompagnement personnalisé) sur la méthodologie (apprendre ses cours, mémoriser les informations, prendre des notes) mais également tout un module sur l'orientation après le bac et préparation à la journée info sup.

### Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- BTS Assistant de Gestion PME-PMI en 1998 à Dax.
- Deug Licence Maîtrise AES option Administration et Gestion des entreprises en 2002 à Pau.
- DESS GRH en 2003 à Poitiers.
- Stage de Maîtrise à la mutualité sociale agricole de Pau - projet sur l'implémentation d'un PGI pour le service RH et paie suite à la fusion des antennes PA et Landes - stages de 2 mois qui s'est prolongé en contrat durant 2 mois.
- Stage de DESS à la CCI de Pau au sein du service RH - projet sur la création d'une cartographie des métiers et des formations pour les agents de la CCI.

Durant mon année de maîtrise, j'ai travaillé simultanément dans l'entreprise Décathlon comme vendeuse (pendant 6 mois).

Dès la fin de mes études en 2003, j'ai participé à une création d'entreprise dans le secteur de la maintenance industrielle. J'ai occupé le poste d'adjointe du chef d'entreprise. J'ai assumé les fonctions administrative, comptable et financière, RH et paie et commerciale avec une gestion de 15 salariés plus des intérimaires selon les missions.

J'ai occupé ce poste sur Biganos (33), comme sous-traitant de la société Smurfit Kappa, pendant 5 ans.

En 2008, mutation de mon mari : j'ai donc démissionné et décidé de préparer le concours de professeur d'Economie et Gestion option A que j'ai obtenu en 2009. Pendant la préparation, j'ai obtenu un poste de vacataire dans un lycée pro industriel comme prof d'économie gestion.

Pour mon année de stagiaire, j'ai été muté au Lycée Ozenne à Toulouse où j'ai commencé par enseigner l'information et la communication (Formation STG) ainsi que le management à une classe de première.

Pour ma titularisation, j'ai été affectée au Lycée Louis Barthou à Pau, dans lequel j'enseigne le management tant en classe de 1ère et de terminale, le PFEG en classe de seconde et la spécialité RHC en classe de terminale.

### Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Après mon bac, j'ai fait un BTS Assistant de Gestion Pme-Pmi. J'ai souhaité continuer mes études (ce qui était rare après un BTS il y a une quinzaine d'année). J'ai intégré la filière AES pour poursuivre dans le droit et la gestion. J'ai fini par une spécialisation en DESS GRH.

Cette filière m'a permis de consolider mes connaissances dans le domaine de la gestion d'entreprise, d'avoir une vision large du fonctionnement de l'entreprise.

Cette formation polyvalente m'a permis de me lancer dans un projet intéressant de la création d'entreprise, non pas comme actionnaire mais comme directrice adjointe - PME de 15 salariés dans le domaine de la maintenance industrielle. J'avais toutes les connaissances indispensables pour mener à bien les fonctions de directrice administrative, RH et financière. J'assurais également quelques missions commerciales (réalisation de devis).

Le métier de l'enseignement dans la filière technologique représente un challenge quotidien, avec des élèves éloignés des règles de notre système scolaire mais intellectuellement apte à suivre une autre formation, des élèves perdus dans leur adolescence, des élèves aux comportements peu propices à un développement scolaire correct.

L'objectif est de leur redonner l'envie de se lever le matin, de se battre pour surpasser les préjugés des filières technologiques. C'est un tremplin pour beaucoup d'entre eux, s'ils le souhaitent, qui peuvent intégrer par la suite, un BTS, un DUT ou une prépa ECT (pour les meilleurs). Quelques-uns de nos bons élèves vont en fac mais les taux de réussite sont faibles.

Cette polyvalence et cette adaptabilité développées depuis le début de ma carrière professionnelle sont essentielles pour moi.