

Les bons conseils pour s'inscrire



On peut s'inscrire à l'UPPA sur place ou en ligne. © JULIE VERDOM

La première période d'inscription à l'université débutera le 8 juillet 2013, mais n'attendez pas les résultats du bac pour préparer votre inscription ! Le dossier d'inscription est téléchargeable sur le site web de l'UPPA dès le mois de juin.

Vous pouvez donc commencer à regrouper toutes les pièces administratives nécessaires pour le jour de votre inscription.

Dès que vous avez les résultats du bac, prenez rendez-vous avec la scolarité de votre filière, soit par téléphone au 05 59 40 70 00 ou en ligne. Si vous ne pouvez pas vous déplacer, une inscription en ligne sera également possible.

Si vous hésitez encore sur votre choix d'études, vous trouverez sur le site internet une présentation complète de l'offre de formations avec le détail des unités d'enseignement pour chaque diplôme ainsi que les résultats des enquêtes d'insertion professionnelle des anciens qui ont suivi ce parcours.

Si vous souhaitez être guidé, vous pouvez venir au Scuio-IP de Pau ou de Bayonne où un conseiller d'orientation pourra vous aiguiller dans votre choix.

» ZOOM

Une université qui séduit aussi... les universitaires

Si l'Université de Pau et des Pays de l'Adour attire de plus en plus d'étudiants, cette attractivité est aussi partagée par le corps enseignant. Un phénomène que la seule géographie et la séduction du Sud-Ouest ne peut suffire à expliquer.

Les postes ouverts sont connus au niveau national, dévoilés sur le site du ministère et les enseignants s'avèrent à chaque fois nombreux à postuler, comme le confirme Michel Braud. « Je vous donne un exemple. Pour un poste de maître conférence à Bayonne, nous avons eu récemment 60 candidats. Dont de très bons dossiers. Pour nous, c'est valorisant et satisfaisant.

De plus, nous arrivons à faire venir des gens dynamiques, qui ont des projets et envie de s'investir dans les formations » se félicite le vice-président de l'UPPA.

DECRYPTAGE Les formations encouragées à s'améliorer chaque année La qualité, priorité de l'université



Magali Ricarde
chargée de mission
« Démarche qualité master »

» LA TÉMOIN

C'était il y a six ans. Pionnière en France, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour est alors la première du pays à se lancer dans « une démarche qualité. » Une expression qui masque en fait une procédure permettant aux différentes formations de l'établissement de mettre en place une batterie d'actions pour être plus efficaces. Que ce soit en matière d'accueil des étudiants, d'accompagnement ou encore d'insertion professionnelle.

Depuis deux ans, c'est l'enseignante de l'ENSGTI, Magali Ricarde qui a la charge de cette mission au sein de l'UPPA. Avec le concours de Fanny Dubrel, responsable de la cellule qualité au sein de l'Observatoire des étudiants (ODE), elle travaille à étendre le dispositif sur les différents campus de l'UPPA et l'intégrer au sein des formations.

Un conseil de perfectionnement

Les responsables de formations mènent une réflexion stratégique à travers un conseil de perfectionnement constitué au sein de chaque formation engagée dans la démarche qualité. « Avec des membres issus du monde professionnel, ce peut être des anciens élèves ou des représentants d'entreprise. » De quoi permettre



Une étudiante consulte la brochure qui synthétise les témoignages de diplômés de la licence économie-gestion. © OLIVIER BONETTI

d'avoir une double-vision et de bâtir une réflexion sur la stratégie et l'orientation de la filière. La finalité restant d'adapter la formation au mieux au monde économique.

Le conseil de perfectionnement mène cette réflexion à partir non seulement des enquêtes d'insertion professionnelle menées par l'ODE mais aussi des enquêtes spécifiques et autres indicateurs d'évaluation de la formation.

L'université peut accompagner financièrement la formation sur des projets précis. Comme des conférences par exemple. « Ce sont des montants significatifs. Ils sont stimulants et montre l'engagement de l'établissement aux côtés de la formation. » Depuis peu, un label, interne à l'UPPA, couronne même cette ambition qualitative. « Deux masters l'ont déjà obtenu et d'autres formations sont en attente de labellisation » révèle Magali Ricarde.

Cette démarche, innovante, n'est sans doute pas étrangère au regain d'attractivité connu par l'UPPA ces dernières années. D'autant qu'elle a été saluée, comme encore récemment, par le ministère de l'Enseignement supérieur via ses classements. Il est vrai qu'en fine elle se traduit par des initiatives très concrètes en direction des étudiants. Comme cette brochure qui compile les témoignages d'anciens élèves de la licence économie-gestion sur leur parcours et les opportunités offertes grâce à leur formation.

« Au niveau des licences, nous faisons un gros travail d'information sur les poursuites d'études et les débouchés professionnels. Nous travaillons aussi sur l'accueil des étudiants en essayant de casser les idées reçues comme quoi un étudiant à l'université est forcément abandonné et livré à lui-même » note Fanny Dubrel qui tient à disposition des formations les résultats des enquêtes et différents indicateurs sur les parcours, niveaux d'insertion professionnelle...

Aujourd'hui 100 % des étudiants de licence, de l'IAE et des deux écoles d'ingénieurs apprennent dans des formations reconnues pour leur démarche qualité. Et la diffusion de la démarche gagne peu à peu les autres séries comme les masters. « Si en licence, c'est très centré sur l'étudiant. Là, il faut combiner l'attente des étudiants et celle du monde professionnel » conclut Magali Ricarde.

» E.M.

Des indicateurs pour les formations

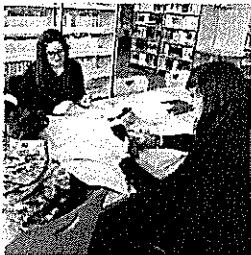


Maryse Raffestin
Chargée de mission (*)

» LA TÉMOIN

La démarche qualité diffusée aujourd'hui au sein de l'ensemble de l'université, est le fruit d'un long travail, qui prend racine dans la création, il y a 11 ans, d'un observatoire des étudiants (ODE). A l'origine de ce projet, on trouve la statisticienne Maryse Raffestin.

« C'est un dispositif qui, depuis sa mise en place, nous permet de savoir qui sont nos étudiants. D'où ils viennent, leurs attentes, leur taux de réussite, leur insertion professionnelle. Ce qui passe par la mise au point de toute une batterie d'indicateurs performants qui permettent de connaître mieux la population estudiantine » indique celle qui a, encore pour quelques semaines, la



Des statistiques permettent à l'université de mieux connaître la population estudiantine. © JEAN-PHILIPPE GONNET

charge de la mission dite « évaluation et appui au pilotage des formations. » En amont de la mise en place de la démarche qualité, l'ODE, dirigé par Agnès Binet et au sein duquel travaillent trois personnes, édite des statistiques, fruit d'enquêtes sur les étudiants mais aussi des fiches dites « diagnostic » sur les différentes formations. « Le pilotage des formations s'appuie sur les outils statistiques construits par

l'Observatoire des étudiants, ainsi que sur les évaluations de la formation par questionnaire auprès des étudiants. » A la suite de ce diagnostic, des améliorations sont ensuite proposées.

« Et cela marche plutôt bien puisque nous sommes bien placés dans le classement du ministère de l'Enseignement supérieur et qu'il y a eu une reconquête du public étudiant. » Comme sa collègue Magali Ricarde, Maryse Raffestin insiste sur l'utilité des réseaux d'anciens étudiants constitués à partir des enquêtes d'insertion professionnelle. Satisfaite du travail accompli, l'enseignante s'appête à laisser le témoin à deux collègues : Magali Ricarde, qui va poursuivre sa mission pour la démarche qualité et Jacques Jaussaud, qui aura désormais la charge de l'observatoire des étudiants.

» E.M.

(*) Maryse Raffestin est chargée de mission « Evaluation et appui au pilotage des formations »

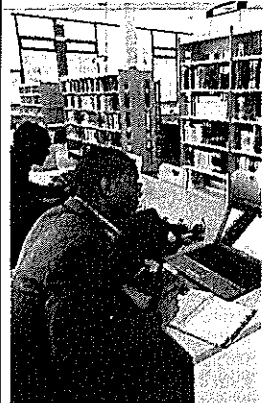
» RECHIFFRES

136

C'est le nombre de diplômes proposés par l'UPPA à la rentrée 2012 sur ses différents sites. A savoir 9 DUT, 21 licences professionnelles, 17 licences, 47 spécialités de masters, 3 diplômes d'ingénieurs, 38 DU et une classe préparatoire. Reste qu'à la rentrée 2013, ce chiffre aura encore augmenté avec la création de la licence pro matériaux à Lacq, de celle mise en place au sein de l'IUT Génie thermique ou des masters pro qui s'annoncent.

56 %

des étudiants sont issus des Pyrénées-Atlantiques. Plus de la moitié des étudiants de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour sont issus des Pyrénées-Atlantiques. 56 % même selon les derniers chiffres. 13 % arrivent des Landes et 9 % des Hautes-Pyrénées. Ce qui veut dire que 78 % des étudiants de l'UPPA sont issus des Pays de l'Adour. 22 % sont donc originaires d'autres départements ou de l'étranger. Les étudiants étrangers sont au nombre de 1 360, ce qui représente 12 % de la population estudiantine.



785

C'est le nombre de personnels enseignants de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour cette année. 575 - soit près des trois quarts (73 %) - travaillent sur le campus de Pau, 156 (20 %) à Bayonne et Anglet, 22 à Tarbes (3 %) et 32 à Mont-de-Marsan (4 %).

12 %

C'est le ratio d'étudiants de l'UPPA qui suivent les cours dans le cadre de la formation continue. Ce qui, sur un total de 11 333 étudiants inscrits au sein de l'établissement représentent donc plus de 1 300 personnes. Un chiffre qui devrait toutefois gonfler ces prochaines années, comme le confirme Michel Braud.

STATISTIQUES

Les chiffres clés de l'insertion professionnelle

Chaque année, l'Observatoire des étudiants (ODE) de l'université enquête sur l'insertion des diplômés et réalise notamment, pour chaque formation, une fiche synthétique de résultats qui présente, entre autres, les caractéristiques des emplois occupés, tels que par exemple le secteur d'activité, la situation géographique... Tous les résultats d'enquêtes sont disponibles sur le site web <http://ode.univ-pau.fr>

91 %

des diplômés de l'UPPA en licence professionnelle ont un emploi. C'est le résultat d'une enquête réalisée auprès des 556 diplômés de 2009, 30 mois après l'obtention de leur diplôme (taux de réponse 86 %). Parmi les diplômés qui ont décidé de s'engager dans la vie active, 91 % ont un emploi, dont : 81 % en emploi stable, 57 % en emploi de catégorie intermédiaire ou supérieure, 50 % avec un salaire net mensuel (hors primes) supérieur à 1400 €.

87 %

des diplômés de Master ont un emploi. Enquête réalisée auprès des 747 diplômés en 2009, 30 mois après l'obtention de leur diplôme (taux de réponse 87 %). Parmi les diplômés qui ont décidé de s'engager dans la vie active, 87 % ont un emploi, dont : 67 % en emploi stable, 80 % en emploi de catégorie intermédiaire ou supérieure, 50 % avec un salaire net mensuel (hors primes) supérieur à 1600 €.

94 %

des diplômés ingénieurs à l'UPPA ont un emploi. Enquête réalisée auprès des 78 diplômés en 2009, 18 mois après l'obtention de leur diplôme (taux de réponse 85 %). Parmi les diplômés qui ont décidé de s'engager dans la vie active, 94 % ont un emploi, dont : 90 % en emploi stable, 98 % en emploi de catégorie intermédiaire ou supérieure, 50 % avec un salaire net mensuel (hors primes) supérieur à 2180 €.

93 %

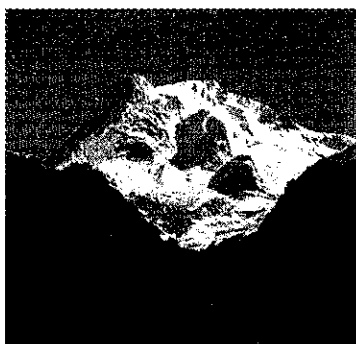
des diplômés de Doctorat ont un emploi. Enquête réalisée auprès des 80 docteurs ayant soutenu leur thèse en 2009, 3 ans après leur soutenance (taux de réponse 90 %). Parmi les diplômés qui ont décidé de s'engager dans la vie active, 92 % ont un emploi, dont : 76 % en emploi stable, 90 % en emploi de catégorie intermédiaire ou supérieure, 50 % avec un salaire net mensuel (hors primes) supérieur à 2050 €.

Le pied à l'étrier tout en douceur pour les nouveaux

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES Passer de son lycée bien connu à la « fac » n'est pas toujours aisé. Pour faciliter la transition et rassurer les étudiants, l'UFR sciences et techniques de Pau propose une semaine d'harmonisation.

Le statut de lycéen, c'est du passé. L'Université marque un nouveau départ, qui, pour nombre de jeunes, se résume à l'inconnu au premier jour de leur rentrée. Pour qu'ils s'approprient en douceur ce statut peu familier d'étudiant, l'UFR sciences et techniques a mis en place toute une semaine particulière au cours de laquelle les nouveaux apprentissages... sont laissés pour demain.

Le principe de cette semaine d'intégration, dite aussi semaine d'harmonisation est simple : même s'ils ont été brillamment bacheliers, ils se replongent dans leur programme de terminale. « Ils revoient les notions nécessaires à la bonne poursuite de leurs études pour la licence, et l'idée est de favoriser un contact positif et une connaissance entre l'étudiant et son responsable de formation, pour rassurer l'étudiant » précise Eve Péré,



L'année dernière, la sortie d'intégration s'est déroulée au Pic de Ger. © ARCHIVES PP

enseignante chercheur en chimie et vice-présidente déléguée à l'insertion professionnelle. Cette semaine n'est pas optionnelle, mais inscrite depuis 2008 au programme dans la démarche Passeport pour la réussite définie par la Charte qualité de l'UPPA. Elle a vocation à créer du lien entre l'équipe pédagogique et les étudiants, et aussi parmi les jeunes entre eux.

Des parrains pour des étudiants

Cette semaine comporte 20 heures de révision des acquis de terminale, plusieurs visites de laboratoires ou autres et une sortie thématique ; elle a concerné les 70 étudiants de licence physique-chimie en 2012. Une cinquantaine d'étudiants en sciences de

la terre la suivent également, avec une spécificité : les nouveaux étudiants ont droit à leurs séances de révision, mais les « anciens », ceux qui sont en deuxième ou troisième année de licence, participent à la sortie d'intégration, qui s'est déroulée l'an passé au Pic de Ger, encadrée par l'équipe pédagogique. L'occasion pour les nouveaux de se voir présenter le calendrier et les grandes étapes de l'année... et aussi son parrain.

« Les étudiants en 3^e année de licence parrainent un étudiant en 2^e année, et ceux de 2^e année un étudiant qui démarre sa 1^{re} année. Ce parrainage a pour objet d'éveiller l'esprit de promotion, le domaine des sciences de la terre induisant beaucoup de sorties sur le terrain et de travail de groupe » explique la directrice de l'UFR sciences et techniques Véronique Lazzeri. Effectif stable - très peu d'abandons en cours d'année interviennent dans les formations scientifiques - et bon taux de réussite par rapport à la moyenne nationale seraient selon elle peut-être liés à cet accompagnement assez personnel. « Être une petite université nous permet de créer un encadrement et une dynamique où nous sommes plus proches des étudiants que sur un immense campus. »

■ M.-P.C

ENTRETIEN

« Les portes de nos bureaux d'aide à l'insertion sont toujours ouvertes »



Eve Péré, vice-présidente déléguée à l'insertion professionnelle

ENTRETIEN

Enseignante chercheur en chimie et vice-présidente déléguée à l'insertion professionnelle, Eve Péré œuvre au développement des forums de métiers et des conseils de perfectionnement, pour favoriser le lien entre entreprises et université.

Quelles sont les actions emblématiques menées par l'Université en faveur de l'insertion ?

Elles sont mises en place par le Bureau d'aide à l'insertion professionnelle dans le cadre du Service commun universitaire d'information et d'orientation. Les portes de nos bureaux sont toujours ouvertes aux étudiants et ils apprennent vite à s'en servir. Ils peuvent être reçus à leur demande en entretien individuel. L'insertion professionnelle est une priorité. Que ce soit en licence, en master ou en doctorat, de 12 à 15 heures sont dédiées chaque année à l'insertion, à travers des modules de prépara-

tion qui font partie du parcours d'enseignement. Nous organisons aussi des forums des métiers.

Quels sont leurs objectifs ?

Les modules préparent les étudiants à la recherche d'emploi. On travaille sur leurs compétences car ils ont l'impression qu'ils n'apprennent que de la théorie et des formules. Or ces acquis, et ce savoir, leur donnent la capacité d'être opérationnels dans un milieu professionnel. Ils prennent confiance, sont mieux armés pour se présenter et valoriser leur expérience. Depuis l'existence de ces modules, on constate qu'ils décrochent plus facilement des stages par exemple. Les forums tentent de répondre à un autre obstacle rencontré par les étudiants : ils n'ont pas de réseau professionnel. Ces rendez-vous ont pour objet de leur permettre de créer des contacts et d'avoir une meilleure connaissance des métiers. Les forums existent dans différentes formations universitaires, mais nous allons les regrouper sur une journée dédiée.

Comment entretenez-vous le lien entre les formations et les réalités du marché du travail ?

Des conseils de perfectionnement permettent aux enseignants, sur les préconisations d'industriels, d'entrepreneurs et de professionnels, d'ajuster leurs cours et contenus de formation et de développer un enseignement spécifique avec l'œil du terrain. Ils existent déjà dans les IUT qui ont cette culture mais doivent s'étendre au domaine universitaire classique, et se généraliseront à toutes les formations à la prochaine rentrée. En master, école d'ingénieurs ou DUT, une partie des cours est assurée par des professionnels. Nous mettons également en place une plateforme numérique dédiée aux étudiants actuels, aux « anciens » qui travaillent et aux entreprises avec un espace où elles seront présentées. Chaque étudiant aura son compte en fin d'année sur cette plateforme qui va permettre un échange d'expérience et la circulation d'offres et de demandes de stage et d'emplois. L'UPPA fait partie du comité de pilotage des Assises de la jeunesse et a pris en compte la demande d'étudiants d'avoir plus de contacts directs avec le monde professionnel.

■ PROPOS RECUEILLIS PAR M.-P.C

ZOOM

Un tutorat d'accueil pour les étudiants

Qu'ils aient choisi la biologie, les mathématiques ou les sciences de la terre, tous les étudiants intégrant une formation au sein de l'UFR sciences et techniques de Pau ont une journée à leur rentrée pour prendre leurs repères... sous la tutelle d'enseignants ou de responsables administratifs. Et si la matinée du tutorat d'accueil est dédiée à une présentation verbale et théorique de l'UFR, des filières et des activités sportives, l'après-midi est une véritable visite guidée sur le terrain.

Par groupes de 10 à 15, les nouveaux étudiants explorent le campus, font leur première visite à la bibliothèque universitaire scientifique (avec initiation à la recherche sur la base de données de l'université), et découvrent tout l'environnement informatique, et l'espace numérique de travail où un compte personnel leur est créé. Tous les à-côtés de la formation - de la médecine préventive à la Maison des étudiants - leur sont présentés, ainsi que les relais ou personnes ressources auxquels ils peuvent recourir selon leurs demandes et besoins. Le tutorat d'accueil existe un peu partout dans les différentes formations de l'UPPA, parfois sous la forme de trois jours de découverte.

Du matériel de pointe

Du haut de ses 40 ans, l'UPPA est la plus jeune université d'Aquitaine ! Ce qui lui vaut d'offrir des locaux et des équipements modernes ainsi que des moyens d'information et de communication performants : amphithéâtres équipés de visioconférences, salles de cours avec tableau blanc interactif, salles de travaux pratiques aux normes européennes de sécurité, accès à des ressources documentaires scientifiques nationales et internationales, un « environnement numérique de travail » personnel, accessible partout, avec une adresse mail, un espace de stockage ainsi que l'accès à des cours, podcast, à des ressources documentaires et aux emplois du temps en ligne... Une formation et une certification au C2I (Certificat informatique et internet), des laboratoires de langue pour se perfectionner et passer le TOEIC (évaluation des compétences en langue anglaise), le Dele (diplôme d'espagnol comme langue étrangère), un accès au wifi sur tous les campus, complètent ce dispositif.

Des cursus en ligne

WebCampus est la plate-forme de l'UPPA dédiée à l'enseignement en ligne avec plus de 3 000 cours. Cette plate-forme permet aux enseignants de construire des dispositifs de formation en ligne qui peuvent aller de l'outillage des enseignements en « présentiels » jusqu'à la mise en place de dispositifs de formation à distance. Le WebCampus met aussi à la disposition des utilisateurs des outils de travail collaboratif : partage de fichiers, forums, WebConférences, wiki...