

EVA C.

**Formatrice en français (langue étrangère et maternelle) / Formatrice de formateurs
Auto-entreprise (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS et RESPONSABILITES que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mon travail est très varié. Dans le cadre de mon autoentreprise, j'interviens dans des écoles de langues ou auprès de particuliers en tant que formatrice de français langue étrangère (FLE). Ceci représente l'essentiel de mon activité. Il m'arrive également d'enseigner le FLE à l'IEFE en tant que vacataire lorsque l'équipe pédagogique me contacte.

Parallèlement à cette activité liée à mon domaine de prédilection à savoir le français langue étrangère, je fais également partie du vivier des formateurs de français du CNFPT des Pyrénées Atlantiques. J'y intervins ponctuellement pour animer des formations de remédiation linguistique en français langue maternelle auprès de fonctionnaires territoriaux qui s'apprêtent à se préparer à un concours.

Enfin, mon expérience au sein de l'Institut français du Maroc m'a permis d'acquérir des compétences en formation de formateurs et d'obtenir une habilitation qui m'autorise à tutorer des enseignants qui se forment en didactique du français langue étrangère par le biais du dispositif Pro FLE+ (FOAD gérée en partenariat par le CNED et le CIEP). J'accompagne donc tout au long de l'année des groupes d'enseignants à distance, les conseille, les oriente sur leurs pratiques pédagogiques et les évalue également.

COMMENT en êtes-vous arrivé.e à occuper votre emploi actuel et à atteindre ce niveau de responsabilités ?

Après ma deuxième année de Master FLE à l'UPPA, j'ai ouvert mon auto-entreprise assez rapidement. La ville de Pau et ses entreprises accueillent un certain nombre d'expatriés qui ont besoin du français dans leur vie quotidienne et professionnelle.

Une parenthèse de deux années passées au sein de l'Institut français du Maroc m'aura permis de découvrir le fonctionnement d'une structure importante et d'apprendre beaucoup, tant au niveau des techniques d'enseignement que ceux de la coordination pédagogique et de la formation de formateurs.

A mon retour, j'ai naturellement rouvert mon autoentreprise et suis partie à la recherche de nouveaux contrats.

Ma passion de l'enseignement me permet d'en vivre mais il ne faut pas avoir peur de développer son réseau et d'être à la recherche de nouveaux contrats.

Pouvez-vous nous indiquer ce que le Master vous a apporté en termes de COMPETENCES ?

La première année de Master m'a permis d'acquérir les bases de la pédagogie du français langue étrangère, ce qui a grandement facilité mon année d'assistantat de français dans une école anglophone de la ville de Québec. A mon retour, j'ai poursuivi ma deuxième année de Master et tout ce que j'ai pu apprendre pendant cette dernière année d'études a fait écho à mon expérience au Canada. Ces deux années de Master m'ont apporté de nombreuses connaissances liées à la pédagogie (comment évaluer l'apprentissage ? comment enseigner la grammaire, la phonétique, la civilisation ? comment choisir des objectifs de séances ?, etc.).

A obtenu un M2 Lettres et civilisations - Métiers des langues - FLE [P] au terme de l'année 2009_2010

Témoignage recueilli début 2018 - Contact : Observatoire Des Etudiants (Agnès Binet) / ode@univ-pau.fr