AUDE-LYS B.

Enseignante agrégée d'anglais en collège
Éducation nationale - Collège François Mitterrand du Haut Morvan (Montsauche-les-Settons)

Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS et RESPONSABILITES que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Depuis cinq ans, j'exerce le métier de professeur d'anglais au collège François Mitterrand du Haut Morvan. J'ai six classes en responsabilité soit tous les élèves de ce petit collège de campagne. Mes heures devant élèves évoluent en fonction des effectifs et j'effectue un service de 20 heures cette année. Enseigner dans des collèges ruraux peut souvent signifier être en poste partagé sur deux établissements, ce qui m'est arrivé dans le passé bien qu'étant titulaire de mon poste. Ma mission principale, et celle qui me tient le plus à cœur, est de motiver la réussite de mes élèves tout en leur transmettant des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.

L'enseignement en langue a bien évolué depuis quelques années. La création de supports motivants et de séquences sous forme de projets (tâche finale) sont au centre de mon métier. Il convient également d'entraîner les élèves dans les cinq activités langagières afin qu'ils soient capables de comprendre l'oral et l'écrit ainsi que de s'exprimer à l'oral et à l'écrit.
Enseigner, c'est aussi s'investir dans son établissement en participant à la vie de celui-ci à travers les réunions, les projets (voyages, projets du foyer socio-éducatif, dispositif école ouverte, liaison CM2/6ème, dispositif devoirs faits) ou encore en assumant les missions de professeur principal.

COMMENT en êtes-vous arrivé.e à occuper votre emploi actuel et à atteindre ce niveau de responsabilités ?

Pendant ma deuxième année de Master de recherche en littérature anglophone à l'UPPA, j'ai passé une année à Dublin en tant qu'assistante de langue française tout en poursuivant mes études. Suite à la validation de mon Master (mention très bien), j'ai eu la chance de pouvoir faire une deuxième année d'assistanat toujours à Dublin. Au cours de cette deuxième année, j'ai préparé mon CAPES à distance et j'ai obtenu celui-ci.

J'ai ensuite effectué mon année de stage au lycée Maurice Ravel à Saint Jean de Luz. J'ai été admissible une première fois au concours de l'agrégation cette année là. A la rentrée suivante, j'ai pris mes fonctions au collège François Mitterrand du Haut Morvan à Montsauche-les-Settons où le dépaysement a été total. Pendant plusieurs années, j'ai préparé l'agrégation tout en exerçant mon métier à plein temps et je l'ai finalement décrochée l'année dernière. J'espère, dans un futur proche, pouvoir m'orienter vers le lycée ou l'enseignement supérieur afin de développer les compétences que j'ai acquises en préparant l'agrégation. En attendant, c'est toujours un plaisir d'enseigner même à de jeunes apprenants !

Pouvez-vous nous indiquer ce que le Master vous a apporté en termes de COMPETENCES ?

Mes deux années de Master m'ont beaucoup appris en termes de gestion du travail. Apprendre à concilier mon projet de recherche, mon emploi et ma vie personnelle a été déterminant pour poursuivre ensuite sur la préparation au concours de l'agrégation au début de ma carrière.
Les années de Master ont aussi été très importantes pour apprendre à approfondir un sujet qui vous passionne et à transmettre celui-ci. La structure familiale de l'université de Pau, que je retrouve ici dans mon collège, a également été d'un grand soutien.
Je conseille à tout futur enseignant de tenter l'expérience d'assistant(e) : pour moi, ces deux années ont été un plus pour choisir ma voie, je les ai vécues comme deux années de stages supplémentaires.

A obtenu un M2 Lettres et civilisations - Langues, littératures et cultures étrangères - Études anglaises : pol, st et dis dom [R-P] au terme de l'année 2010_2011
Témoignage recueilli début 2018 - Contact : Observatoire Des Etudiants (Agnès Binet) / ode@univ-pau.fr