

NELLY B.

**Enseignante-chercheuse en Mathématiques
EISTI (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS et RESPONSABILITES que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Ma mission principale est d'enseigner aux jeunes ingénieurs (Bac+1 à Bac+5) les mathématiques appliquées (maths+info) qu'ils rencontreront potentiellement dans leur future carrière.

Outre mes responsabilités d'enseignement, j'encadre également les étudiants (dans leur TIPE, stage, contrat pro...) et/ou je les mets en relation avec mes (anciens) contacts en entreprise.

Actuellement, mes travaux de recherche sont en arrêt temporaire car la préparation de nouveaux cours me prend beaucoup de temps et je n'ai pas de décharge pour mon travail de recherche.

COMMENT en êtes-vous arrivé.e à occuper votre emploi actuel et à atteindre ce niveau de responsabilités ?

Après ma soutenance de thèse, j'ai effectué un ATER (à l'UPPA) puis j'ai enseigné quelques mois à l'EISTI (Pau).

J'ai ensuite intégré la société CSSI (société de prestation), en tant qu'ingénieur d'étude métier, pour une prestation informatique à Total.

Cette prestation finie, n'ayant d'autres travaux intéressants à me proposer (les missions en société de prestation ne sont pas adaptées à des doctorats), je suis revenue ici (EISTI) afin de faire bénéficier les étudiants de mon expérience et de les former au mieux à ce qui les attend.

Pouvez-vous nous indiquer ce que le Master vous a apporté en termes de COMPETENCES ?

Le Master MMS que j'ai obtenu à l'UPPA m'a permis d'obtenir des connaissances pointues en modélisation et en simulation numérique.

Ces compétences sont (encore) fortement demandées dans des entreprises comme Turbomeca ou Total et j'adapte donc mes connaissances au public ingénieurs (vision un peu plus pratique qu'en université).

A obtenu un M2 Maths et leurs applications - Maths, modélisation et simulation [R-P] au terme de l'année 2009_2010

Témoignage recueilli début 2018 - Contact : Observatoire Des Etudiants (Agnès Binet) / ode@univ-pau.fr