

Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Enseigner, c'est à la fois être instructeur, éducateur, parfois animateur. On peut imaginer que la mission essentielle est de transmettre des savoirs. Elle l'est, mais diluée dans une mission de toute autre ampleur : accompagner les enfants dans leur parcours. Ainsi, la matière première est humaine. Il faut la guider, l'écouter, la cadrer, l'encourager, la tutorer. Sans empathie et sans prise en compte de l'humain, rien n'est possible à part préparer les cours et corriger mécaniquement. Ceci correspond au temps de cours, mais aussi aux interclasses, et finalement à tous les moments (nombreux) passés en établissement. Viennent ensuite les missions annexes : le professeur de SVT est associé à la cellule de veille, au CESC (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) qui pilote les actions santé citoyenneté ; il a sa place en conseil d'administration.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'avais choisi d'enseigner avant même de choisir la discipline dans laquelle j'exercerais. Après la licence BGST (Biologie générale et Sciences de la terre) à Pau, j'ai effectué une maîtrise à Bordeaux. On nous a demandé de nous présenter au CAPES pour découvrir le type d'épreuve. Pensant ne pas avoir le niveau requis, j'ai quitté la salle à peine trop tôt ... Je n'étais qu'à 0,2 points de l'admissibilité (comme quoi, il faut toujours aller jusqu'au bout). J'ai été admise en préparation agrégation et j'ai donc passé les deux concours la même année. J'ai obtenu le CAPES et ai décidé de ne pas retenter l'agrégation. C'était une erreur sans doute mais je n'en avais pas conscience à l'époque. Il me tardait d'exercer et je vivais mal le stress, particulièrement parce que j'étais jeune. J'ai effectué mon année de stage à Mont-de-Marsan, puis ma première année à Tours, la deuxième à Brive-la-Gaillarde et j'ai ensuite obtenu un rapprochement de conjoint pour gagner Orthez où je travaille et demeure depuis.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Je ne sais si c'est une banalité ou non, mais c'est au cours de mon parcours à l'UPPA que j'ai enfin réalisé ce que j'apprenais et pourquoi, et que je comprenais enfin des notions déjà vues par le passé (et cela continue : on apprend en enseignant aux autres). Le curseur s'est particulièrement déplacé dans mon esprit vers l'enseignement grâce à certains cours de physiologie lors desquels la multiplication des documents et supports nous dérangeait. La clé, c'est de savoir lire, observer et réfléchir. On peut ingurgiter des tonnes de notions par cœur : je l'ai fait mais j'ai tout oublié ensuite. Par contre, j'essaie actuellement de donner à mes élèves la capacité de s'attaquer à tout et de pouvoir ainsi avoir l'audace de se dire " je peux y arriver" en toutes circonstances. Tout le monde peut trouver l'information aujourd'hui, et souvent n'importe laquelle. Tout le monde ne peut pas la lire et la traduire. Il faut équiper les enfants des outils de compréhension puisqu'ils usent sans problème des outils de recherche.