

GREGORY G.

**Enseignant " Résident " d'Histoire-géographie-EMC
Lycée français Liberté (Mali, Bamako)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS et RESPONSABILITES que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Le lycée français Liberté est l'un des lycées du réseau AEFÉ. Mon employeur est l'État français puisque je suis fonctionnaire d'État (CAPES en 2010) en position de détachement auprès du ministère des Affaires Étrangères.

Dans le cadre de mon emploi actuel, j'exerce les missions classiques d'un enseignant d'histoire : concevoir des cours, animer des séances, concevoir une programmation annuelle, concevoir des outils pédagogiques, concevoir et réaliser des projets. Quant aux responsabilités, je suis coordinateur pédagogique du collège pour ma matière (structuration de l'équipe pour donner de la cohérence à notre action), professeur principal de 1ère, membre du conseil d'établissement. A cela il faut ajouter un travail d'accompagnement professionnel des enseignants recrutés localement.

COMMENT en êtes-vous arrivé.e à occuper votre emploi actuel et à atteindre ce niveau de responsabilités ?

Pour " atteindre " mon emploi actuel, j'ai passé et obtenu à l'UPPA le CAPES (2010). En 2010-2011, j'étais enseignant stagiaire au collège Pablo Casals de Cabestany (66). De 2011 à 2016, j'étais enseignant au collège de Koungou à Mayotte (976). En étant un des rares titulaires, j'ai eu de suite des responsabilités (formation des contractuels, professeur principal, tuteur d'Emploi d'avenir professeur, membre du conseil d'administration, correcteur au concours du 1er degré...). De même, face à une certaine impuissance pour enseigner correctement à la plupart des élèves dont la langue première n'était pas le français, j'ai effectué une L3 de FLE à l'université de La Réunion. Bref, cela pèse sur un CV au final. J'ai donc pu postuler et être recruté (recrutement sur CV donc) au lycée français AEFÉ Liberté de Bamako où j'exerce actuellement.

Pouvez-vous nous indiquer ce que le Master vous a apporté en termes de COMPETENCES ?

Le Master m'a énormément apporté en termes de compétences. Jusqu'en Licence 3 j'étais un élève moyen par manque de capacité à trier et à hiérarchiser mes connaissances. Ce n'était pas un manque de travail ni de connaissances mais davantage de structuration intellectuelle. Avec ce Master Recherche par l'obligation d'autonomie et face à la masse d'informations, j'ai donc peu à peu amélioré ma capacité à trier, hiérarchiser et synthétiser les informations. Cela m'a servi pour le CAPES et, depuis, quotidiennement dans mon travail.

De même, j'ai pu acquérir de l'autonomie puisque mes enseignants en M2 Recherche travaillaient énormément sur la méthode de recherche historique, sur la critique et la sélection des sources... Une fois ce cadre posé, il s'agit alors d'agir seul en son sein. Ce qui, de mon point de vue est très satisfaisant car j'étais, enfin, maître de l'avancée de mon travail ; rythme comme voies explorées.

Enfin j'ai eu la chance de participer au programme d'échange franco-qubécois CREPUQ en M1. C'était à l'université de Sherbrooke. Au-delà de l'aspect intellectuel, j'ai pris goût aux voyages.

A obtenu un M2 Cultures et sociétés - Histoire, histoire de l'art, archéologie, anthropologie [R] au terme de l'année 2007_2008
Témoignage recueilli début 2018 - Contact : Observatoire Des Etudiants (Agnès Binet) / ode@univ-pau.fr