

THOMAS B.

Professeur d'Education Physique et Sportive
Collège Victor Duruy (Mont de Marsan)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis Professeur d'Education Physique et Sportive. Mes missions correspondent à celles définies dans les programmes officiels de l'Education Nationale, à savoir :

- instruire,
- éduquer,
- former.

En fonction des classes, certaines missions sont davantage mises en avant, mais toutes sont étroitement liées et régissent ma pratique quotidienne.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention d'une licence STAPS éducation et motricité, j'ai intégré l'IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) de Pau pour y préparer le concours du CAPEPS (certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive). Pendant 1 an, cette structure de 100 candidats propose une formation de qualité dans un contexte à la fois studieux et convivial. Cette école a pour but de préparer les candidats à deux écrits et, pour les admissibles, aux oraux du concours du CAPEPS. Parallèlement, des cours sont donnés pour nous aider à progresser dans les épreuves d'activités physiques.

J'ai eu la chance d'obtenir mon CAPEPS du premier coup. J'ai ensuite été nommé stagiaire à Mareuil (24) pour une année, qui malgré l'éloignement, reste une année de pur plaisir : premiers élèves, premiers salaires... et seulement 10h de travail !! Des conditions exceptionnelles pour entrer dans le métier et apprendre. En plus de ces 10h devant élèves, les stagiaires suivaient une formation continue de deux jours par semaine à Pau (pour ma part, par choix) ou à Bordeaux.

J'ai ensuite été muté à Bondy (93) pour mes débuts en tant que Professeur d'EPS titulaire, dans un collège classé ZEP, puis ECLAIR, puis REP . Changement soudain de public, de région... La transition est parfois douloureuse et la progression dans le métier se fait à vitesse grand V. Pas le temps de cogiter, la gestion de classe est difficile, les élèves agités. Année après année; l'enseignant fait sa place auprès des élèves, et l'enseignement apparaît plus "facile". Au final, j'y suis resté 7 ans, et je n'en garde (presque) que des bons souvenirs : des collègues jeunes et dynamiques, des élèves difficiles mais reconnaissants, une expérience formatrice !

En septembre 2014, j'ai obtenu ma mutation pour l'académie de Bordeaux. Depuis la rentrée, je suis au collège Victor Duruy de Mont de Marsan (40). J'y découvre une façon d'enseigner un peu différente dans des conditions bien plus calmes....

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

De la licence STAPS, je retiens essentiellement deux choses :

- d'une part, une base théorique indispensable (qui est ensuite plus développée et poussée à l'IUFM) en Physiologie, Anatomie, Psychologie, Histoire de l'EPS...
- d'autre part, la découverte d'un large éventail d'activités physiques qui m'ont permis d'avoir du vécu, de la pratique et des connaissances dans des disciplines que j'enseigne désormais à mes élèves.