

**CELINE A.**

**Professeur des écoles  
Ministère de l'Éducation nationale (Casteljaloux)**



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS et RESPONSABILITES que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Être professeur des écoles est un métier passionnant, valorisant mais également très exigeant.

Être professeur des écoles c'est être polyvalent, avoir des compétences didactiques dans l'ensemble des champs disciplinaires.

C'est s'adapter à chaque élève pour lui permettre de développer son potentiel, de progresser, lui donner le goût d'apprendre. C'est l'aspect fondamental à ce métier : porter une attention particulière à chaque élève, à leurs besoins, à leurs difficultés, à leurs progrès. Chacun doit se sentir accompagné tout en étant actif dans la construction de ses savoirs et de ses compétences.

C'est amener chaque élève à participer à la construction de la société future, à devenir un citoyen responsable en lui inculquant les valeurs et les principes fondateurs de la République française.

C'est aussi avoir des compétences relationnelles, parvenir à créer un climat de classe propice aux apprentissages, positif, respectueux en permettant l'apprentissage du vivre ensemble.

C'est également se renouveler, se former, faire évoluer sa pratique pédagogique grâce au numérique, aux nouvelles pédagogies...

Enfin, c'est faire partie d'une communauté éducative : travailler en équipe avec les collègues, les partenaires, au contact des parents d'élèves.

**COMMENT en êtes-vous arriv.e à occuper votre emploi actuel et à atteindre ce niveau de responsabilités ?**

Après un Master de Lettres modernes à l'UPPA et une tentative pour passer le concours de professeur des écoles auquel j'ai échoué, j'ai commencé à faire des remplacements en lycée (professeur de français) et en école primaire.

Puis, j'ai repassé le concours que j'ai obtenu en 2011. J'ai été affectée dans une école du Lot-et-Garonne où je suis toujours en poste. Après une année en tant que stagiaire, j'ai été titularisée. Après une super inspection, on m'a proposé de participer à la formation des professeurs des écoles stagiaires. J'ai accepté cette mission et je suis donc devenue enseignante tutrice.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que le Master vous a apporté en termes de COMPETENCES ?**

D'une part, le Master m'a apporté un enrichissement culturel, une envie de dépasser la simple lecture pour aller découvrir les sens cachés des textes, l'univers des auteurs, le fonctionnement de la langue...

D'autre part, les différents travaux demandés durant les deux années de Master m'ont permis de développer le sens de l'analyse, la capacité à synthétiser des écrits, des capacités de production d'écrits sûres très utiles lors de la rédaction de mes rapports concernant les professeurs stagiaires après les avoir visités en classe et m'être entretenue avec eux.

Enfin, ces études m'ont aidée à développer ma créativité, compétence que j'exploite toujours lors de l'élaboration de projets.

A obtenu un M2 Lettres et civilisations - Poétiques et histoire de la littérature et des arts - Poétique, histoire littéraire [R-P] au terme de l'année 2007\_2008  
Témoignage recueilli début 2018 - Contact : Observatoire Des Etudiants (Agnès Binet) / ode@univ-pau.fr