

CECILE B.

**Professeur de mathématiques
Collège Fragonard (Nègrepelisse)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Cela fait 5 ans que je suis professeur de mathématiques au collège Fragonard à Nègrepelisse (82). Après un parcours quelque peu chaotique, j'ai découvert les élèves du collège, le métier de l'enseignant avec des classes sous ma responsabilité et le bonheur de voir ses jeunes évoluer année après année avec un regard bienveillant. Le professeur au collège doit apporter la connaissance et inculquer les méthodes de travail, mais aussi développer l'esprit critique, sans oublier le côté éducatif qui prend de plus en plus de place dans notre métier.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après un DUT GEII, j'ai opté pour l'enseignement. A l'époque, il fallait une licence, je suis donc venue à Pau pour passer la licence EEA. J'ai eu le CAPET de génie électronique l'année suivante et j'ai été affectée dans l'Académie de Versailles, puis dans l'Académie de Marseille en tant que professeur d'électronique remplaçant en lycée technique. Je n'ai jamais eu de poste fixe dans cette matière et cela n'était pas de mon goût. Je voulais, de plus, revenir dans l'académie de Toulouse dont je suis originaire et où ma famille (un mari et deux enfants) vivait. Malheureusement, après la réforme des lycées qui entraînait une réduction du nombre de filières techniques, les mutations dans ma matière étaient bloquées. J'ai donc entrepris de changer de matière et j'ai choisi les mathématiques pour leur caractère pérenne et le grand nombre de postes qu'elle offre. Le rectorat d'Aix-Marseille m'a aidé dans ce sens en me proposant un changement de matière après une année de stage validé par inspection. Je n'ai ainsi pas eu besoin de passer le CAPES. J'ai obtenu ma mutation dès la première demande. Il faut dire que j'avais accumulé beaucoup de points ayant été séparée de ma famille pendant 6 ans.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Le niveau d'étude nécessaire pour pouvoir me présenter au concours.

PATRICE C.

**Responsable contrôle commande RGV Maroc
Alstom (Semeac)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Actuellement au poste de responsable contrôle commande chez Alstom Transport, ma mission est d'assurer le développement du logiciel et du système BT permettant de commander la chaîne de traction sur le projet RGV Maroc. Pour préciser, le logiciel permet de commander les appareillages (contacteurs, sectionneurs, disjoncteurs...) mais aussi les convertisseurs de puissance à IGBT (PMCF, onduleurs, hacheurs).

En début de projet, il s'agit par des études fonctionnelles et AMDEC de déterminer les fonctions à réaliser, de rédiger les spécifications et les documents de conception pour le codage, de développer le système BT associé permettant l'interface avec les appareillages et convertisseurs.

Une fois le système BT conçu et le logiciel développé, je participe aux essais de mise au point sur le simulateur, sur le banc de puissance puis sur le train. Je suis également amené à investiguer sur les éventuelles anomalies et être support de l'équipe validation.

J'encadre un ingénieur contrôle commande et un technicien pour la conception BT.

En tant que responsable, je dois planifier les activités, définir la charge et l'affecter à des ressources.

Enfin, je rends compte de l'avancement de l'activité à mes supérieurs hiérarchiques et aux responsables de mon projet, signale les difficultés rencontrées.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de la licence EEA en juin 1999, j'ai poursuivi le cursus universitaire à l'UPPA par la maîtrise EEA.

Je suis ensuite rentré en deuxième année à l'école d'ingénieur ENSEIRB à Bordeaux dans la filière électronique. J'ai obtenu le diplôme en septembre 2002 avec une spécialité radiocommunication.

Au cours de cette formation, j'ai réalisé deux stages longs de 5 mois, le premier à Houston aux U.S.A. dans une PME spécialisée dans la conception d'équipement permettant le traitement d'image numérique scannée, le deuxième dans une PME à Bordeaux spécialisée dans le déploiement de réseaux de télécommunication.

Une fois le diplôme obtenu, j'ai travaillé tout d'abord pendant un peu plus d'un an chez SFR à Toulouse où dans un premier temps je travaillais à la qualité du réseau, c'est-à-dire qu'à partir de statistiques je détectais les pannes et je lançais des opérations de dépannage. Dans un second temps, je participais à la conception du réseau.

Après SFR, j'ai travaillé pendant 4 ans et demi chez EADS ASTRIUM ST basé à Saint Médard en Jalles où j'ai travaillé à la validation d'engins de lancement.

Depuis novembre 2008, je travaille chez Alstom Transport. J'ai occupé pendant 3 ans le poste de responsable validation sur les projets TGV où ma mission était de valider la chaîne de traction sur simulateur, sur banc de puissance puis sur train et j'ai donc pu effectuer de nombreuses missions sur les réseaux français, allemands, suisses et espagnols. Depuis début 2012, j'occupe mon emploi actuel de responsable contrôle commande.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Après mon BTS domotique obtenu au lycée Cantau à Anglet, j'ai été accepté en licence EEA à l'UPPA de Pau. Cette formation m'a permis d'acquérir de solides connaissances en électronique de puissance, électrotechnique, automatique, informatique industrielle, traitement du signal, mathématiques... Toutes ces notions acquises me sont utiles tous les jours dans mon travail, me permettent d'avoir une vision d'ensemble et de comprendre les études et essais réalisés par les autres spécialistes (CEM, thermique...).

Par ailleurs, en poursuivant par la maîtrise EEA, j'ai pu accéder par la suite à une école d'ingénieur ou j'ai pu revoir certains principes étudiés en licence et ainsi être donc plus à l'aise.

La licence EEA m'a donc permis de rebondir après un BTS, d'acquérir rapidement de nombreuses connaissances pour rattraper un cursus d'ingénieur.

CHRISTELLE L.

**Professeur de sciences physiques
Lycée Villa Pia (Bayonne)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur de sciences physiques dans un lycée général. J'enseigne dans les 3 niveaux (2nde, 1ère S et terminale S). Je suis également professeur principal d'une classe de 2nde et je m'investis également dans le fonctionnement du lycée au sein du foyer socio-éducatif.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Juin 2001 : obtention de la licence de chimie physique.
- Juin 2002 : maîtrise de chimie physique.
- Juin 2003 : DESS IEM (Ingénierie Environnement et Matériaux).
- Septembre 2003 à septembre 2004 : recherche d'un emploi (emplois divers : vendeuse, cours particuliers, ...).
- Septembre 2004 à juillet 2005 : préparation du CAFEP de physique-chimie à Pau puis obtention du concours.
- 2005-2006 : stagiaire au lycée Largenté à Bayonne.
- 2006-2007 : prof à Dax (Saint Jacques de Compostelle).
- Depuis septembre 2007 : prof au lycée Villa Pia à Bayonne.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Après avoir obtenu le DESS IEM en 2003, j'étais prédestinée à travailler en entreprise. Mais durant la recherche d'un emploi, j'ai fait des "petits" boulots et notamment des cours particuliers. C'est alors que j'ai préparé le concours de professeur de sciences physiques.

Je savais que la difficulté majeure serait la physique. Je n'en avais pas fait durant 5 ans... Mais grâce à mes professeurs, à leur patience, j'ai obtenu le concours.

Dans mon métier, le fait d'avoir fait cette licence de chimie (et la maîtrise) me permet de mieux expliquer certaines notions du nouveau programme de terminale S (stéréoisomérisation, analyse spectrale...) et d'être beaucoup plus à l'aise face aux questions des élèves. J'aime mon métier et je ne regrette en aucun cas le parcours que j'ai effectué.

NADEGE L.

**Ingénieur R&D biomatériaux
Ulice (Riom)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

J'ai occupé le poste d'ingénieur R&D biomatériaux pendant 7 ans. Ma mission principale était le développement et l'amélioration de nouveaux matériaux en étroite collaboration avec les différents corps de métier de la société (production, qualité, marketing, laboratoire d'analyses, ...) et les partenaires extérieurs (industriels, universités, écoles d'ingénieurs, ...).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après avoir obtenu mon diplôme de licence chimie-physique, j'ai poursuivi mes études en maîtrise de chimie-physique à l'UPPA. A l'issue de cette maîtrise, je suis rentrée à l'Ecole d'ingénieur de chimie de Clermont-Ferrand option matériaux organiques et où j'ai pu également obtenir un Master Recherche. Après avoir obtenu mon diplôme d'ingénieur en chimie, j'ai occupé pendant 7 ans un poste en CDI d'ingénieur R&D dans le domaine des matériaux biodégradables. Depuis 2012, j'exerce la profession de professeur des écoles.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a apporté des compétences scientifiques me permettant d'accéder au niveau maîtrise. Mes études à l'université de Pau jusqu'en maîtrise m'ont permis de développer des compétences scientifiques solides, un tissu relationnel mais aussi de développer des compétences plus transversales et essentielles dans le métier d'ingénieur R&D, à savoir de l'autonomie, le désir d'aller jusqu'au bout dans la compréhension des phénomènes, l'esprit d'équipe, l'esprit critique et la capacité d'adaptation.

GREGORY M.

**Ingénieur corrosion
Total SA (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Assistance corrosion aux projets et aux filiales de Total E&P et choix de matériaux, définition des stratégies anticorrosion, choix des produits chimiques, définition du monitoring corrosion à mettre en place, expertise technique, analyse de défaillance ;
- Activité R&D corrosion et principalement en corrosion interne et analyse de produit chimique dans les effluents pétroliers ;
- Formation corrosion et cours de corrosion donné chez Total.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2001-2002 : Licence de chimie physique (UPPA).
- 2002-2003 : Maîtrise de chimie physique (UPPA).
- 2003-2004 : Master procédés électrochimiques (Université Paul Sabatier, Toulouse), avec stage de fin d'études dans le département Corrosion de Total E&P.
- 2004-2005 : DUFAST (UPPA), avec stage corrosion de 8 mois dans le département corrosion de Total E&P.
- 2005 : CDD, ingénieur corrosion au laboratoire corrosion de Total E&P
- 2006 à 2008 : CDI, ingénieur corrosion au laboratoire corrosion de Total E&P
- 2008 à 2011 : expatriation au Congo, ingénieur corrosion opérationnel chez Total E&P Congo.
- 2011 à 2014 : ingénieur corrosion chez Total E&P.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

- Les bases en électrochimie et matériaux ;
- La connaissance des laboratoires de recherche de l'UPPA et de l'antenne UT2A avec qui nous travaillons sur des thèmes de recherche ;
- La connaissance des chercheurs, professeurs, maître de conférences. Nous travaillons avec certains d'entre eux. La connaissance de ceux-ci facilite grandement les échanges.

SEBASTIEN S.

**Ingénieur d'application vente
Agilent Technologies (Les Ulis)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Animation des ventes d'instruments de mesures dans le domaine de la chimie analytique en France et en Europe du Nord.
Démonstration d'instruments de mesure.
Mise en place des activités marketing.
Animations de séminaires et de conférences.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2003-04 : Maîtrise sciences de l'environnement à l'UPPA
- 2004-05 : Master Recherche à l'UPPA
- 2006 à 2009 : Doctorat Sciences Exactes et leurs Applications à l'UPPA.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La diversité des enseignements dispensés par la licence au cours de la première année a été un vrai plus pour acquérir des bases scientifiques solides en physique chimie.
Les années suivantes (L2 et L3) m'ont apporté des connaissances plus approfondies en chimie qui m'ont servi par la suite de mes études pour me spécialiser en chimie analytique.
De plus, les différentes notions délivrées au cours de ces 3 années de licences se rappellent régulièrement à moi dans ma vie professionnelle lors de mes discussions avec mes utilisateurs.

OLIVIER-PIERRE Z.

**Ingénieur environnement
Euro Engineering**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

J'occupe actuellement un poste d'ingénieur environnement au sein de la société Euro Engineering en prestation chez Total CSTJF. Ma mission est de travailler à l'évaluation des risques environnementaux liés à l'exploration/production de gisements pétroliers.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la licence, j'ai effectué le Master de Chimie en Environnement et Matériaux de l'UPPA puis un doctorat au sein de l'IPREM - LCABIE spécialité Chimie Analytique et Environnement.

Suite à cela, j'ai effectué un post-doctorat d'un an au CEA LETI de Grenoble où j'ai travaillé au développement d'un microsystème sur puce de silicium dont le but était la préparation d'échantillon aqueux avant analyse.

J'ai par la suite occupé durant une année un poste d'ATER au sein de l'ENS de Chimie de Rennes où j'ai été en charge des cours d'électrochimie, de chimie analytique quantitative et des TP de chimie analytique et chimie analytique appliquée aux composés organiques.

J'ai ensuite été recruté par la société Cairpol à Alès où, pendant 3 ans, j'ai été responsable de la R&D.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Cela a été une étape dans ma formation vers l'obtention du doctorat.

JEAN BAPTISTE B.

**Chef de projets recherche et développement - Spécialiste recherche et développement senior
Nestlé (Pékin)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Gestion de portfolio de projets en R&D pour de nouveaux produits.
- Activité à l'interface entre application laboratoire, équipes marketing et Opérations (usines, production).
- Encadrement de jeunes Chef de projets R&D développement produit.
- Support industrialisation de nouveaux produits, implémentation nouveaux procédés, support technique aux usines.
- Encadrement de projets de recherche appliquée visant à développer des nouvelles technologies dans le domaine des émulsions alimentaires.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 1995-1996 : Maîtrise de Chimie Physique, UPPA.
- 1997-1998 : Ecole Supérieure d'Application des Corps Gras, Pessac : filière de spécialisation Ingénieur Chimie et Technologie des Lipides. Ultérieurement intégrée en 2001 à l'Institut des Sciences et Techniques des Aliments de Bordeaux, puis récemment à l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique filière Science Alimentaire.
- Contrat court ITERG, Pessac, en Chimie Analytique alimentaire (prestation de service clients).
- 1999-2002 : Responsable Laboratoire et Qualité en PME (Daudruy Van Cauwenberghe), Nord Dunkerque : gestion équipe labo, gestion qualité HACCP certification, mise en place GMP, gestion atelier de fabrication usine (Domaine raffinage et transformation Huiles et graisses techniques et alimentaires).
- 2003 à aujourd'hui : Chef de projets R&D – Expert Lipides et Emulsions alimentaires (Nestlé R&D Suisse, Etats-Unis, Chine) : développement de nouvelles technologies, nouveaux produits et gestion, portefeuille de projets pour successivement différentes catégories par ex. boissons laitières liquide et poudre, café, produits laitiers culinaires, crèmes glacées.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a donné les connaissances de base académiques en chimie, chimie analytique et aussi aidé à développer mon intérêt pour le travail en laboratoire.

LAURENT B.

**Directeur Général
ODYSSEE Environnement (Requeil)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Aujourd'hui, j'occupe la fonction de Directeur Général d'une société de traitement d'eau (ODYSSEE Environnement, 35 personnes, 6 M€) dont je suis l'actionnaire principal.

Principalement j'ai 3 missions :

1. Gestion et administration
2. Direction commercial Sud France
3. Direction commerciale Export

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 1994 : maîtrise de chimie à l'UPPA
- 1995 : DEA en spectrochimie à l'université de Paris VI
- 1996 : Armée
- 1996 : Premier poste de Technico-Commercial dans une société qui commercialisait de l'électrophorèse auprès de laboratoire d'analyse médicale et d'hôpitaux
- 1997 : Poste d'Ingénieur Commercial (Concorde Chimie, 110 pers, 15 M€)
- 2000 : Directeur de Région dans une société de Traitement de l'eau (Concorde Chimie, 110 pers, 15 M€)
- 2006 à ce jour : Co Fondateur d'ODYSSEE Environnement (35 pers, 6 m€)
- 2008 à ce jour : Co Fondateur d'OSE SAS (10 pers, 1.2 m€)

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence était une étape, c'est le DEA qui a été déterminant.

DAVID C.

**Spécialiste Technique Produit
Roche Diagnostic (Meylan)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement Spécialiste Technique Produit sur des scanners de lames (appareillage optique et mécanique utilisé dans des laboratoires d'anatomo-pathologie pour la digitalisation d'échantillons). Je suis la personne référente sur toute la zone Europe, Moyen-Orient, Afrique, Amérique du Sud pour apporter un support technique aux équipes locales. Je suis aussi responsable de la formation technique des équipes locales.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 04/2007 à 09/2007 (6mois) : Emploi technicien laboratoire feu, IFTH, Ecully (Rhône).
- 02/2008 à 12/2013 (6ans) : Responsable Service, Kaiser Optical Systems, Ecully (Rhône) : installation, service, réparation, support d'appareillage d'analyse Raman en laboratoires et industries.
- 01/2014 à aujourd'hui : Spécialiste Technique Produit, Roche Diagnostic, Meylan (Isère).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis d'acquérir des connaissances techniques dans divers domaines scientifiques. Elle fournit une polyvalence d'enseignement qu'il faut savoir valoriser. C'est en mettant en avant cette capacité d'adaptabilité que j'ai pu intégrer les différents emplois que j'ai occupés jusqu'à maintenant.

MARINE F.

**New Product Development Technologist
Kinneton Confectionery (Fakenham)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mon rôle consiste à développer de nouveaux produits (chocolats et biscuits) pour la majorité des chaînes de grandes distributions anglaises (un peu pour l'export aussi), notre principal client étant Mark & Spencers.

Mes principales fonctions sont :

- de développer ces produits en respectant des contraintes de coûts et de temps très restreintes ;
- de suivre ces produits de la conception, en passant par les essais dans l'usine et jusqu'au lancement ;
- de modifier, adapter ou améliorer les recettes de certains produits existants; l'un de mes gros projet actuellement est de remplacer l'huile de palme par d'autres matières premières dans la majorité de nos recettes ;
- de documenter et remettre les nouvelles recettes au responsable de production ;
- d'établir et de documenter les attributs de qualités (apparence, odeur, arôme, texture, arrière-goût) de chaque nouveau produit afin de déterminer si le produit est acceptable ou à rejeter lors de la production ;
- de travailler en étroite collaboration avec l'équipe d'emballage afin que les emballages soient adaptés aux produits ;
- responsable de l'étude organoleptique des nouveaux produits au cours des semaines et mois afin de déterminer les dates limite optimales de consommation, puis documenter ces études ;
- d'envoyer les nouveaux produits pour être analysés nutritionnellement.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence, je suis partie sur Le Havre faire un Master Chimie Fine ARPAC (Arômes, Parfums et Cosmétiques). A l'obtention de mon diplôme (septembre 2007), j'ai décidé qu'il était temps pour moi d'aller à l'étranger apprendre l'anglais (tellement indispensable de nos jours). J'ai donc commencé à chercher du travail dans mon domaine d'études qui est la chimie et plus particulièrement la chimie des arômes alimentaires. J'ai eu beaucoup de chance car malgré mon niveau d'anglais, très médiocre à cette époque, j'ai réussi à décrocher un poste en tant qu'aromaticienne junior seulement 1 mois après la sortie de la faculté.

J'ai occupé ce poste chez Flavex International d'octobre 2007 à août 2010. Mes principales fonctions dans ce rôle étaient le développement de nouveaux arômes sucrés ainsi que de les tester dans diverses applications (gâteaux, biscuits, chocolats, glaces, boissons...).

Au bout de ces presque 3 années d'expérience professionnelle, je me suis aperçue que j'étais beaucoup plus intéressée par l'application des arômes dans le produit fini que par la formulation de l'arôme en lui-même. Et plus particulièrement de comprendre les interactions de l'arôme dans le produit fini. Cela m'a même donné l'envie de faire une formation en chocolaterie. Je suis donc rentrée en France pour faire un CAP Chocolatier (obtenu en juin 2011), puis un autre CAP en pâtisserie (obtenu en juin 2012).

Suite à cela j'ai cherché du travail sur toute la France mais sans succès. Après plusieurs mois de recherches intensives et de désolations, j'ai décidé d'étendre mais recherche à l'étranger. En l'espace de 15 jours après le début de mes recherches d'emplois en Angleterre, j'ai été convoquée pour deux entretiens d'embauche.

J'ai décroché le poste de New Product Development Technologist chez Kinneton Confectionery (industrie chocolatière). C'est le poste que j'occupe actuellement depuis janvier 2013.

Intitulé exact de mon poste: AYR & Bakery NPD Technologist (All Year Round and Bakery New Product Development Technologist).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Premièrement, je souhaiterais signaler que je garde un excellent souvenir de mes 3 années d'études au sein de l'UPPA.

Excellente atmosphère et professeurs très disponibles à ma très grande surprise. Je ne pensais pas au sortir du lycée trouver tant de support de la part des professeurs (disponibles et à l'écoute).

Après mon bac ; je me suis un peu dirigée par hasard à étudier la chimie (une des matières que j'aimais le plus au lycée après la SVT). Mon goût pour la chimie s'est conforté lors de ces années d'études et plus particulièrement pour la chimie organique grâce au professeur Michel Holeman. En effet, Mr Holeman m'a transmis sa passion pour la chimie et plus particulièrement pour la chimie des arômes et des parfums. C'est ainsi que je décidé d'orienter la suite de mes études dans ce domaine. Il est très possible que si je n'avais pas rencontré Mr Holeman je n'aurais jamais pensé étudier la chimie des arômes et des parfums (études qui m'ont vraiment passionnée).

Le DEUG SDM et la licence de chimie que j'ai effectuées au sein de l'UPPA m'ont très bien préparée pour la suite de mes études. Je n'ai eu aucunes difficultés à effectuer mon Master tant mes bases de chimie étudiées lors de ces 3 années étaient fortes.

Un grand merci à tous les professeurs et personnels de l'UPPA qui ont contribué à mon succès.

CECILE H.

**Enseignant-chercheur
Université de Pau et des Pays de l'Adour (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Aujourd'hui, je suis enseignant-chercheur à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA). Outre mes missions d'enseignement et de recherche, j'exerce des responsabilités administratives (responsable de formation, chargée de mission auprès du Président de l'UPPA).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de la licence, j'ai effectué une maîtrise physique-chimie à l'UPPA puis j'ai intégré, sur dossier, l'INSA de Toulouse où j'ai obtenu de manière brillante un DEA en "Ingénierie et traitement des eaux", ce qui m'a permis de poursuivre en doctorat toujours dans ce domaine.

A l'époque, les étudiants voulant réaliser un doctorat à l'INSA de Toulouse devaient être classés dans les premiers du DEA. Lors de mon doctorat, j'ai aussi été moniteur, ce qui a permis de conforter mon choix de poursuivre dans la carrière d'enseignant-chercheur.

Trois mois avant la soutenance de ma thèse, j'ai postulé (dossier entretien) sur des postes d'ATER et j'ai été recrutée en tant qu'ATER à 50 pour cent, de l'UPPA, sur le site de Tarbes (tout jeune à l'époque ! 1 an d'existence).

L'année suivante, ce poste d'ATER a été transformé en ATER à plein temps puis l'année d'après en Maître de conférences. J'ai donc classiquement postulé au concours d'enseignant-chercheur autant à l'UPPA que dans les autres universités françaises. Etant originaire des Pyrénées-Atlantiques, mon choix s'est tout naturellement porté sur l'UPPA pour réaliser ma carrière d'enseignant-chercheur.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Des méthodes d'apprentissage, une certaine rigueur scientifique et de belles amitiés.

CORALIE S.

**Responsable analytique
Total (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

En tant que responsable analytique du laboratoire, j'ai en charge plusieurs missions : la gestion des analyses physico-chimiques, la gestion des dépenses et des investissements R&D, mais aussi la qualité et la sécurité.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de ma licence en chimie générale en 2005, j'ai choisi de poursuivre en Master 1ère année "Chimie et Ingénierie" puis en Master 2ème année "Analyses Environnement et Matériaux". Ces 2 années de master m'ont permis de réaliser 2 stages en entreprise, au sein de TOTAL, d'une durée respective de 4 et 6 mois. A la fin de mon 2ème stage, j'ai saisi l'opportunité de poursuivre un doctorat avec TOTAL et l'UPPA (Laboratoire LCABIE, IPREM), entre 2008 et 2011. A l'issue de la thèse au cours de laquelle j'ai pu élargir mon réseau de contacts, j'ai pu intégrer le laboratoire Fluides et Géochimie Organique en tant qu'ingénieur laboratoire R&D en 2012 avant de prendre le poste de responsable analytique depuis 2013.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a apporté des connaissances générales théoriques en chimie dont je me sers au quotidien.

STEPHANE S.

**Maître de Conférences
Université de Limoges (Limoges)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

En tant que Maître de Conférences, j'ai la responsabilité de cours, TD et TP, principalement en chimie analytique pour des étudiants de 3ème année de licence jusqu'à la 2ème année de Master (professionnel et recherche).

En parallèle de ces missions d'enseignement, je suis rattaché à un laboratoire de recherche au sein duquel je m'intéresse au devenir de contaminants dans l'environnement et au sein d'unités de traitement. Ce travail de recherche comporte une partie expérimentale (travail sur le terrain, sur des pilotes ou en laboratoire) ainsi que l'encadrement d'étudiants en master recherche et en thèse.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de la Licence de chimie, j'ai poursuivi mes études à l'UPPA pour obtenir une maîtrise de chimie physique, un DEA Environnement et Matériaux et enfin une thèse orientée sur la chimie analytique.

Après un an en tant qu'attaché à l'enseignement et à la recherche, j'ai été recruté comme Maître de Conférences.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence de chimie était le point de départ de ma formation. Son contenu assez large (chimie analytique, organique, inorganique, optique...) a servi de base aux années suivantes et m'a apporté une connaissance multidisciplinaire nécessaire pour un chimiste, notamment dans le domaine de la recherche et de l'enseignement.

ALIX B.

**Ingénieur Projet en Sites et sols pollués
Antea Group - France (Rillieux-la-Pape)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Spécialisée dans la gestion des sites pollués, mes principales missions sont :

- la réalisation de diagnostics environnementaux de sites,
- la surveillance de milieux (eau, air, sol),
- l'interprétation de l'Etat des Milieux,
- l'élaboration de Plans de Gestion du site,

en particulier pour des clients de l'industrie pétrochimique mais aussi des collectivités et des particuliers – de l'élaboration de l'offre technique et commerciale à la réalisation et au suivi du projet.

Diagnostics :

Réalisation des études historiques et documentaires et de l'étude de vulnérabilité du site, définition et élaboration du Schéma Conceptuel, conduite et mise en œuvre du plan d'investigations, traitement des résultats, interprétation et recommandations.

Surveillance des milieux (eau, air, sol) :

Conduite et mise en œuvre du plan de suivi, traitement des résultats analytiques, interprétations et recommandations.

Interprétations de l'Etat des milieux et Plans de Gestion :

Définition des milieux pollués et estimation des volumes, définition des solutions de maîtrise des risques, recensement des techniques de dépollution envisageables (bilans coût/bénéfice) et estimation des coûts pour les scénarios retenus.

Travaux de dépollution :

Maîtrise d'Œuvre et Assistance à Maîtrise d'Ouvrage.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à ma licence, obtention du Master EGTP (Eau) à l'UPPA (2005 à 2007).

Réalisation de mon stage de fin d'études chez ANTEAGroup, société d'ingénierie et conseil en environnement, en tant qu'ingénieur d'études stagiaire au sein des équipes "Eau-Hydrogéologie" et "Sites et sols pollués". Suite à mon stage, ANTEA m'a proposé un CDD d'un an en tant qu'Ingénieur d'Etudes puis un CDI. J'ai été promue Ingénieur Projet en Sites et sols pollués deux ans plus tard. En parallèle : correspondante locale Qualité Sécurité Environnement et animatrice régionale Sécurité – Rhône Alpes Méditerranée.

Réalisation d'interventions auprès d'étudiants du secondaire et du supérieur pour des modules en Environnement.

Aujourd'hui, j'ai fait le choix d'une reconversion professionnelle temporaire : démission en août 2014, signature d'un CDD d'un an à mi-temps en tant qu'Aide Éducateur me permettant de dégager du temps pour préparer des concours...

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Dans mon parcours d'études : des bases solides pour intégrer le Master EGTP, notamment en physique-chimie.

Dans mon parcours professionnel : connaissances à la fois larges et précises dans le domaine de l'environnement et des pollutions – fondamentaux, techniques, législation...

CHRISTOPHE C.

**Consultant superviseur travaux
Evolutec Ingénierie (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement consultant pour la société Evolutec Ingénierie basée à Pau (je suis en CDIC avec cette société depuis janvier 2010). Depuis deux ans, je travaille pour Total E&P France à Lacq, d'abord en tant que superviseur travaux dans le cadre des arrêts d'exploitation (mises à disposition des unités, mises en sécurité, nettoyages...), puis aujourd'hui toujours en tant que superviseur travaux mais dans le démantèlement et la réhabilitation des puits. C'est une filiale de Total E&P France qui s'occupe de ces travaux, RETIA (REhabilitation de Terrains Industriels Anciens).

Mes principales missions sont :

- réalisation des cahiers des charges des travaux à réaliser,
- coordination entre le client (RETIA) et les entrepreneurs chargés des travaux de démantèlement,
- organisation et suivi des travaux sur site,
- reporting sécurité et environnemental, réalisation de prélèvements pour diagnostics matériaux
- suivi de diagnostics amiante, plomb et radioactivité,
- rédaction des dossiers de fin d'affaires .

Cette mission devait continuer jusqu'en 2018, je devais à partir de cette année basculer sur la partie dépollution et réhabilitation de ces anciens puits de TEPF, mais la crise pétrolière actuelle a poussé Total à repousser ces travaux. Toutes les activités sont suspendues cette année... Je dois donc retrouver une mission à partir de février 2015

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la licence, j'ai enchaîné sur le master 1&2 EGTP, option eau-déchets que j'ai obtenu en sept 2007. J'ai fait mon stage de fin d'études chez ISOCEM à Toulouse qui m'a ensuite gardé quelques mois pour rédiger les études de dangers de leur usine chimique.

Je suis resté dans le domaine de la sécurité industrielle en intégrant le bureau d'études SEQUAGEST ensuite (pour une durée de deux ans environ). J'y ai rédigé des études de dangers à nouveau pour des sociétés du bassin de Lacq, puis été superviseur HSE sur des chantiers de TIGF à Lussagnet (dans les Landes).

C'est ensuite que j'ai intégré Evolutec, en tant qu'assistant du service Inspection-Intégrité de TIGF Lussagnet (suivi de l'intégrité des installations industrielles). Et depuis je suis sur le bassin de Lacq pour Total E&P France comme évoqué précédemment.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

C'est une formation pluridisciplinaire, ce qui m'a à mon avis aidé dans ma capacité de m'adapter aux différentes missions que j'ai pu réaliser par la suite. Je n'ai par contre pour l'instant jamais pu vraiment appliquer les connaissances acquises dans le domaine du traitement de l'eau

JULIAN C.



**Chargé d'affaires fluides et environnement pour des activités de forages ou de reprises de puits (géothermie, stockage de gaz)
Storengy (filiale GDF SUEZ) (Beynes)**

Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Responsable de toutes les activités fluides, ciment, pompage et traitement : marchés, prestations, suivis des prestataires de tous les forages (stockages en aquifères et cavités salines, doublets géothermiques) et reprises de puits
Correspondant Environnement, Initiatives, Innovations, Normalisation (BNPé)

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Depuis Juillet 2011 : Chargé d'affaires fluides et environnement STORENGY (GDF SUEZ)
Responsable de toutes les activités fluides, ciment, pompage et traitement : marchés, prestations, suivis des prestataires de tous les forages (stockages en aquifères et cavités salines, doublets géothermiques) et reprises de puits
Correspondant Environnement, Initiatives, Innovations, Normalisation (BNPé)

- 2009 à 2011 : Technicien des Fluides de Forage (Mud Engineer), 2 ans ½, MI SWACO FRANCE
Forages en France pour STORENGY FRANCE, EDF, Aéroport De Paris
Forages en Espagne pour OGS, au Maroc pour DANA PETROLEUM et CABRE
Reprise de puits pour STORENGY et abandon de puits pour TOTAL France

- 2007-2008 : Responsable Service Déchets et Environnement, 11 mois, Communauté de Communes du Miey de Béarn puis de la Vath Vielha (64)
Création d'une déchetterie, mise en place d'une filière de récupération des textiles, de déchets verts et de DASRI
Gestion des problèmes de collecte

STAGES et Travail Saisonnier :

- 2007 : Diagnostic de l'état d'un réseau d'assainissement, 6 mois, Lyonnaise des Eaux (65)

ETUDES

- 2005 à 2007 : Master professionnel EGTP

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

ETUDES : Remise à niveau des compétences afin d'accéder au Master EGTP

PROFESSIONNEL : Droit, Environnement, Chimie, Mesures, Physiques

YANNICK M.

**Chargé d'études
Voisin Consultant (Dax)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Réalisation de dossier loi sur l'eau dans le cadre de travaux sur cours d'eau, d'aménagements générant des rejets d'eaux pluviales (lotissement, zones d'activités commerciales ...) ou de création de réservoirs d'eau destinés à l'irrigation. Suivi de la qualité des eaux et réalisation de bilan pollution pour les Installations Classées pour la Protection de l'Environnement.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la licence, Master 1 et 2 Evaluation Gestion et Traitement des Pollutions (EGTP) à Pau avec une seconde année spécialité Eau. Fin de première année, stage de 3 mois chez Iméry's Toitures à Saint-Geours-d'Auribat (40) pour la réalisation de tâches diverses en relation avec l'environnement (suivi des consommations des matières premières, analyses de fumées et de terre et inventaires des produits présents sur site). Fin de seconde année, stage de 6 mois puis CDD de six mois puis CDI au sein du bureau Voisin Consultant à Dax (40).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis de revoir les notions abordées en DEUG Physique Chimie que j'ai suivi à Anglet et ainsi de pouvoir aborder les deux années de Master avec de bonnes bases. Elle m'a aussi permis de rencontrer différents profils d'étudiants provenant de filières plus ou moins techniques (DEUG, BTS, IUT et autres).

BASTIEN P.

**Entrepreneur individuel d'exploitation de stations d'épuration
ABPU (Capbreton)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Exploitation de stations d'épuration
- Assistance technique et conseil en traitement des eaux usées.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Juin 2007 : obtention du MASTER EGTP
- Avril à septembre 2007 : STAGE TOTAL : Mise en service d'une station d'épuration industrielle
- Décembre 2007 à juillet 2011 : VALBIO : Ingénieur de mise en service de stations d'épuration
- Depuis juillet 2011 : ABPU : création d'une entreprise d'assistance technique et exploitation de stations d'épuration.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Autonomie, esprit de synthèse et de rédaction, bonnes bases en traitement des eaux.

OLIVIER R.

**Formateur nucléaire
TRIHOM (Braud et St Louis)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

La formation des intervenants dans la maintenance nucléaire consiste à expliquer les risques (sécurité, sûreté, environnement, incendie, etc...) et à donner les paradigmes. Lors de formations initiales, il s'agit de préparer et de faire découvrir cet environnement et cette industrie complexe. Lors des recyclages (obligatoires tous les 3 ans) il s'agit de revenir sur les fondamentaux et d'échanger sur les différences entre les règles théoriques et la mise en œuvre pratique sur le terrain. Dans chacune des formations, une évaluation théorique sur les connaissances acquises est réalisée, ainsi qu'une évaluation comportementale lors d'une mise en situation pratique, sur une installation simulant les installations nucléaires.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la L3 EGTP j'ai intégré en toute logique le M1 EGTP puis le M2 EGTP. Au cours de mon stage de professionnalisation en fin d'année de M2 EGTP, j'ai découvert le milieu du nucléaire. Ma mission était de décrire les activités de la centrale nucléaire dans les domaines de l'environnement. Dans le cadre du management par la qualité, appuyé par un pilotage en processus, je devais écrire la gestion des déchets, des effluents liquides et gazeux ainsi que des transports non radioactifs. Les activités étaient en cours et l'organisation robuste, ma mission était de la redécrire selon les principes de la qualité : FOURNISSEUR-PRODUIT-CLIENT, au sein même de l'organisation du site nucléaire. C'est là que j'ai découvert les métiers de la radioprotection (protection des travailleurs face aux problématiques de la radioactivité) et de la sécurité au travail. Intégrer EDF avec un diplôme de Master professionnel est délicat puisqu'EDF impose pour les ingénieurs d'être diplômé de grandes écoles. Il aurait fallu postuler à un poste de technicien en reniant le diplôme obtenu ou bien postuler pour des offres sur la région Parisienne. J'ai fait le choix d'intégrer une société prestataire d'EDF dans les métiers de la radioprotection : CERAP.

Là, j'ai été formé au métier de technicien sécurité radioprotection. Mes missions étaient larges et sont montées crescendo en responsabilité-autonomie et intérêt. Dans un premier temps, je m'assurais du respect des règles par les différents agents intervenant sur les sites nucléaires (EDF comme prestataires). J'avais aussi une mission d'assistance conseil dans les domaines de la sécurité-radioprotection. Avec mobilité nationale, je me déplaçais de manière régulière pour de courtes périodes (1 à 2 mois) sur les régions de Poitiers, Bordeaux, Orléans et Lyon. Ces missions étaient alternées avec des missions d'ingénierie environnementale (Etude d'Impact Environnementale d'un Accélérateur à particule du CEA sur Caen) et des missions de responsable désigné du suivi de la sécurité-radioprotection pour des sociétés prestataires d'EDF (mission plus axée sur les notions de facilitateurs, mon client étant cette fois-ci la société prestataire qui doit réaliser la maintenance le plus rapidement possible et non plus l'exploitant EDF). Je gagnais alors 1400 € brut mensuel, en mobilité nationale, planning évolutif très rapidement, travail en 3x8.

Au bout de d'un an et demi, je développais mes compétences en passant des formations pour être moi-même formateur. Je commençais ces activités en tant que sous-traitant du leader des formations nucléaires français TRIHOM (1800€ brut mensuel). 6 mois plus tard (2010) je rejoignais la société TRIHOM pour être formateur qualité, sûreté, radioprotection et sécurité à temps plein. Je faisais valoir mon diplôme de BAC 5 dans cette filiale d'AREVA qui me fit un contrat en tant que cadre (2400€ brut mensuel, planification semestrielle, pas de travail le dimanche ou à titre exceptionnel). Aujourd'hui, j'exerce toujours le métier de formateur nucléaire. Il m'arrive encore selon la disponibilité de réaliser des missions d'assistance technique pour des entreprises qui en font la demande, dans les domaines de la sécurité, la sûreté, la qualité et la radioprotection.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a surtout permis de construire des bases solides en chimie des effluents (solide liquides et gazeux) pour intégrer au mieux le Master et m'assurer de la réussite. La connaissance technique m'a toujours permis d'échanger sur des problématiques concrètes avec les acteurs qui voient parfois en moi un qualicien avant tout, un théoricien, loin des réalités. Cette proximité terrain et la connaissance des process me permettent d'imposer l'échange, le dialogue et l'adhésion aux règles incontournables de l'industrie dans laquelle j'évolue.

JEROME B.

**Chef de projets
Gemco (Lons)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je travaille actuellement pour la société Gemco (à Lons, près de Pau) en tant que chef de projets. Le poste consiste à préparer et accompagner des projets de maintenance sur des turbines à vapeur pour finir par la mise en service de la machine sur site.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Formation :

- DUT Maintenance industrielle (2 ans à l'Université de Bourgogne à Chalon-sur-Saône).
- Licence GEII à l'UPPA.
- Master 1 à l'UPPA (GEII) (1 année).
- Master 2 à l'Université de Bourgogne (1 année).

Expérience professionnelle :

- Ingénieur commissioning & service chez ICG au Havre (7 mois).
- Ingénieur de mise en service contrôle machine chez Alstom (7 ans).
- Chef de projets chez Gemco (depuis début octobre 2014).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Bonnes bases techniques dans des domaines pluridisciplinaires.

BAPTISTE C.

**Ingénieur Chercheur en Hautes Puissances Pulsées
CEA (Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives) (Le Barp)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

En tant qu'Ingénieur Chercheur en Hautes Puissances Pulsées, mes principales activités sont centrées sur l'électrotechnique et la physique pour des applications liées au nucléaire défense.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence GEII, j'ai poursuivi en Maîtrise GEII à Pau, puis j'ai fait mon DEA Génie Electrique à Toulouse. Les cours étaient répartis entre l'ENSEEIH et l'Université Paul Sabatier. J'ai effectué mon stage de DEA au Laboratoire SIAME de l'UPPA dans l'équipe Génie Électrique.

Après l'obtention de mon DEA, j'ai poursuivi le Génie Électrique en thèse avec un contrat CIFRE au côté de Thalès.

J'ai soutenu ma thèse en juillet 2008 et été embauché dans la foulée en CDD au Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives (CEA) sur le centre du CESTA au sud de Bordeaux, pour une durée de 18 mois.

A l'issue de ce CDD, j'ai signé un CDI dans le même centre.

Je travaille donc au CEA depuis janvier 2010.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

J'ai découvert l'UPPA en Licence, ça m'a donné envie de continuer. Je n'ai pas été déçu par la suite. J'ai fait mes deux stages (Maîtrise et DEA) dans le même labo universitaire encadré par des profs passionnés et motivés. Ce sont eux qui m'ont encouragé à continuer.

JEREMY C.

Ingénieur système
SCLE-SFE (Toulouse)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je viens d'être embauché en CDD pour 18 mois en tant qu'ingénieur système à la SCLE-SFE (Toulouse) dans le cadre d'un projet de recherche en collaboration avec le laboratoire LAPLACE et l'entreprise Cirtem (tous les deux basés à Toulouse). Mon travail consiste à développer un convertisseur de puissance (entre 2 et 6 MW) qui permettra de booster localement le réseau d'alimentation des trains. Je suis en charge du dimensionnement du convertisseur (électrique, thermique, mécanique, ...), de la simulation, du choix des protections puis dans le futur des phases de tests. L'objectif est de développer un nouveau produit qui permettrait de s'affranchir de la construction d'une nouvelle sous-station (soit pour des raisons de coût, soit pour des raisons environnementales). Grâce à ce convertisseur les pertes énergétiques dans le réseau d'alimentation seront réduites.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après avoir obtenu ma licence, je me suis inscrit au Master Ingénierie des Systèmes Industriels option Génie Electrique et Informatique Industrielle à l'UPPA. J'ai effectué mes 2 stages industriels (M1 et M2) au laboratoire de recherche PEARL situé sur le site d'Alstom Transport à Tarbes. Suite à ces stages, Alstom m'a proposé de travailler en intérim pendant un peu plus d'un an. Durant cette période j'ai effectué différentes missions en tant qu'ingénieur Recherche puis ingénieur Validation. Après ces travaux, Alstom m'a proposé une thèse CIFRE en collaboration avec le laboratoire LAPLACE. J'ai obtenu mon doctorat en 2012 et j'ai ensuite poursuivi par un post-doctorat avec les mêmes partenaires mais cette fois au sein de la plateforme de recherche PRIMES située à Tarbes.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

L'électronique de puissance est une discipline composée de différents domaines et on ne peut pas juste se focaliser sur un seul de ses domaines. Même si j'ai une préférence pour l'électricité en général, il a fallu que j'utilise toutes mes autres compétences pour mener à bien les projets qui m'ont été confiés. Par exemple, lors de ma thèse, je devais développer une nouvelle chaîne de traction avec transformateur moyenne fréquence en utilisant de nouveaux composants électroniques en Carbone de Silicium. J'ai donc commencé par une phase de simulation pour regarder le comportement du convertisseur puis j'ai développé plusieurs bancs de test. J'ai donc effectué différents travaux :

- Dimensionnement et choix des composants ;
- Réalisation de la régulation numérique (programmation Simulink et VHDL) ;
- Choix des différents capteurs et réalisation de cartes électroniques pour la mise en forme et le filtrage des signaux ;
- Prise en compte de la Compatibilité Electromagnétique avec des puissances importantes (plusieurs centaines de kW) ;
- Mise au point d'un système de refroidissement ;
- Dimensionnement du transformateur avec plusieurs fournisseurs puis essais (électromagnétisme, matériau, haute tension) ;
- Choix des instruments de mesure (métrologie) ;
- Comprendre les nouveaux composants électroniques grâce à la physique des semi-conducteurs ;
- Utilisation de l'anglais (participation à des réunions et conférences internationales) ;
- Rédaction de rapports.

En conclusion, je peux dire que l'aspect multidisciplinaire des enseignements de licence est très utile car il permet d'avoir les connaissances de base pour pouvoir travailler efficacement et en autonomie. Le fait d'avoir ces connaissances de base est indispensable pour communiquer avec les autres équipes (thermique, mécanique ...). Je voudrais également dire que l'anglais est primordial dans n'importe quelle société et qu'un niveau minimal est indispensable, que ce soit pour communiquer avec des fournisseurs ou comprendre des notices de fonctionnement.

VALENTIN C.

**Responsable Technique Contrôle Commande
Faiveley Transport (Tours)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis responsable, pour la société Faiveley Transport à Tours, de toute la partie contrôle commande d'un système de porte et de marche pied pour les trains.

Actuellement je travaille sur un nouveau projet pour un train à grande vitesse allemand (ICE).

En tant que responsable technique Contrôle/Commande, je dois concevoir le système, gérer le budget associé et manager plusieurs équipes dans 3 domaines (Electrique, Hardware, Software). Je suis également en interface avec le client pour la définition fonctionnelle du système.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2004 : Licence GEII – UPPA
- 2005 : Maitrise GEII – UPPA
- 2006 : Master 2 ISI GEII – UPPA
- 2007 : Prestataire de service en software à Valeo (Chatellerault) - moteur essuie-glace
- 2008 : Prestataire de service en software à Magneti Marrelli (Chatellerault) - tableau de bord de voiture
- 2009 : Ingénieur Software à Faiveley Transport (Tours) - porte de train
- 2012 : Responsable Technique Contrôle Commande à Faiveley Transport (Tours) - porte de train

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Bonne aptitude à s'adapter techniquement aux diverses situations rencontrées dans le métier d'ingénieur.

LIONEL D.

R&D Project manager / RF Engineer
ITRON (Mâcon)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement en charge du développement de produits électroniques utilisant des parties radio. Mon rôle est de développer, concevoir, valider (phase de prototype et phase d'industrialisation) toute la partie radio de chaque projet ainsi que de développer les antennes adaptées à ces produits. En plus des différents projets, nous sommes en charge d'être au goût du jour de la technologie, par le biais de l'étude des nouveaux composants (chip radio / nouvelle technologie), l'étude et la conception de protocole radio...Une de mes missions concerne aussi le management de sous-traitants, spécialisés ou non dans l'électronique.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Mes études :

- Septembre 2003 : Licence Internationale Université Joseph Fourier Grenoble, Partenaire universitaire : Fachhochschule de Konstanz, Allemagne
- Juin 2004 : Licence I.U.P. G.E.I.I. Université de Pau et des Pays de l'Adour, Pau (64).
- Juin 2005 : Maîtrise I.U.P. G.E.I.I. Option Hyperfréquence, Université des Sciences Montpellier II.
- Juin 2006 : Master Microélectronique, Radiofréquence et Hyperfréquence, Université des Sciences de Lille 1, Lille (59). Conception / Réalisation d'une chaîne d'émission réception à 7,1GHz.
- Mars 2008 : D.R.T. (Diplôme de Recherche Technologique), INPG Grenoble.

Mon expérience professionnelle:

- Octobre 2006 à Mars 2008 : CDD 18 mois au sein du CEA-LETI de Grenoble (Commissariat de l'Energie Atomique - Laboratoire d'Etude et Technologie de l'Information), Laboratoire Antennes et Dispositif Electronique Sans fil et Sans contact (LADESS). J'ai participé à la mise en place d'une plateforme pour la caractérisation de dispositifs multi-antennaires. J'ai notamment développé et réalisé un émetteur contrôlé en amplitude et phase, utilisant la bande de fréquence Wifi (802.11) et programmé par microcontrôleur, PIC 18F.
- Avril à Octobre 2008 : CDI, AMESYS, Prestataire en tant qu'ingénieur radiofréquence au sein de la société ADEUNIS RF, dans le département R&D. Conception de transmetteurs dans les bandes sous licences (410-470MHz).
- Avril 2012 à Novembre 2008 : CDI, ADEUNIS RF Ingénieur électronique et radiofréquence au sein du département R&D. J'ai participé au développement de plusieurs produits radio utilisant les bandes ISM. J'ai notamment collaboré à la conception d'un transmetteur de puissance 4W utilisant les bandes sous licences (410-470MHz), certifié EN300113. J'ai pu travailler sur des transmetteurs audios fréquemment utilisés dans le monde arbitrale du sport ou autres produits tel que des télécommandes, modems, utilisés dans les standards européens, EN300220, EN300113 ou américain, FCC Part90.
- Depuis Mai 2012 : CDI, ITRON, Ingénieur électronique et radiofréquence au sein du département R&D. Je participe au développement de produits radio permettant de réaliser la télé-relève de compteurs d'eau ainsi que la relève des données via un réseau fixe, par exemple. Je participe également aux certifications normatives pour une mise sur le marché à travers le globe.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence, à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, était ma première année suite à une année à l'étranger et m'a permis de revenir sur une formation plus généraliste : refaire de l'électronique, électrotechnique, mathématiques, traitement du signal et bien d'autres. Cette formation m'a permis de conforter mon choix de me spécialiser dans le domaine de la radiofréquence et des physiques appliquées. Le corps enseignant m'a grandement conseillé et appuyé dans mon choix. Malheureusement, c'était une spécialisation non proposée à l'époque, d'où le souhait du changement d'Université. Au vu de mon parcours universitaire et de mon début d'expérience professionnelle, nous n'avons rien à envier aux grandes écoles d'ingénieurs et si mon parcours universitaire serait à refaire, je referais le même.

HERVE G.

**Chef de projet adjoint
WorldCast Systems (Mérignac)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Conception/développement de produits dédiés à l'émission FM :
- gestion de projet (planning, cahier des charges, définitions de tâches) ;
- définitions de fonctions ;
- veille technologique ;
- schématique électronique ;
- logiciels temps réel embarqué.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2005-2006 : Maîtrise IUP GEII (UPPA).
- 2006-2007 : Master 2 ISI GEII (UPPA).
- 2007 à 2011 : Ingénieur développement (Audemat).
- 2011 à aujourd'hui : Chef de projets adjoint (WorldCast Systems).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

- Connaissances de base en physique et mathématiques et spécialisation dans les disciplines de l'EEA (Electronique, Electrotechnique, Automatique) et de l'informatique industrielle ;
- Réalisation de projets au sein de Innov'adour (projets techniques concrets et utiles pour l'avenir professionnel).

ANTHONY P.

**Ingénieur informatique industrielle
Celad (Blagnac)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je travaille dans une société de conseil et suis amené à changer de clients tous les ans en moyenne. Actuellement, je travaille sur un capteur de pression cylindre pour moteur essence ou diesel, ce capteur sera utilisé sur les prochains moteurs de différents constructeurs afin de réduire les émissions polluantes. Je suis dans une petite équipe qui met au point et analyse les tests sur ce capteur. Cela fait appel à beaucoup de connaissances générales telles la mécanique, l'informatique industrielle, la physique et l'électronique.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après obtention de la licence, j'ai intégré le Master ISI GEII de l'UPPA. Ma première expérience professionnelle a pris forme chez Hirex Engineering à Toulouse. Cette société réalise des tests sur des composants électroniques et j'étais affilié au service de test de tenue en radiations spatiales. Ma principale mission a consisté à déterminer les doses de radiations maximales admissibles sur les satellites développés par Thales Alenia Space. Cette mission a duré un an.

Pendant les 4 ans qui ont suivi, j'ai développé des logiciels embarqués de tests automatiques pour Airbus. Ces tests sont réalisés sur calculateurs après production et avant montage en avion, ils servent à valider le calculateur en lui faisant subir un ensemble de tests et de stress (principalement thermiques). Sur les mêmes projets, j'ai également eu des activités de chef de projet sur des calculateurs d'alarme pour A320 et A340.

Je suis actuellement chez Celad où j'ai réalisé 3 missions :

- Réaliser les tests unitaires et d'intégration d'un calculateur de mesure de pression des pneus pour un avion Bombardier ;
- Développer plusieurs bancs de tests pour une PME spécialisée dans les capteurs piézo-électrique. Mise à part la mécanique, j'ai développé tout le reste, y compris une architecture logicielle commune et j'ai amené à cette PME la rigueur documentaire et technique que m'a apportée l'aéronautique ;
- Mon activité actuelle explicitée dans la réponse ci-dessus.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence et le master GEII, à la frontière entre les domaines de l'électronique, l'informatique et l'électricité, m'ont permis d'intégrer facilement des équipes pluridisciplinaires où se mêlent toutes les spécialités industrielles. L'expérience m'a démontré qu'être trop spécialisé n'est pas quelque chose de constructif et limite la progression. La licence et le master ont cette particularité d'être spécialisés dans l'électronique et l'informatique industrielle mais également de donner des bases sur l'ensemble des domaines techniques.

DIDIER A.

**Ingénieur infrastructure DBA Oracle
ST Microelectronics (Crolles)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je travaille chez ST Microelectronics (<http://www.st.com>), un des leaders mondiaux de production de puces électroniques. Je travaille sur le site de Crolles (Isère) qui comporte deux usines de production fonctionnant en 24/24, 365/365. Je fais partie de la DSI dans un service transverse d'infrastructure gérant les bases de données. Le niveau d'automatisation des usines implique un nombre conséquent de systèmes informatiques, la plupart s'appuyant sur des bases de données.

Nous assurons donc :

- la création de nouvelles bases de données pour de nouveaux besoins (nouveaux SI),
- le bon fonctionnement de celles existantes (supervision, sauvegarde, volumétrie, ...),
- le maintien en conditions opérationnelles (astreintes),
- les migrations pour rester dans des versions supportées par les éditeurs et compatibles avec les plateformes, ...
- l'assistance aux développeurs pour les problèmes de performances.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Pour la partie étude :

- maîtrise à l'UPPA
- INSA Lyon : intégration en 4ème année dans le département Génie Energétique

Puis service militaire avant de me lancer dans la recherche d'emploi...

- Office SI (CDD-6 mois) : en tant qu'ingénieur d'étude dans une équipe de TMA (tierce maintenance applicative)

Mission chez HP pour faire du support sur un système d'information Supply Chain World Wilde.

- Logica (CDI-2 ans) : en tant qu'ingénieur d'étude sur des postes de support, puis développeur, puis responsable fonctionnel et enfin chef de projet / responsable de domaine (management d'une équipe de 8 personnes), toujours chez HP.

- Astek (CDI-12 ans) : en tant qu'administrateur / expert en bases de données.

Différentes missions (de quelques semaines à quelques années) chez plusieurs clients :

- Ascom Monotel / ACS
- HP
- France Telecom
- Kelkoo
- Thales
- Conseil général de l'Isère
- Gaz et Electricité de Grenoble
- Total

- StMicroelectronics (CDI-10 mois) : en tant qu'administrateur base de données infrastructure.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

A vrai dire, je ne travaille pas vraiment dans la branche correspondant à mes études. Ce qui m'intéressait, c'était l'informatique scientifique. Par dépit, j'ai débuté dans l'informatique de gestion avant de trouver plus précisément le sujet qui me plaisait et sur lequel je me suis concentré : les bases de données.

Si je devais faire passer quelques messages, cela serait les suivants :

- ne pas hésiter à s'engager sur une voie que l'on ne connaît pas ou peu : c'est plus une question de motivation que de connaissance, surtout quand on est débutant.
- si on a la bougeotte, c'est dès le départ qu'il faut en profiter. C'est de plus très enrichissant et valorisant. Une fois les attaches/obligations familiales créées, notre mobilité se réduit drastiquement.
- enfin, je reste persuadé qu'il est préférable de pousser les études à son terme avant de rentrer dans la vie active. Pour les collègues que j'ai vu reprendre les études, cela demande un sacrifice important (travail, vie de famille, ...)

FRANCOIS A.

**Chef de projet développement produits
Jean Chéreau SAS (Avranches)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Les principales missions exercées sont les suivantes :

- Chef de projets dans le but de développer de nouvelles solutions innovantes dans le domaine du froid de transport. Exemple : Optimisation de la répartition de l'air intérieur dans une semi-remorque frigorifique, développement d'un rideau d'air limitant les déperditions thermiques entre l'intérieur et l'extérieur d'une remorque frigorifique, adaptation d'un groupe azote cryogénique sur des camions et des semi-remorques ;
- Responsable du relationnel technique avec les fabricants de groupes frigorifiques ;
- Responsable homologation A.T.P (réglementation européenne régissant le transport de denrées périssables). Mon rôle est de veiller que les véhicules construits sont conformes à cette réglementation ;
- Représentant Chéreau au sein de différents organismes spécialisés dans le domaine du transport frigorifique (Carcoserco, Transfrigoroute).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2001-2002 : Maîtrise IUP Génie des systèmes Thermiques. Stage de 6 mois à l'UNSW de Sydney (Australie) sur l'étude des performances d'un système de production d'eau chaude sanitaire par énergie solaire.
- 2002 à 2004 : Ecole Polytechnique de l'Université de Nantes, option Système thermique.
- Stage 1ère année : Simulation numérique d'un écoulement diphasique, Université de Bologne (Italie).
- Stage 2ème année : Etude des performances d'un échangeur à plaques brasées, société CIAT (service R&D).
- 2004-2005 : 1er emploi, société CIAT. Finalisation des travaux entamés durant le stage. Analyses des phénomènes de distribution en fluide frigorigène à l'entrée d'un échangeur à plaques. Etude des performances d'une nouvelle gamme de pompe à chaleur eau/eau.
- 2005 à 2009 : Ingénieur développement produit (conception, prototypage, validation de pré-série, lancement série), société Jean Chéreau.
- 2009 à aujourd'hui : Chef de projets développement produit (mission d'ingénieur développement produit avec prise en charge des aspects planning, coût, budget, management transversal des autres ressources du projet).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La reconnaissance universitaire de cette licence m'a permis d'intégrer une école d'ingénieur. L'enseignement qui y est apporté est de très bonne qualité. Elle vaut largement celui des écoles d'ingénieur. Cette reconnaissance est également constatée sur le marché du travail. Cela m'a permis d'intégrer la société CIAT qui est un des leaders français et européen de la climatisation, du froid et du traitement de l'air. Concernant mes aptitudes, elle m'a permis d'acquérir plus d'autonomie, de mieux gérer mon temps de travail et de me donner des bases solides en anglais technique.

MICKAEL B.

**Ingénieur d'essais composants
Turbomeca (Bordes)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mon emploi actuel consiste à préparer et réaliser des essais de composants de moteurs d'hélicoptères. Les essais dont j'ai la responsabilité sont de deux types :

- Vérification du comportement et de la tenue mécanique de pièces (roulements, roues à aubages, lignes d'arbres, blindages, ...)
- Vérification du niveau de performance / rendement d'une turbine (HP et BP).

Mon poste actuel englobe deux métiers :

- Le Chef de Ligne qui englobe les aspects projets de la réalisation d'un lot d'essais : élabore les budgets / plannings prévisionnels, suit les activités transverses d'études, fabrications, modifications, instrumentations de pièces d'adaptation et des pièces à tester.
- L'Ingénieur d'essai : vérifie l'adéquation des moyens d'essais à sa disposition avec les besoins d'essais et le fait évoluer, le cas échéant, pilote à l'aide d'un technicien d'essai la préparation du banc et la conduite de l'essai, rédige les compte rendu d'essais.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2003 à 2005 : Ecole d'ingénieur INSA Lyon - Département Génie Energétique et Environnement Spécialité Génie des Systèmes Thermiques
- 2005 à 2008 : Institut Français du Pétrole (Rueil Malamison, 92) - Poste d'ingénieur d'essai
- 2008 à 2010 : Turbomeca (Bordes, 64) - Poste d'ingénieur d'études Moyens d'essais
- Depuis 2010 : Turbomeca (Bordes, 64) - Poste de Chef de ligne / Ingénieur d'essais composants

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence / maîtrise a été pour moi un bon tremplin entre l'IUT et l'école d'ingénieur. En effet, la 4ème année d'école d'ingénieur à laquelle j'ai pu accéder à l'issue de la licence / maîtrise n'a été qu'une année de révision. Ceci m'a permis d'être rapidement à l'aise en école d'ingénieur. De plus, la taille très humaine des effectifs et la qualité des enseignements m'ont permis de bâtir un très bon socle technique qui m'aide dans la résolution des problèmes et les défis à relever au quotidien.

SEBASTIEN D.

Commissioning methods engineer / commissioning site leader
SPIE Oil & Gas Services



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement ingénieur spécialisé en démarrage d'installation pétrolière et développement industriel. Le cadre de mon activité professionnelle s'organise en deux étapes principales avec des activités spécifiques.

La première étape est la préparation et l'ingénierie du pré-commissioning (réception de la construction) et du commissioning (démarrage à proprement parler) des installations industrielles. Cette étape consiste à préparer tous les documents, base de données et procédures nécessaires à la bonne exécution du démarrage.

La seconde étape est l'exécution du pré-commissioning, du commissioning et l'assistance au start-up/early production. Lors de cette phase du projet, les procédures rédigées lors de la phase d'ingénierie sont mises en application et adaptées si nécessaire. Lors de cette phase, je fais plus appel à mes capacités de management d'équipe et d'adaptation (ingénierie de terrain).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Lors de mon stage de fin d'année à l'IUP GST, j'ai eu la chance de partir en Norvège chez Statoil. Cette expérience m'a donné le goût de l'expatriation et m'a permis de découvrir un monde industriel nouveau et porté vers la performance technique.

A la suite de ma maîtrise en IUP GST, j'ai pu intégrer l'INSA de Lyon dans le département Génie Énergétique pour améliorer mes connaissances théoriques indispensables pour entrer dans le milieu pétrolier. J'ai confirmé mon intérêt pour le domaine pétrolier en effectuant un nouveau stage chez Technip pour le département R&D Gas Upstream. Lors du salon INSA-Rhône, j'ai été le correspondant industrie pour la société Schlumberger.

En dernière année d'école d'ingénieur, j'ai eu l'occasion de me rendre au forum étudiant à la Maison de la Chimie à Paris. Lors de ce forum, j'ai pu rencontrer des professeurs de l'ENSPM qui m'ont indiqué que je pouvais intégrer l'école en tant qu'apprenti. Suite à une recherche et de multiples contacts avec les acteurs pétroliers français, j'ai été embauché en tant qu'apprenti dans le bureau d'ingénierie Stolt-offshore Litwin.

Après 18 mois de formation en apprentissage pour une moitié en entreprise et pour l'autre moitié à l'ENSPM avec des professeurs et des consultants, j'ai été diplômé d'un Mastère en Raffinage-Ingénierie-Gaz. L'ENSPM est une école d'application à la différence d'une école d'ingénieur classique. Les cours sont délivrés par des consultants provenant de l'industrie et par des conférenciers/professeurs spécialisés. Lors de cette période, j'ai pu travailler sur des projets réels dans le cadre de mes périodes en entreprise et appliquer immédiatement mes connaissances apprises lors des périodes scolaires.

A la fin de mon parcours académique, j'ai été contacté par le département de spécialité « Oil & Gas » de SPIE pour effectuer de l'assistance technique pour leur client. Pendant 2,5 ans, j'ai été ingénieur process au centre d'ingénierie de Gaz de France en région parisienne. Lors de cette première affectation en France, j'ai participé à de nombreux projets de transport, compression et stockage de gaz, en projet neuf ou en rénovation et/ou extension d'installation existante.

A la suite de cette première expérience, je suis parti en expatriation au Yémen pour prendre la tête d'un bureau d'étude nouvellement créé par SPIE OGS. Lors de cette affectation, j'ai constitué ma propre équipe en effectuant le recrutement avec les ressources disponibles localement et dans la région du Moyen Orient. Le bureau d'étude a fonctionné pendant environ 3 ans avant que les événements politiques au Yémen et la dégradation de la situation sécuritaire nous obligent à fermer et à renvoyer notre personnel. Le bureau d'étude couvrait toutes les disciplines (process, instrumentation, tuyauterie, électricité, génie civil, structure, mécanique) pour les différentes compagnies installées localement (Total, DNO, OMV, CAPAG, YLNG, Calvalley).

A la fermeture du bureau d'étude, j'ai souhaité donner une nouvelle orientation à ma carrière en intégrant le service commissioning/start-up de SPIE OGS. Pour mon premier projet, je suis parti pendant 2 ans pour la mise en service et le démarrage d'une plateforme gazière en Iran. A cette occasion, j'ai découvert de nouvelles méthodes de travail (OPERCOM) et un environnement culturel différent (14 nationalités différentes).

A la fin de ce projet, j'ai enchaîné différents autres projets (nouveau LNG en Chine Centrale, audit au Kazakhstan, rénovation offshore en Tunisie) avec les mêmes qualifications (ingénieur méthode commissioning).

Actuellement et depuis octobre 2012, je travaille en assistance technique et supervision de HHI pour un projet de plateforme pétrolière au large du Nigeria. Le client final est la branche locale de Total pour une mise en service complète à la fin de l'année 2014.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis de confirmer et de renforcer mes connaissances théoriques apprises lors de mon précédent DUT. A l'entrée de l'INSA de Lyon, j'ai eu tout de même des difficultés sur le plan théorique car le niveau requis était élevé. Toutefois, la licence m'a permis d'avoir une aisance certaine pour la partie pratique de la formation. Les connaissances acquises en licence et mises en pratique lors de mon parcours professionnel sont essentiellement les simulations numériques et la mise en forme informatique de problème complexe. En effet, il n'est pas rare que je doive développer mes propres programmes pour des applications spécifiques.

FLORENT G.

**Chargé du pilotage des équipes de production
Cosentini Associates – Tetra Tech Company (Paris)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Actuellement, je suis en charge du pilotage des équipes de production et des différents chefs de projets études et travaux. Sur des plus gros projets ou plus complexes, je suis aussi amené à être chef de projets. Je réalise des entretiens avec des clients et des prospects, ensuite je rédige les propositions commerciales et financières, puis je constitue les équipes pour mener à bien les projets.

Par ailleurs, je produis des dossiers techniques pour nos clients puis je suis la phase consultation et analyse des offres des entreprises. Enfin, j'interviens en support technique à nos équipes de suivi de chantier.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à ma licence à l'UPPA, j'ai continué en Master 1 génie des systèmes thermiques à l'IUP de Pau et enfin un Master 2 ingénierie des systèmes industriels, option génie des systèmes thermiques toujours à Pau. Lors de ma 1ère année de Master, j'ai réalisé un stage en entreprise chez un fabricant de machines destinées au chauffage/climatisation dans le bâtiment. En 2ème année, j'ai fait un stage au Mexique à l'Université de Monterrey.

Suite à mes études, j'ai cherché du travail pendant 2 mois pendant lesquels j'ai eu de nombreuses opportunités mais j'ai attendu d'avoir le poste qui me correspondait le plus. J'ai donc débuté en tant qu'Ingénieur Consultant pour Alten sur un grand projet de construction d'immeuble tertiaire. Ensuite, je suis parti pour mon actuelle société qui s'appelle Cosentini Associates – Tetra Tech Company et plus particulièrement pour la filiale basée à Paris qui venait de se créer. J'ai commencé en tant qu'ingénieur technique puis nous avons développé nos activités et je suis à ce jour responsable de nos équipes et de nos sous-traitants et participe aux actions commerciales et de développement de la filiale.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis d'obtenir des connaissances techniques précises dans le domaine de l'énergie et de la thermique; ce qu'une école plus « généraliste » ne semble pas offrir. J'ai donc débuté avec un bagage technique très utile pour la suite de mes études et surtout pour mon insertion professionnelle.

CLEMENT L.

Ingénieur d'études
Energeco (Pau)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Actuellement, je travaille en tant qu'ingénieur d'études dans l'efficacité énergétique et carbone appliqué au domaine du bâtiment. Mon job consiste principalement à optimiser le fonctionnement énergétique au sein d'un bâtiment en fonction de son activité de façon à réduire le coût de fonctionnement énergétique associé. Pour cela, plusieurs missions sont réalisables en fonction du cas de figure :

1 - Lorsque le bâtiment est existant :

Le diagnostic énergétique est la mission la plus couramment effectuée. En effet, cette mission d'Assistance à Maîtrise d'Ouvrage (AMO) permet à l'utilisateur du bâtiment de connaître le comportement énergétique de son bâtiment et de bénéficier de plusieurs solutions en vue de réduire son coût de fonctionnement énergétique. La mission débute par le biais d'un état des lieux qui consiste à réaliser une "photo" de l'état énergétique actuel du bâtiment. L'état des lieux se solde par la répartition de l'ensemble des consommations énergétiques du bâtiment par poste de consommation. Au-delà de l'aspect consommation, les factures énergétiques et les abonnements relatifs, sont également étudiés de façon rigoureuse car peuvent constituer une piste d'économie financière intéressante.

A l'issue de l'état des lieux (diagnostic de l'existant), plusieurs solutions d'optimisation sont présentées par poste. Chaque solution est chiffrée en termes d'économie d'énergie apportée, d'économie financière générée, d'investissement associé et de réduction sur les émissions de gaz à effet de serre :

- Le comportement des usagers en rappelant les bonnes pratiques afin d'éviter tout comportement abusif mais aussi afin de mettre en place un suivi régulier des consommations énergétiques,
- L'optimisation des abonnements de fourniture énergétique en fonction du profil de consommation du bâtiment,
- L'amélioration de la qualité du bâti par la mise en œuvre ou le renforcement des isolants,
- L'optimisation du fonctionnement des équipements existants (production chauffage, régulation chauffage, eau chaude sanitaire, éclairage,...),
- Le remplacement des équipements existants par des équipements plus performants et adaptés au bâtiment étudié (chauffage, eau chaude sanitaire, rafraîchissement, éclairage, ventilation, bureautique, cuisine professionnelle,...),
- La mise en œuvre d'énergies renouvelables (biomasse, solaire, géothermie,...),
- etc.

Je réalise cette mission principalement sur des bâtiments tertiaires type hôtels, bureaux, éducation.

Lorsqu'une solution d'amélioration fait intervenir une énergie renouvelable, une mission complémentaire d'étude de faisabilité spécifique peut être réalisée (solaire thermique, solaire photovoltaïque, énergie biomasse, géothermie,...). Cette mission permet de connaître précisément la faisabilité de la solution en fonction des diverses contraintes du bâtiment et de son environnement.

Je réalise également des missions de bilan carbone qui représentent des diagnostics de gaz à effet de serre à l'image des diagnostics énergétiques.

2 - Lorsque le bâtiment est neuf, la mission que je réalise le plus souvent est l'étude de faisabilité énergétique qui consiste à comparer l'ensemble des énergies disponibles sur le lieu de la construction (Electricité, gaz naturel, bois énergie,...). La comparaison est effectuée à l'aide de plusieurs paramètres financiers calculés : le coût lié à la consommation énergétique, le coût lié à l'abonnement nécessaire, le coût lié à l'entretien des équipements.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

A l'issue de la licence, j'ai effectué le master 1 à l'UPPA qui constituait la suite logique de la licence (Master 1 Génie des Systèmes Industriels, option Génie des Systèmes Thermiques). Cette année de master 1 m'a permis d'effectuer un stage de 6 mois au sein du laboratoire de thermodynamique du CSTJF (Centre scientifique et technique Jean-Féger) de TOTAL sur la problématique de R&D des propriétés thermodynamiques des hydrocarbures.

A l'époque, à défaut de master 2 sur le thème de l'énergie à l'UPPA, je suis parti réaliser mon master 2 "Energétique et Mécanique Industrielle (EMI) - Option Energétique" à l'Université Henri POINCARÉ de Nancy (NANCY I). Durant ce master, j'ai réalisé un projet de 6 mois avec l'Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques de Nancy (ENSIC) sur la problématique des hydrocarbures. J'ai souhaité profiter du stage de 5 mois pour intégrer le domaine de la dépollution automobile qui m'attirait beaucoup. J'ai ainsi pu réaliser mon stage au sein de l'Institut Français du Pétrole (IFP) à Lyon-Solaize sur la problématique de Filtrés à Particules Diesel (FAP).

A la fin de mon stage et diplôme en poche (Septembre 2005), je cherchais mon premier job. Deux mois et demi plus tard, je trouvais une place dans une boîte de consulting GIST à Boulogne-Billancourt (92) pour travailler sur des projets de filtres à particules chez PSA (Peugeot Société Anonyme).

Cependant, début 2006, le contexte difficile de l'automobile française a impliqué des restrictions financières sur certains projets engendrant une fin de missions anticipée. A défaut de mission, j'ai dû quitter GIST 3 mois après mon embauche.

Il a fallu se remettre à chercher du travail et pas évident. Plusieurs entretiens passés, notamment chez Total et Renault mais aucun fut concluant.

Avant de perdre totalement confiance, j'ai décidé de partir de Paris et de revenir sur Pau pour effectuer le nouveau master 2 qui venait de s'ouvrir principalement dans le but d'acquérir une expérience professionnelle dans un nouveau domaine de l'énergie, celui du bâtiment. J'ai ainsi pu effectuer un stage de 6 mois chez ENERGECO (2007).

A l'issue du stage, j'ai de suite trouvé un emploi sous forme de CDI dans une entreprise en partie spécialisée dans le domaine des diagnostics énergétiques : AD'3E à Castres. J'y ai passé deux années (2007 à 2009) où j'ai appris le métier.

En 2009 je suis revenu sur Pau, dans l'entreprise où j'avais effectué mon stage en 2007, pour apporter ma compétence et ouvrir le département "Efficacité Energétique et Carbone". Actuellement, je suis toujours chez ENERGECO.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Je me rappelle de la licence comme une année difficile car très dense en cours théoriques. La diversité des cours m'a permis de me rapprocher de domaines qui m'attiraient et pas forcément communs pour un étudiant de licence Génie des Systèmes Thermiques : les fluides pétroliers et la dépollution automobile. Cette licence constituait une très bonne continuité de l'IUT GTE que j'avais fait.

DAVID L.

**Leader metteur en route
Saipem (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mes principales missions consistent:

- à démarrer sur site diverses installations/procédés,
- à participer aux tests chez les fournisseurs,
- à rédiger des procédures de formation ou procédures relatives au démarrage,
- à préparer un planning des activités de démarrage,
- à gérer sur site les équipes de techniciens et vendeurs,
- à former sur site les équipes exploitants...

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Parcours d'étude (2000 à 2006):

- Bac S (Aire sur Adour)
- DUT Génie thermique (PAU)
- Licence et Maitrise IUP systèmes thermiques (PAU) dont un stage de 6mois en Espagne chez Valeo termico
- Master 2 Ingénierie des Systèmes Industriels (PAU) dont un stage de 6mois en France chez EDF centre de recherche

Parcours professionnel (2006 à 2014): je ne suis pas en CDI et je recherche moi-même mes missions afin de faire évoluer plus rapidement mon expérience, mes responsabilités et mon salaire. Ceci implique qu'il faut savoir se vendre et négocier à chaque nouvelle mission et être prêt à se déplacer à l'étranger ou partout en France pour en décrocher une. Il y a un risque aussi de finir une mission et de ne pas en retrouver une autre rapidement mais pour mon cas et mon secteur d'action le risque que cela arrive est assez faible.

- Ingénieur metteur en route partout en France
- Ingénieur procédé/metteur en route pour Total à l'étranger
- Leader metteur en route pour Saipem à Pau

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

L'obtention de ma licence IUP Systèmes thermiques m'a permis de continuer mes études jusqu'au Master Ingénierie des Systèmes Industriels que j'ai validé en suivant. La licence m'a donné un aperçu de ce que j'allais aborder en Master. La licence n'apporte rien au niveau professionnel car il n'y avait pas de stage de fin d'année contrairement au Master 1 et 2 avec des stages de 6 mois chacun.

FRANCOIS-XAVIER L.

**Chef de projet
P3 Voith (Montréal)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis au Québec depuis mars 2013, employé par P3 Voith Nord Amérique (Société de conseil Allemande en gestion de projet) depuis Avril 2013 pour Bombardier Aéronautique suite à mon expérience chez Airbus.

Au Canada, avant de pouvoir prétendre à un poste à responsabilité il faut passer par des tâches plus "ingrates". J'ai donc démarré en travaillant de week-end et de nuit pendant quelques mois, rapportant les faits du simulateur (grandeur réelle/échelle 1/1) CSeries des systèmes embarqués, faisant respecter le planning aux ingénieurs et les travaux de maintenance des techniciens. Puis j'ai commencé à faciliter le travail des gens de la semaine en leur faisant des résumés précis du weekend en leur donnant un rapport technique et de valeur ajouté.

Enfin à force de communiquer avec les responsables du simulateur, à force de montrer mes capacités à réagir lors de situation d'urgence, d'aide à la prise de décision, ils ont décidé de me donner régulièrement le poste de responsable du simulateur le weekend, rapportant faits et gestes au directeur des essais aux sols. De plus, j'ai suivi une mission sur l'intégration des systèmes embarqués des véhicules d'essais en vol pendant une courte période.

Enfin, aujourd'hui, je suis responsable projet sur un véhicule d'essais en vol du CSeries CS300 le plus gros avion qu'ait fait Bombardier à ce jour (taille d'un Airbus A320). A savoir :

- Coordination des actions transverses Essais/Production
 - Prise de décision et aide à la prise de décision pour toutes modifications impactant les essais
 - Planification des activités de maintenance priorisant celles pour la certification,
 - Planification des activités de tests de certifications,
 - Coordination ingénierie (plus de 10 équipes d'études), méthode, logistique, pilotes, ingénieurs d'essais, intégration des systèmes sur avion.
- Pour des activités qui atteindront 24h/24 7j/7 quelques semaines avant le premier vol de l'avion pour respecter le planning.

Mes buts sont que l'avion :

- 1/ Fasse son premier vol,
- 2/ Soit certifié pour l'Amérique du Nord
- 3/ Et enfin, passe avec succès la "post" certification (Européenne, et autres continents qui ont une certification spécifique...).

Les équipes viennent du monde entier, donc les discussions sont à 90 pour cent en Anglais. La planification se fait d'une part à très court terme (24h et 1 semaine) et d'autre part à moyen terme (3-6 mois).

Prérequis pour ces postes : flexibilité, motivation, réactivité, parler Anglais, assimiler/gérer le stress, coordonner les activités, savoir communiquer avec les personnes (techniciens, ingénieurs, manageurs), analyser rapidement les situations pour trouver des solutions, savoir qui fait quoi, amener l'avion à voler dans les délais donnés par le programme, ne divulguer que les informations requises.

Bilingue Anglais et Allemand capable de tenir une discussion

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Bac S option science de l'ingénieur à Pau
- Classe préparatoire aux grandes écoles à l'EIVL à Blois
- IUP de l'UPPA : Génie des systèmes industriels option thermiques à Pau
- IUP de Poitiers : Master en Mécanique / Gestion de projet (ex-DESS)
- Responsable étude sous-traitant automobile (MGI Coutier) – Rouen
- Consultant intégration des systèmes mécaniques des harnais électrique du très gros porteur Airbus A 380 - Hambourg (Allemagne)
- Chef de Projet pour Rema AnlagenBau GmbH - centre de tri déchets industriels - Hambourg (Allemagne)
- Chef de Projet chez alten aerospace pour Airbus – Toulouse
- Chef de Projet chez P3 pour Bombardier Aerospace - Montréal (Québec, Canada)

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Meilleure compréhension des phénomènes thermiques et de transfert d'énergie
Bac plus 4 pour intégrer un DESS

VINCENT L.

Ingénieur techniques méthodes
COFELY Services (Saint Denis)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je travaille depuis fin 2007 chez COFELY Services qui est un acteur essentiel dans la maintenance et l'exploitation multi technique des bâtiments.

Depuis début 2012, je suis le référent technique de COFELY Services sur le projet de construction de la Philharmonie de Paris situé porte de Pantin à Paris. La mission que j'effectue actuellement est assez atypique dans notre secteur d'activité car le futur exploitant/mainteneur du bâtiment a été intégré dans le groupement d'entreprise qui construit le bâtiment. En effet dans le cadre du marché, COFELY Services va avoir l'exploitation du bâtiment pendant 15 ans à compter de la réception qui devrait avoir lieu en fin d'année 2014.

L'objectif de COFELY Services pendant cette phase de construction est d'appréhender les futures problématiques de l'exploitation du bâtiment et d'y apporter une expertise sur les questions de maintenance et d'exploitation. La finalité du projet est de réaliser les modifications constructives nécessaires pour exploiter le site de façon pérenne pendant les 15 prochaines années.

Ainsi, mes principales missions depuis 2012 sont :

- Analyse de l'ensemble des pièces d'exécution des constructeurs
- Participation à l'élaboration du DIUO (Dossier d'interventions ultérieures sur l'ouvrage) du site
- Réalisation de dossier thématique (maintenabilité des locaux techniques, définition des modalités d'accès pour le nettoyage du clos et couvert et pour le relamping de la grande salle de concert,...)
- Relationnel Maitrise d'Ouvrage
- Relationnel avec les constructeurs
- Exploitation au quotidien de la zone administrative du bâtiment qui a été mise à disposition
- Participation très active depuis 3 semaines aux opérations préalables à réception et aux tests fonctionnels

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de ma licence, j'ai continué le cursus de l'IUP génie des systèmes thermiques avec la Maitrise où j'ai obtenu le titre d'ingénieur maitre. Afin d'obtenir la validation d'une 5ème année car l'IUP s'arrêtant à bac 4, les professeurs de l'IUP m'ont proposé de partir 6 mois dans le cadre du programme Erasmus à l'université Polytechnique de Bucarest. Au-delà de l'enseignement que j'ai pu recevoir en Roumanie, ces 6 mois à l'étranger ont vraiment été une expérience humaine

De retour de Roumanie, j'ai effectué mon stage de fin d'étude au sein d'ELYO SUEZ (futur COFELY Services suite à la fusion de GDF et SUEZ). A la fin de mon stage, j'ai été embauché dans le service où j'avais travaillé comme Ingénieur Techniques et Méthodes. J'ai travaillé environ 4 ans et demi dans ce service où mes missions ont été diverses et variés :

- Pilotage des démarrages des nouveaux contrats
- Audits techniques dans le génie climatique
- Veilles réglementaires
- Sécurité, etc.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

D'une part, les matières majeures que j'ai étudié dans cette licence (thermodynamique, échanges de chaleur, mécanique des fluides) sont concordantes avec le secteur d'activité dans lequel je travaille (Génie climatique essentiellement).

D'autre part, l'année de licence a été pour moi une année essentielle dans le cursus que j'ai effectué et probablement la plus difficile. Cette licence pose l'ensemble des bases théoriques à la compréhension des matières que nous étudions en maitrise. Après 7 ans d'expérience dans le monde professionnel, je pense qu'elle permet aussi de prendre du recul par rapport à toutes les approximations que l'on utilise au quotidien dans ces domaines techniques.

OLIVIER M.

**Maître de conférences
Université de La Réunion (Saint-Pierre)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement maître de conférences à l'Université de La Réunion et plus précisément à l'IUT Génie Civil et Construction Durable de Saint-Pierre. J'enseigne des matières comme la thermodynamique, les transferts thermiques, la modélisation et la simulation dynamique des systèmes énergétiques, les énergies renouvelables, les équipements techniques des bâtiments, l'informatique et les mathématiques. J'interviens à la fois à l'IUT en 1^o et 2^o année ainsi qu'en licence pro., à l'école d'ingénieur Esiroi spécialité bâtiment énergie et à la faculté de sciences de l'homme et de l'environnement en master 2. J'ai aussi la responsabilité pédagogique de la licence professionnelle maîtrise de l'énergie et énergie renouvelable depuis janvier 2011.

Mes thématiques de recherche portent sur les systèmes de rafraîchissement solaire à absorption et les systèmes solaires à concentration (miroir de Fresnel).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la licence, j'ai effectué une maîtrise à l'IUP en génie des systèmes thermiques ainsi qu'un master 2 ingénierie des systèmes industriels option génie des systèmes thermiques toujours à Pau. J'ai ensuite pu réaliser mon doctorat à l'Université de La Réunion sur le thème du rafraîchissement solaire couplé à un bâtiment d'enseignement de l'IUT de Saint-Pierre. Après mon doctorat, j'ai effectué deux années d'ATER ainsi qu'un an d'ingénieur recherche (IGR) avant d'être nommé maître de conférences en septembre 2013 toujours à l'IUT.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a apporté toutes les connaissances théoriques en thermodynamique, mécanique des fluides et transferts thermiques pour aborder au mieux ma carrière d'enseignant chercheur à l'université. Il m'arrive même de temps en temps de travailler ou de croiser (dans des conférences nationales ou internationales) des enseignants chercheurs de l'UPPA que j'ai eu en tant que professeur en licence, maîtrise ou master 2.

JULIEN P.

**Responsable d'affaires CVC
Gleize Energie (Tarbes)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

J'ai en charge la conception et le suivi de chantier pour des installations de chauffage, ventilation, clim, et plomberie sanitaire.

- élaboration de devis, réponse technique à des appels d'offres, analyse du besoin client...
- conception CVC & PS, animation de réunion, planification, respect du budget, relation avec les co-traitants, maitre d'ouvrage, entreprises du bâtiment, suivi de chantier, visa des situations de travaux...
- facturation des honoraires.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai poursuivi à Pau avec le Master 1, puis le Master 2 IUP Génie des Systèmes Thermiques qui s'est terminé par un stage de 6 mois. Ensuite, je suis parti 2 ans à Dijon où j'ai travaillé dans un bureau d'études techniques en création ; j'étais chargé de toute la partie CVC. Puis un ancien camarade de classe m'a recruté chez GLEIZE ENERGIE SERVICE où je suis depuis 5 ans.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

L'année de L3 était très théorique et préparait les étudiants à de nombreux horizons. Dans ma promo, 1/3 des étudiants ont poursuivi en thèse. Par contre les années M1 et M2 ont été très bénéfiques sur le plan de la gestion de projet, des relations à avoir avec l'extérieur... Dans mon métier de tous les jours, je n'utilise que très peu de choses apprises en L3 car dans le domaine du bâtiment, les longues formules ou démonstrations théoriques n'ont pas leur place. Par contre, le fait d'avoir travaillé sur des sujets très divers en L3, me permet d'être à l'aise dans beaucoup de domaines.

CAROLINE V.

**Ingénieur Precommissioning
Technip France (Paris)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement employée chez Technip France à Paris spécialisé dans le domaine Oil & Gas Onshore / Offshore / Subsea. Je travaille en tant qu'Ingénieur Precommissioning dans le subsea sur un projet en Angola. Ce métier allie engineering et phase d'opération sur le terrain. Je suis amenée à partir sur les bateaux d'installations et FPSO (Floating production, storage and offloading) pour suivre mes activités. Je suis en charge de mettre en place les protocoles de tests sur les lignes/structures que nous installons pour les compagnies pétrolières. Je dois respecter les standards et cahier des charges de la compagnie. Je fais ce métier depuis 4 ans. J'ai eu l'opportunité de partir en Egypte, au Ghana et en Angola. Je suis arrivée chez Technip en 2007 en tant que Thermal Design Exchanger pour les différents procédés Onshore type Gaz / Raffinerie/ Ethylène... Je suis restée 3 ans à ce poste avant de changer en interne pour être Subsea Precommissioning Engineer.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de mon diplôme d'Ingénieur Maître à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, j'ai intégré l'école d'Ingénieur Centrale Marseille en mécanique énergétique. Je suis restée dans le domaine de la thermique et c'est pour cela que j'ai pu obtenir mon premier emploi chez Technip en tant qu'Ingénieur Thermicien.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La formation d'Ingénieur Maître m'a apporté les connaissances thermiques nécessaires pour être Ingénieur thermicienne dans mon premier métier mais également la gestion des projets.

AZIZ Z.

**Responsable du développement
Ventec Maroc (Tanger)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Aujourd'hui, je suis le responsable du développement de l'agence de Tanger pour les activités suivantes :

- Installation ;
- Distribution
- SAV.

Et ce, pour les domaines de la climatisation, ventilation, réfrigération, plomberie, protection incendie, courant faible, ...

Je gère une équipe de trente personnes, on élabore un plan de charge, de prospection, de suivi, ...

Comme toute entreprise moderne, nous devons réaliser des objectifs fixés par la Direction Générale, en l'occurrence, chiffre d'affaires, rentabilité, facturation, règlement, ...

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence, j'ai pu intégrer l'Ecole Centrale de Lyon et juste après l'obtention de mon diplôme, je suis rentré au Maroc. J'ai travaillé dans un premier temps à Managem (traitement des minerais). Mes tâches principales étaient :

- Amélioration de la qualité du Cobalt (élimination des intrus) ;
- Planification et analyse de la marche de l'unité et management de 60 personnes ;
- Check-up et contrôle des paramètres de marche du procédé ;
- Etablissement mensuel des bilans matières et prix de revient ;
- Participation à l'élaboration de la certification ISO9001 et ISO14000.

Puis, j'ai intégré une papeterie nommée CMCP, en tant que responsable Savings. Mes tâches étaient de :

- Superviser des projets d'investissement de grande envergure ;
- Reporter directement au directeur du site ;
- Mise en place des reportings hebdomadaires pour le suivi des coûts ;
- Elaboration du budget de l'année ;
- Suivi budgétaire et analyse des forecasts avec réalisation des différents services ;
- Suivi et amélioration de la production (spiraleuse et cornièreuse) ;
- Réduction des coûts de production ;
- Optimisation et implantation de nouvelles procédures.

Actuellement je suis chez Ventec depuis 2007

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La vérité, c'est que ma licence ne m'avait pas servi au départ de mon parcours. Ce n'est que juste après l'intégration chez Ventec Maroc que je me suis retrouvé facilement dans ce que je voulais faire. J'ai eu pas mal d'expériences sur les niveaux managériaux mais dans des domaines qui m'intéressaient pas. En revanche, aujourd'hui, mon travail se fait dans un cadre agréable et c'est plus facile de motiver et transmettre l'énergie positive à l'équipe.

RICHARD C.

**Responsable pôle validation
Bourbon AP (Saint-Lupicin)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Actuellement responsable de 2 équipes : métrologie et laboratoire, soit 10 personnes au sein de la direction technique de l'entreprise. Nous sommes un service support de l'équipe développement lors de nouveaux projets mais également des usines de production pour suivre la vie du produit et ses éventuelles évolutions. J'ai en charge l'animation des ressources et moyens pour répondre aux cahiers des charges clients, aux objectifs de qualité et de délai des projets. En parallèle, nous devons entretenir et développer les accréditations que nous avons avec nos clients.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2004 : Ingénieur Maître en Génie des Matériaux, à l'IUP Génie des Matériaux de l'UPPA.
- Juin 2005 à août 2005 : Stage en laboratoire, Université Robert Gordon (Ecosse). Soutien à des travaux de thèse sur l'étude des charbons actifs.
- Mars 2006 à août 2006 : Stage ingénieur au sein du centre R&D de Plastic Omnium (Ain). Etude de pièces de pare-chocs connaissant des problèmes de retrait différentiel : étude du procédé d'injection / modélisation des pièces / simulation sous MoldFlow ; Corrélation essais sur presse et modélisation pour améliorer les modélisations sous Moldflow.
- 2004 à 2006 : Diplôme d'Ingénieur en Matériaux, spécialisé plasturgie & conception avancée à l'Institut des Sciences de l'Ingénieur de Toulon et du Var (ISITV).
- Mai 2007 à février 2012 : Ingénieur d'Essais Laboratoire, Nobel Plastiques SAS (Marne).
Analyse des Cahiers des charges constructeurs ;
Etude de la faisabilité des essais (contact avec sous-traitants d'essais, modification de bancs d'essais existants, création de nouveaux bancs, rédaction de cahiers des charges pour commander de nouveaux bancs d'essais).
- Depuis février 2012 : Responsable pôle validation, équipe de 10 personnes, laboratoire et métrologie, Bourbon AP.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence IUP Matériaux n'était qu'un passage pour obtenir la maîtrise et ensuite poursuivre en école d'ingénieur. Cependant cette formation IUP, plutôt accès plasturgie de mon point de vue, m'a apporté de bonnes bases et un bon intérêt dans ce domaine pour faciliter la poursuite de mes études en école d'ingénieur.

AURELIE D.

**Ingénieur calcul de structure fatigue
Aerolia (Toulouse)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Sur la famille des avions long-courriers tels que l'A330 et l'A340, je suis chargée de mettre en application une nouvelle réglementation sur les problèmes rencontrés lorsque plusieurs pièces de la structure de l'avion fissurent en même temps sur des zones de jonction étendues. Cela consiste à mettre à jour le programme de maintenance de toute la flotte A330/A340 sur la partie pointe avant. Pour cela, je m'appuie sur les dommages constatés sur la cellule d'essai fatigue et sur des calculs théoriques. Je produis alors des dossiers de justification détaillés de tous les calculs et de toutes les mises à jour à faire concernant la maintenance, qui permettront aux autorités de vérifier que l'avion répond bien aux nouvelles exigences.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2005/2006 : Maitrise IUP génie des matériaux à l'UPPA
- 2006/2007 : Master 2 Plasturgie à l'UPPA
- 2007 : Stage de 6 mois chez Technoflex à Bidart
- 2008/2009 : Ingénieur matériaux composites chez Cedes en sous-traitance chez Airbus à Toulouse
- 2009 à 2011 : Ingénieur calcul de structure fatigue chez Cedes, en sous-traitance chez Labinal à Toulouse
- 2011 à maintenant : Ingénieur calcul de structure fatigue chez Aerolia à Toulouse

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La connaissance des matériaux est utile dans mon métier afin de comprendre le phénomène de rupture fatigue d'une pièce métallique.

FABRICE D.

**Chef de produit calculateurs
Safran Turbomeca (Bordes)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mon activité quotidienne se scinde en 3 principales missions :

- proposer et déployer une politique produit pour les produits sous ma responsabilité
- piloter en QCDT (Qualité, Coût, Délais, Technique) le développement des produits sous ma responsabilité
- animer et piloter mon équipe produit.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 1995 à 1998 : obtention du diplôme Ingénieur-maître, IUP Sciences & Génie des Matériaux, Université de Pau et des Pays de l'Adour
- 1999 : 3 mois stage d'été, Airbus Toulouse 31
- 1998 à 2000 : obtention du diplôme Ingénieur option SGM, INSA Lyon
- 2000 : 6 mois stage ingénieur, Airbus Toulouse 31
- 2000 à 2003 : Ingénieur process sur des procédés de dépôts métalliques, Altis Semiconductor site de Corbeil Essonnes 91
- 2003 à 2007 : Ingénieur intégration procédés (périmètre de 100 étapes de fabrication/contrôle successives sur les 600 étapes que comportent la fabrication produit), Altis Semiconductor site de Corbeil Essonnes 91
- 2007 à 2009 : Ingénieur assurance qualité produits achetés en "build to spec", Safran Turbomeca site de Bordes 64
- 2009 à aujourd'hui : Chef de produit calculateurs, Safran Turbomeca site de Bordes 64.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La formation IUP dont fait partie la licence a apporté une composante professionnelle (orientation applications industrielles) qui est parfaitement venue en complément du contenu de la formation INSA plus accès sur approfondissement scientifique & théorique.

YANNICK F.

Responsable Administration des ventes et qualité
SNF sas (Andrézieux)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Responsable Administration des ventes et qualité dans une entreprise chimique de 1000 salariés (SNF à Andrézieux), mon rôle consiste avec mon équipe de 20 personnes à assurer l'interface entre les clients et les différents services au niveau commercial, technique, qualité et logistique.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

A la suite de mon bac 4 (ingénieur maitre) en génie des matériaux à l'UPPA, je suis parti en école d'ingénieur à l'INSA de Lyon en génie des matériaux. J'ai du "redoubler" et faire une 4e année dans cette école (assez difficile au niveau enseignement). Ensuite en 5e année, beaucoup plus cool, j'ai fini par un stage de 5 mois dans la société de peinture Celliose. J'ai postulé durant l'été 2008, à la fin du stage, à SNF où ma candidature a été retenue. Dans un premier temps à SNF, je travaillais uniquement dans la partie qualité mais depuis début 2011, cette activité est complétée par l'administration des ventes.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Au niveau des études, mon passage à l'UPPA m'a permis d'intégrer une école d'ingénieur tout en ayant des portes de sorties intermédiaires, en cas de lassitude au niveau des études. De plus, le contenu des études m'a aidé à intégrer l'INSA sans lacune majeure par rapport à ceux ayant suivi la voie classique Prépa 3e année école d'ingénieur.

Au niveau professionnel, mon passage à l'UPPA ainsi que mes passages à l'IUT (avant) et à l'INSA (après) m'ont permis d'avoir un bagage technique important en chimie et physique qui me sert au quotidien pour comprendre les problématiques des clients et en discuter de manière technique avec les ingénieurs R&D, réglementation ou les autres services de mon entreprise.

BENOIT G.

**Chargé d'affaire
Alma (Nantes)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Chargé d'affaires pour ma société, je gère tout l'aspect post commercial, l'installation, la formation et l'après-vente auprès des clients qui me sont confiés.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après un M2 CFAO (Conception et Fabrication Assistés par Ordinateur) à l'ENI (Ecole Nationale d'Ingénieurs) de Tarbes, j'ai trouvé un emploi dans la société Atthis en VAR (value added receler) pour Dassault Systèmes. Chargé d'affaires pour les solutions CATIA et différents VPM DSS notamment. Lassé de la région parisienne, j'ai démissionné en 2012 et j'ai trouvé un emploi dans une SCOP informatique sur Nantes au sein de la société Alma, où je travaille encore à l'heure actuelle, dans la distribution de solutions CFAO pour la découpe tôlerie.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Une bonne base pluridisciplinaire orientée vers le milieu professionnel (pour l'IUP) et des connaissances industrielles en mécanique et CFAO pour le M2 CFAO.

EMMANUEL G.

**Chef de projet
Tristone Flowtech Solutions (Carquefou)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

En tant que Chef de Projet pour un sous-traitant automobile, je représente les intérêts de mon entreprise en créant et facilitant les bonnes relations et la satisfaction des clients. Les projets de pièces plastiques et caoutchouc dédiées à la thermique moteur sont suivis pendant 2 à 3 ans, depuis le process de chiffrage jusqu'à la mise en production série. Objectifs : identifier à temps et participer activement à la résolution des points bloquants, proposer des solutions innovantes pour les produits et process, trouver des sources de productivité et assurer une veille technologique.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai débuté chez Hutchinson, équipementier automobile à Montargis (45), d'abord comme ingénieur technico-commercial pour des clients allemands, puis rapidement en tant que chef de projet à l'international, principalement pour Volvo qui développait à l'époque son futur modèle cross-over XC90. Après 5 ans passés dans le Loiret, je souhaitais à la fois me rapprocher de l'ouest de la France et développer mes compétences techniques. J'ai alors trouvé un poste de coordinateur industriel sur un site en Vendée de conception et fabrication de moules d'injection destinés à la production de pièces automobiles. Mais la situation économique n'étant déjà pas favorable aux outilleurs, j'ai rejoint le groupe Trelleborg qui se trouve à Nantes, plus précisément Carquefou (44), sur le poste que j'occupe toujours actuellement.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Cette formation initiale en génie des matériaux est un premier tremplin pour parvenir à s'insérer dans l'industrie. Le fait de l'avoir complétée par un 3ème cycle en management de l'innovation et de la technologie, a constitué un atout indéniable pour débiter directement sur un poste d'ingénieur.

PASCAL G.

**Ingénieur calcul de structure aéro
Daher-Socata (Tarbes)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

En poste depuis maintenant 10 ans au sein de DAHER-SOCATA à Tarbes, j'occupe en bureau d'études, la fonction de référent métier en fatigue et tolérance aux dommages des structures métalliques. J'interviens en expertise aussi bien sur des programmes avions légers comme notre avion le TBM900 que sur des programmes d'aviation d'affaire (Dassault falcon) et commerciale (Airbus...).

L'objectif est d'effectuer un dimensionnement des structures aéronautiques métalliques de manière à ce qu'aucune fissure n'apparaisse, ou bien si une fissure apparaît, de pouvoir la détecter lors de programmes d'inspection avant que cette dernière ne devienne critique et entraîne la rupture de la pièce (pouvant être catastrophique pour l'aéronef).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à l'obtention de mon diplôme à l'IUP matériaux, j'ai été admis sur titre à l'école d'ingénieur de Poitiers, l'ENSMA (ENS Mécanique et Aérotechnique) et diplômé ingénieur 2 ans plus tard.

J'ai effectué mon projet de fin d'études de 6 mois chez Dassault Aviation en bureau d'études sur le site de Mérignac ; et 2 mois après mon PFE, j'ai été embauché chez Socata.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence matériaux m'a principalement permis d'acquérir des connaissances sur la microstructure des matériaux métalliques, science fondamentale dans le domaine de la fatigue des matériaux.

Puis un enseignement sur « les matériaux dans l'aéronautique » m'a convaincu de poursuivre dans cette voie.

QUITTERIE B.

Responsable du département physique du bâtiment- énergie, membre de la direction PPLUS Sàrl (Neuchâtel)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Responsable du département Physique du bâtiment- Energie chez PPLUS Sàrl, ma mission est de traiter avec mon équipe, pour les différentes phases d'un projet - à savoir la planification, l'exécution et l'exploitation - les problématiques suivantes :

- protection contre le bruit dans le bâtiment,
- acoustique de salle,
- mesure de bruit de contrôle et de défauts,
- bilan thermique,
- problème d'humidité,
- problème de ponts thermiques,
- optimisation énergétique des bâtiments,
- optimisation d'installations techniques,
- surchauffe,
- énergies renouvelables,
- concept énergétique de quartier.

En qualité de membre de la direction, je dois également avec mes associés gérer ce bureau d'ingénieurs spécialisés dans le génie de l'environnement, la physique du bâtiment et l'énergie.

En parallèle de mes activités au sein de PPLUS Sàrl, je suis également chargée de cours au sein de l'Ecole technique du Centre professionnel du Littoral neuchâtelois et membre du comité de la Société suisse des Ingénieurs et Architecte (SIA), section Neuchâtel.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2002-2003 : Licence de physique
- 2003-2004 : Maîtrise de physique (mention Bien)
- 2004 à 2006 : Ecole nationale supérieure des mines de Douai, ENSTIM
- 2006 à 2009 : Ingénieure conseil en thermique et énergie chez Planair à La Sagne (Suisse)
- 2009-2010 : Ingénieure conseil en physique du bâtiment et énergie chez P Petermann Philippin à Neuchâtel (Suisse)
- 2010 à aujourd'hui : Membre de la direction et responsable du département Physique du bâtiment - Energie chez PPLUS Sàrl (une reprise de P Petermann Philippin) à Neuchâtel (Suisse)

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence de physique donne une bonne formation générale, plutôt orientée physique appliquée et thermodynamique.

Elle est à l'origine de mon choix de poursuivre mes études dans le domaine du génie thermique puis par la suite d'exercer dans le domaine de la physique du bâtiment.

RACHEL B.

**Maître de conférences
Université de Corse (Corte)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Enseignement de L1 à M1 de physique ;
- Recherche en énergie renouvelable, en physique de l'atmosphère, ...
- Responsable pédagogique de l'option "Gestion de Réseaux Electriques et Energies Renouvelables" de l'Ecole d'ingénieur Paolitech de l'Université de Corse.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2006 : Obtention Master Sciences de l'atmosphère et de l'océan à Toulouse UPS; stage de M2 au sein du laboratoire d'aérodynamique de Toulouse sur les émissions de gaz à effet de serre par les barrages hydroélectriques en zone tropicale.
- 2006 à 2009 : Doctorant-moniteur à l'Université de Corse.
- 2008 : Stage de recherche de 2 mois à l'Université de la Réunion sur la prévision des vitesses de vent par réseaux de neurones.
- 2009-2010 : ATER à l'Université de Corse.
- 2010 : Obtention d'un doctorat de physique à l'Université de Corse : "Analyse et modélisation multifractales de vitesses de vent. Application à la prévision de la ressource éolienne"; lauréate du prix de la meilleure thèse interdisciplinaire 2011 de la fondation d'entreprise EADS.
- 2011-2012 : ATER à l'Université de Corse.
- 2012 : Recrutement Maître de conférences, l'Université de Corse.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Bases solides en physique ayant permis d'obtenir un bon Master et un sujet de thèse intéressant.

ALAIN C.

**Ingénieur études et de recherche
Institut Pprime - UPR3346 du CNRS (Chasseneuil du Poitou)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Depuis septembre 1999, j'exerce la fonction d'ingénieur études et de recherche du CNRS, dans la branche d'activités "instrumentation scientifique et techniques expérimentales" au sein de l'Institut Pprime (Unité propre de recherche du CNRS) localisé près de Poitiers, ces activités recouvrent les champs suivants :

- mise en œuvre et développement de techniques expérimentales pour la caractérisation d'écoulements dans le domaine de la mécanique des fluides en milieu réactif,
- responsabilité d'un parc d'instrumentation (lasers, caméras rapides et intensifiées) associée avec orientation des choix technologiques,
- responsabilité du service d'appui à l'expérimentation pour la thématique "combustion" de l'institut,
- enseignement de la métrologie pour la mécanique des fluides à des élèves ingénieurs de l'Ecole nationale Supérieure de mécanique et d'Aérotechnique.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 1996 : Maîtrise de Physique - Mention Bien (1 an).
- 1997 : DESS Méthodes Avancées d'Analyses Physiques : les Lasers et leurs Applications - Mention Très Bien (1 an). Après ma maîtrise, j'ai souhaité me spécialiser dans un domaine d'applications analytiques, industrielles et métrologiques des lasers.
- 1997/1998 : Service National en tant que Scientifique du Contingent. Ingénieur d'études au Laboratoire de Physique de l'Université de Bourgogne (Dijon).
- 1999 : Concours externe d'ingénieur d'études du CNRS. Affectation au Laboratoire de Combustion et de Détonique (UPR9028 du CNRS) Chasseneuil-du-Poitou.
- 2012 : Concours interne d'ingénieur de recherche du CNRS. Affectation à l'Institut Pprime - Chasseneuil du Poitou.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence de Physique m'a permis d'intégrer de solides connaissances fondamentales en physique ainsi qu'une bonne culture générale dans ce domaine. Cette licence est à l'origine de mon souhait de spécialisation dans le domaine des applications analytiques, métrologiques et industrielles des lasers. J'y voyais également une très bonne application concrète de la théorie de propagation des ondes lumineuses approfondie en licence. Après cette licence j'ai donc obtenu une maîtrise de physique (1996) puis un DESS en Application des Lasers (université de Metz - 1997). Aujourd'hui j'exerce avec passion mon métier d'ingénieur de recherche en approfondissant les domaines de connaissances initiés par cette licence. Je suis donc très satisfait des savoirs et compétences apportés par cette formation.

SYLVAIN C.

**Ingénieur procédés
Euro-engineering (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement employé en tant qu'ingénieur procédés chez Euro-engineering. Euro-engineering est spécialisé dans le conseil, le développement de projet et la réalisation d'études auprès de grands donneurs d'ordres en particulier dans le domaine de l'« oil and gas ». Actuellement mes missions principales sont :

- Pilotage d'un projet R&D de caractérisation d'un nouveau fluide de fracturation hydraulique ;
- Réalisation d'études pour TIGF.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à ma licence :

- 2005-2006 : Master 1 en physique Energie et procédés, UPPA.
- 2006-2007 : Master 2 pro Thermique énergétique et Procédés, UPPA.
- 2007 à 2010 : Doctorat en physique LaTEP-IPREM, UPPA.
- 2011 à 2013 : Ingénieur d'étude Société GDTech France, Bordes. Je travaillais sur le dimensionnement des équipements du circuit carburant des turbomoteurs et la rédaction de programmes d'essais et de comptes rendus d'essais.
- Depuis 2013 : Ingénieur d'étude Société Euro-Engineering, Pau. Je travaille actuellement sur le suivi de projets R&D et la réalisation d'études dans les domaines du procédé et de la mécanique des fluides.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis de me conforter dans mon orientation et d'acquérir des bases solides. Ces bases me permettent encore de pouvoir travailler sur des sujets aux interfaces entre différents domaines de la physique.

LAURENT D.

**Responsable qualité et sécurité des systèmes et produits de signalisation ferroviaire
Alstom (Saint-Ouen)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis responsable d'une équipe de 6 personnes dont les missions sont de s'assurer de la bonne application des processus de développement de logiciels, produits matériels et systèmes de signalisation ferroviaire, en conformité avec les standards internes ALSTOM, et les normes nationales et internationales applicables au secteur ferroviaire.

En tant que responsable de cette équipe (fonction de "Manager"), je coordonne l'ensemble des activités à réaliser par l'équipe sur la base d'un plan de charge et des compétences requises ; j'effectue un suivi régulier de l'avancement et du bon déroulement des activités à réaliser par chacun d'eux.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Parcours d'études :

- 1991/1992 : Maîtrise de Physique à l'UPPA
- 1992 à 1994 : Ecole d'ingénieur ENSPS (admission sur titre; option choisie : Automatismes / Informatique Industrielle)
- 1994/1995 : Armée

Parcours professionnel (Postes occupés / Sociétés concernées) :

- 1995 à 2001 : Ingénieur d'étude/développement Logiciel dans un bureau d'études dans le Sud-Ouest (1995-1998), puis dans une société d'ingénierie ALTRAN Paris (à partir de 1998);
- 2001/20052 : Ingénieur Qualité Logiciel/évaluation CMM2 chez ALTRAN Paris (Client = ALSTOM);
- 2003 à 2010 : Responsable Qualité Logiciel chez ALTRAN Paris (jusqu'en 2006), puis chez ALSTOM (à partir de 2006) ;
- 2010 à 2012 : Responsable Qualité et Sécurité Système chez ALSTOM
- Depuis 2012 : Responsable Qualité et Sécurité Système et Produits chez ALSTOM

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

J'ai suivi une 2ème année de "DEUG" (1989/1990) ayant pour objectif la préparation aux concours d'entrée des Ecoles Nationales Supérieures d'Ingénieur (ENSI). N'ayant pas été admis, j'ai poursuivi par la Licence et Maîtrise de Physique.

Les bons résultats que j'ai obtenus m'ont permis d'intégrer l'école d'ingénieur ayant aussi une vocation généraliste et cohérente avec mon cursus universitaire. Il a été préférable (lié à l'époque de mon cursus universitaire) de poursuivre jusqu'en Maîtrise : l'année de Licence, étant une année "intermédiaire".

ESTELLE E.

**Enseignante PLP2 maths sciences physiques
Lycée professionnel de Tarnos (Tarnos)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Depuis septembre 1997, je suis enseignante PLP2 (professeur des lycées professionnels) maths sciences physiques en lycée professionnel, 4 ans en banlieue parisienne et 13 ans dans la région.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Une année de maîtrise de physique après la licence et ensuite préparation au capes de sciences physiques sur Pau pendant deux ans puis obtention du diplôme d'enseignement PLP2 maths sciences et non capes. Ensuite, 4 ans dans le département 93 et 13 dans le département 40.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a apporté tout d'abord un enseignement de qualité tant pratique que théorique et ceci dans sa globalité. J'ai tout particulièrement apprécié l'enseignement de mécanique quantique de l'enseignant à l'époque, formidable, une nouvelle petite passion en quelque sorte. La licence m'a permis d'acquérir un niveau pour l'obtention du diplôme national d'enseignant.

FREDERIC F.

**Ingénieur en performances moteur
Airbus (Toulouse)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

J'ai très récemment changé de poste. Après quelques années passées en thermique des structures (2001-2014), j'ai rejoint le département des performances moteur (toujours chez Airbus).

Pour mon premier poste, la mission principale consistait à effectuer des analyses thermiques de structures d'avion pour, d'une part intervenir dans leur dimensionnement, et d'autre part s'affranchir des risques thermiques potentiels.

Pour mon poste actuel, l'activité première consiste à analyser/prédire le comportement des moteurs pour s'assurer que les performances requises sur tout le domaine de vol sont bien tenues. Ce travail se fait très souvent en collaboration avec les équipes assurant les performances avion, l'électronique de contrôle moteur, la certification...

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai poursuivi sur un master 1ère année en Physique mention Energie à l'UPPA, puis une année sabbatique passée en Australie (efficace pour développer son anglais), pour finalement rejoindre un master 2e année Professionnel "Modélisation et Simulation en Mécanique et Energétique" à l'université Paul Sabatier de Toulouse. Ce master a été conclu par un stage en 2007 en thermique des structures chez Airbus Toulouse (bureau d'étude).

Une fois mon bac 5 en poche, j'ai prospecté pendant quelques mois jusqu'à finalement décrocher mon 1er emploi chez SOGETI High-Tech en tant que consultant en calcul thermique chez EADS Astrium (Les Mureaux 78) maintenant renommé Airbus Defense & Space (2008-2011).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Un enseignement généraliste bien varié qui permet de découvrir la quasi-totalité des domaines de la physique et développer des compétences de bases solides qui m'ont servi tout au long de mon parcours.

SEVERINE G.

Professeur de sciences physiques
Éducation Nationale (Lognes)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Cf. Site Eduscol.fr : "Mission du professeur exerçant en collège, en lycée d'enseignement général et technologique ou en lycée professionnel" :

- Exercer sa responsabilité au sein du système éducatif :
Situer son action dans le cadre de la mission que la loi confère au service public d'éducation
Contribuer au fonctionnement et à l'évolution du système éducatif

- Exercer sa responsabilité dans la classe :
Connaître sa discipline
Savoir construire des situations d'enseignement et d'apprentissage
Savoir conduire la classe

-Exercer sa responsabilité dans l'établissement

Missions très diversifiées, métier en constante évolution.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Juin 1999 : Obtention de la maîtrise de physique à l'UPS de Toulouse (31)
- 2000 : Obtention de l'agrégation de physique après une année de préparation à l'UPS de Toulouse (31)
- Année 2000-2001 : Professeur stagiaire au lycée Louis Barthou de Pau (64)
- 2001 à 2013 : Professeur titulaire au lycée Emily Brontë de Lognes (77)

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Mon projet était d'obtenir l'agrégation. Il me fallait pour cela comme diplôme une maîtrise, que j'ai passée à Toulouse.

Étant paloise d'origine, j'ai passé ma licence à Pau. J'estime que celle-ci m'a été utile pour la réussite de mon concours mais certainement moins que les deux années de classe prépa que j'ai suivies auparavant.

DAVID H.

Responsable études
Areva TN International (Montigny le Bretonneux)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je travaille dans une filiale du groupe AREVA qui s'occupe du transport de matières radioactives et dont le périmètre couvre la conception des emballages, leur fabrication, et l'organisation des transports.

Au sein du département Conception, les missions principales qui me sont attribuées en tant que Responsable Etudes sont les suivantes :

- Préparation et vérification des dossiers de sûreté et des certificats d'agrément
- Analyses et réponses aux questions des autorités de sûreté françaises et étrangères
- Support aux services Fabrication, Maintenance et Exploitation
- Etudes de transportabilité pour divers emballages

Ce poste présente une forte composante technique puisque je réalise les études justifiant la sûreté des emballages dans les domaines tels que la mécanique, la thermique, le confinement, la radioprotection ou la criticité.

Outre cet aspect technique, le poste requiert également des compétences transverses de gestion de projet (gestion de planning, rédaction de chiffrage, suivi budget, gestion de charge, encadrement d'ingénieurs d'études, etc).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai d'abord passé 3 années à l'UPPA où j'ai obtenu une licence de Physique. Sur les conseils d'un de mes professeurs, j'ai candidaté pour intégrer une école d'ingénieur. J'ai été admis à l'Ecole Nationale Supérieure de Physique de Grenoble en 2004. Après deux années d'école d'ingénieur, j'ai effectué un stage de 3 mois en Irlande dans un institut de recherche en microélectronique suivi d'un semestre Erasmus aux Pays Bas.

Fort de ses expériences à l'étranger qui ont été bénéfiques tant sur le plan personnel que pour la maîtrise de l'anglais, j'ai validé mon diplôme d'ingénieur en 2007 en réalisant un stage de 6 mois chez Schlumberger. Je souhaitais en effet m'orienter dans le domaine de l'énergie.

Après quelques mois passés en Amérique de Sud (je recommande d'ailleurs à tous les étudiants de profiter de cette période « préprofessionnelle » pour voyager – il est plus difficile de prendre 6 mois ou 1 an lorsqu'on travaille:-)), j'ai intégré l'entreprise Nordex qui est spécialisée dans l'énergie éolienne.

Au bout de 2 ans, j'ai souhaité rejoindre le domaine de l'énergie nucléaire et ai décidé de retourner sur les bancs de l'école en Master 2 Génie nucléaire à l'Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires du CEA Saclay. S'en suit un stage de 6 mois au sein d'Areva NP à La Défense dans le département d'Etudes Thermohydrauliques et Neutroniques avant de rejoindre AREVA TN International en 2010.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Si je devais sélectionner deux choses que m'a apportées mon passage à l'UPPA, ce serait :

- l'autonomie et la responsabilité qui va avec. Cela m'a incontestablement fait grandir et prendre de l'assurance.
- le développement de l'esprit critique et de la curiosité, l'enseignement universitaire étant à l'opposé du formatage que l'on peut trouver dans d'autres filières.

NICOLAS L.

Responsable qualité système et procédés spéciaux
Eskulanak (Hasparren)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Seconder le directeur qualité dans la mise en place et l'amélioration continue du système de management qualité ;
- Mise à jour du SMQ suivant les normes EN9001 et EN 9100 et du PART 21G ;
- Superviser via audit le contrôle de tout le système qualité et suivre les clients/fournisseurs et organisme certificateurs lors de tous les audits (avec suivi de plan d'action) ;
- Mise en place de toutes les qualifications des procédés spéciaux pour chaque client et référent NADCAP sur chaque process certifié NADCAP de la société (traitement thermique, ressage, radiographie, soudure TIG et traitement de surface) ; et suivre l'application de toutes les exigences demandées par les clients sur chaque process ;
- Préparer et participer aux revues de direction ;
- Rédiger les plans d'assurance qualité pour chaque nouveau projet ;
- Mise en place des outils GRAMS (meilleures pratiques AIRBUS) ;
- Mise en place et participation aux résolutions de problèmes (méthodes 8D)

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Parcours d'étude :

- 2005-2006 : Master 2 plasturgie : Master franco-espagnol de plasturgie (procédés, conception et développement des pièces plastiques, UPPA)
- 2004-2005 : Master 2 Professionnel "Environnement et Matériaux" option matériaux à l'UPPA
- 2002 à 2004 : Licence et Maîtrise de Physique à l'UPPA
- 1999 à 2002 : Deug MIAS à l'UPPA

Parcours professionnel :

- De mars à novembre 2008 : Entreprise MMP, Secteur Aéronautique – Spatial (Effectif de l'entreprise de 100 à 499 personnes)

Fonction Production - Maintenance - Qualité - Sécurité – Environnement

Titre responsable qualité système, responsabilité de 10 à 49 personnes

Missions : Audits internes et externes, mise à jour des procédures, organisation des revues processus et pack processus, suivi de l'agrément PART 21G, qualification des procédés spéciaux, reporting usine, UPA et mesure satisfaction clients.

- D'octobre 2007 à mars 2008 : Entreprise AAA, Secteur Aéronautique – Spatial (Effectif de l'entreprise de 100 à 499 personnes)

Fonction Contrôle - Assurance Qualité

Titre inspecteur qualité structure sur A380, Responsabilité de 10 à 49 personnes

Missions : inspecteur qualité structure sur parachèvement A380 à Toulouse

- De juin à décembre 2006 : Entreprise aiTIIP Saragosse Espagne, Secteur Plasturgie - Plastique - Composite (Effectif de l'entreprise de 50 à 99 personnes)

Fonction Etudes - Bureau d'Etudes

Titre bureau d'étude, responsabilité 0 personne

Missions :

- Etude d'un tableau de bord de voiture du fournisseur PEGUFORM fabriqués à partir d'un moule série en résine époxy : Simulation d'injection (Moldflow) / Analyses mécaniques du moule époxy sur « PROMECANICA » (et sur « Abaqus »)
- Définition d'un nouveau concept de moule par « Laser Cusing » (en cours) : Définition de la géométrie, dessin, analyses rhéologiques, fabrications et essais

- De mars 2005 à septembre 2006 : Entreprise Turboméca, Secteur Aéronautique - Spatial (Effectif de l'entreprise de 500 à 999 personnes)

Fonction Etudes - Bureau d'Etudes

Titre département matériau et techniques associées/service Revêtements-Chimie-Environnement

Responsabilité

Missions :

- Mise en évidence des impacts environnementaux sur un article fini, en fonction des procédés et des matériaux mis en œuvre pour la fabrication des moteurs
- Mise en place d'une base de données sur les substances dangereuses
- Labellisation du moteur ARDIDEN

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

- L'auto gestion
- L'abnégation
- Le travail par équipe

STEPHANE M.

**Responsable Technique de Projet
Areva**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement Responsable Technique de Projet sur un des sites d'exploitation d'Areva au sein de la Direction Ingénierie et Projets. Le projet sur lequel je travaille est actuellement en fin de phase d'études et passera en réalisation début 2015.

En tant que Responsable Technique de Projet, mon rôle est de :

- diriger et coordonner les études d'ingénierie pour assurer l'avancement du projet et la cohérence technique entre toutes les disciplines techniques ;
- assurer l'interface entre le Projet, l'Exploitant et les Etudes ;
- gérer la réalisation du projet en tenant compte des aspects techniques, de la planification, de la qualité et des impacts sur le budget ;
- coordonner les modifications techniques sur le projet ;
- être le support technique du chantier en phase réalisation.

En parallèle, je suis également Référent Eco-conception de l'entité Ingénierie et Projets. Après quelques années de développement des méthodes et outils propres à mon entité, je pilote depuis 4 ans une équipe de cinq correspondants Eco-conception dont le rôle est de déployer la démarche au sein des projets et des équipes d'études.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2002-2003 : Licence Physique UPPA (mention Bien).
- 2003-2004 : Maîtrise Physique UPPA (mention Très Bien).
- Mai 2004 à juin 2004 : Concours oraux et entretiens pour différentes écoles d'Ingénieurs (Ecole Centrale Paris, Ecole des Ponts et Chaussées, Ecole des Mines).
- 2004 à 2006 : Ecole Centrale Paris.
- Mai 2006 à novembre 2006 : Stage de fin d'études au sein de la Direction Environnement Areva.
- Décembre 2006 : Obtention du diplôme d'ingénieur généraliste de l'Ecole Centrale Paris (option Procédé et Environnement).
- Depuis mars 2007 : CDI chez Areva au sein de l'entité Ingénierie et Projets.
- 2007 à 2010 : Ingénieur Etudes Procédé en région parisienne sur des projets en phase faisabilité et avant-projet.
- 2010 à 2012 : Responsable d'Equipe Opérationnelle Procédé sur un projet en phase réalisation dans le Sud-est de la France.
- 2012 à 2014 : Responsable technique d'une unité sur un site d'exploitation (expatriation sur un site nucléaire anglais). Les principales missions étaient : être le support technique aux opérations de maintenance et à l'exploitation, coordonner les activités techniques relatives à l'unité, réaliser le suivi et l'analyse des performances de l'unité, identifier les problèmes et rechercher les solutions techniques, assurer la cohérence entre la documentation technique et l'installation.
- Depuis 2014 : Responsable Technique de Projet.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Après la Licence de Physique, j'ai poursuivi mes études à l'UPPA en Maîtrise de Physique. Ces deux années de formation et les résultats obtenus m'ont permis de me présenter aux concours sur titre de différentes écoles d'ingénieurs (Centrale Paris, Ponts et Chaussées et Mines) et d'intégrer l'Ecole Centrale Paris en 2ème année d'école d'ingénieur. La Licence et la Maîtrise de Physique de l'UPPA m'ont apporté les bagages nécessaires à ma réussite en Ecole d'Ingénieur.

L'intégration sur titre en Ecole d'ingénieur après 3 ou 4 années à l'université est une réelle opportunité. Il est important de noter que les écoles d'ingénieur sont très intéressées par les profils universitaires. Les quotas restent encore faibles sur l'ensemble d'une promotion mais les écoles apprécient notamment la maturité et l'ouverture d'esprit des étudiants issus d'un parcours universitaire.

YANNICK P.

**Chercheur en sciences du climat
University of California, Irvine (Irvine, California)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mon emploi consiste à mener des recherches sur la variabilité du climat dans la région Arctique et Atlantique Nord. Avec mon équipe de recherche basée sur le campus de l'université de Californie Irvine, nous cherchons à comprendre l'impact des variations décennales océaniques et de la récente diminution de la glace de mer Arctique sur le climat de la région Nord-Atlantique-Europe. Pour cela, nous utilisons des données d'observation (satellite, in-situ, reconstructions) ainsi que des modèles de simulation climatique pour tester nos hypothèses. Dans le cadre de mon travail, je suis amené à publier des articles dans des revues spécialisées, à présenter mes résultats lors de conférences internationales, et à encadrer des étudiants de master lors de leur stage en laboratoire.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à la licence obtenue en 2005, je suis parti à Toulouse suivre le master Sciences de l'Atmosphère et Océanographie de l'université Paul Sabatier. J'ai ensuite décroché une bourse de thèse ministérielle, thèse que j'ai réalisée au Centre National de Recherches Météorologiques (CNRM) basé sur le site de Météo-France à Toulouse. Après avoir rendu et soutenu ma thèse en octobre 2010, j'ai poursuivi mes recherches à Météo-France durant deux ans, tout en enseignant à l'université Paul Sabatier (contrat ATER). Finalement, j'ai obtenu un contrat post-doctoral à l'université de Californie Irvine, où je travaille depuis janvier 2013.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence de Physique m'a apporté de solides bases en physique générale, condition nécessaire pour la poursuite en master puis dans le monde de la recherche en sciences du climat. En particulier, les sciences atmosphériques et océaniques reposent sur les principes de la mécanique des fluides et de la thermodynamique, qui représentent une composante importante des enseignements dispensés par la licence de Physique. Mes connaissances générales dans les autres domaines ont également été utiles pour enseigner à l'université, avec la prise en charge de TD/TP en électronique, optique, métrologie, ...

MARTINE V.

**Professeur des écoles
Education Nationale, école primaire (Chelle-Débat)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Ma mission dans mon métier d'enseignant est :

- d'aider les enfants à devenir des élèves, autonomes, responsables, respectueux ;
- de les motiver dans leurs apprentissages fondamentaux en CP (cycle 2) ; soit lecture, écriture, le système décimal... pluridisciplinaires ;
- d'aider au mieux les enfants qui rencontrent des difficultés de tout type, en gardant un contact régulier avec les parents, et en faisant intervenir des tiers ;
- de faire fonctionner au mieux l'école avec et au sein de la communauté dans les meilleures conditions possibles pour mener à bien les projets pédagogiques (direction).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Mon parcours professionnel :

Après la licence, j'ai préparé le concours de professeurs des écoles, la première année à Pau, à l'IUFM.

Puis, j'ai suivi la deuxième année de formation, avec stages, à Mont de Marsan. Là, après la validation du diplôme, j'ai fait des vœux dans ce département et ai commencé à exercer à Losse, en classe unique. J'y suis restée 3 ans.

Ensuite, j'ai pu revenir dans mon département d'origine, le 65, par permutation informatisée. C'est à Trie sur Baïse que j'ai continué d'exercer en 1998, adjoint élémentaire, avec un 1er congé maternité cette même année. Puis un second en 2001, suivi d'un congé parental jusqu'en 2003.

J'ai repris à Trie puis j'ai profité d'un départ à la retraite d'un collègue pour demander son poste à Chelle-Débat, au mouvement pour la rentrée 2004. Ma demande a été retenue. Je suis en poste dans cette même école depuis cette année-là.

J'ai pu profiter d'un troisième congé maternité suivi d'un parental à mi-temps en 2006.

Dans cette dernière école, mon poste est directeur 1 classe élémentaire.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

L'utilité de la licence :

Le diplôme était nécessaire à l'époque pour préparer le concours !

La maturité nécessaire pour tout examen, concours...

Des savoirs utiles dans mon rôle d'enseignant (sciences, maths, logique)

L'autonomie, l'organisation.

NATACHA V.

**Ingénieur de prévention et de sécurité
Centre national de la recherche scientifique (CNRS) (Meudon)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Depuis 2008, je suis ingénieur de prévention à la Coordination nationale de prévention et de sécurité (CNPS) du CNRS à Meudon (92). J'assure une mission de conseil et de veille réglementaire auprès du réseau des préventeurs du CNRS. Je suis l'animatrice du comité de rédaction du bulletin "Prévention infos" publié sur le WEB du CNRS. Je suis chargée du suivi des outils de prévention. J'ai créé FEVAR, l'outil national du CNRS pour l'évaluation simplifiée du risque chimique. J'établis les statistiques nationales des accidents, j'anime des formations, je peux représenter mon service aux CHSCT régionaux et je m'occupe des sites internet et intranet de la CNPS.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence de physique, j'ai poursuivi en maîtrise de physique. J'ai effectué le premier semestre à l'Université de Wollongong en Australie et le second à l'Université de Pau. Ensuite, j'ai intégré un DESS Hygiène sécurité et protection de l'environnement à l'Université de Reims et j'ai réalisé le stage de fin d'année à Airbus à Toulouse. Il consistait à analyser les risques professionnels sur la chaîne d'assemblage des A380. Durant ce stage, j'ai rencontré des consultants en sécurité et environnement de Bureau Veritas. J'ai postulé à l'issue de mon stage et j'ai intégré ce bureau d'études en CDD puis en CDI. Après deux ans, j'ai postulé aux concours du CNRS et j'ai intégré la Coordination nationale de prévention et de sécurité. Cette année, j'ai demandé un congé de formation pour étudier la géomatique et la télédétection appliquées à l'environnement.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Ma licence de physique m'a permis de développer mon esprit scientifique et facilite ma compréhension des outils mathématiques et informatiques appliqués à mon domaine.

NICOLAS A.

Maître de Conférences
Université de Strasbourg (Strasbourg)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mon emploi actuel est celui de Maître de Conférences à l'Université de Strasbourg, Faculté de Pharmacie. La première mission est celle de l'enseignement (TD, TP, cours) portant sur la formulation des médicaments et sur la physico-chimie en général, à un public d'étudiants en pharmacie et à des étudiants en Master. C'est une partie de ma mission qui monopolise 192h annuelles. La seconde mission est celle de la recherche scientifique et de l'encadrement d'étudiants en stage au laboratoire ou préparant une thèse de doctorat.

Concrètement il s'agit du développement et de la gestion de projets scientifiques fondamentaux ou appliqués, visant la fabrication de systèmes nanoparticulaires pour la délivrance contrôlée de principes actifs et/ou d'agents de contraste pour l'imagerie médicale.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Mon objectif lors de mon année de licence était à l'époque le CAPES de Sciences-Physique, qui est annoncé comme la suite logique du diplôme (après la Maîtrise, équivalent M1). Cependant, après la Maîtrise, j'ai trouvé intéressant de poursuivre dans la voie de la recherche publique, ce qui impliquait un DEA (équivalent M2) réalisé à l'UPPA (en 2004-2005) et une thèse de doctorat réalisée à Université d'Angers, Faculté de Pharmacie à l'INSERM (soutenue en 2007). J'ai poursuivi par un stage postdoctoral d'un an à Paris (ESPCI), puis j'ai réussi le concours (sur dossier puis à l'oral) de Maître de Conférences à l'Université de Strasbourg en 2008.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Au-delà de la licence en elle-même, c'est le parcours de Sciences-Physique qui est général en physique et chimie qui a été un vrai plus pour le développement de mon activité de recherche tournée vers l'interdisciplinarité. J'ai pu acquérir une vision globale sur différents domaines de la physique et de la chimie qui m'ont servi lors de ma formation par la recherche, qui m'ont aidé à trouver des solutions innovantes, qui me servent encore aujourd'hui.

ANNE-LAURE B.

**Ingénieur recherche et développement
Minathiol (Lacq)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Depuis 2 ans, j'occupe le poste d'Ingénieur R&D au sein de Minathiol, une filiale du groupe Minafin spécialisé dans la chimie fine. Minathiol est un laboratoire dédié à la chimie du soufre.

Mes principales missions consistent à développer des méthodes de synthèses à partir du sulfure d'hydrogène. Les molécules soufrées ainsi produites sont principalement destinées à l'industrie pharmaceutique, cosmétique, agroalimentaire...

Après avoir mis au point un protocole de synthèse à l'échelle du laboratoire, j'utilise des pilotes pour produire des quantités plus importantes et vérifier la faisabilité industrielle. Chaque molécule est ensuite analysée pour vérifier qu'elle correspond aux cahiers des charges exigées par les clients. Je dois alors mettre en place des méthodes d'analyses pour ces molécules organosoufrées. Chaque procédé de synthèse doit également faire l'objet d'une étude de sécurité.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après avoir obtenu une licence de sciences, j'ai poursuivi avec un Master 1 sciences physiques qui m'a permis d'intégrer une école d'ingénieur. A la suite de ce diplôme, j'ai décidé d'effectuer un doctorat dans le but de me spécialiser dans la chimie et surtout de pouvoir m'occuper de projets de recherche.

Après une première expérience professionnelle dans le domaine du développement des matériaux à changement de phase en tant qu'Ingénieur R&D, j'ai choisi d'intégrer une société qui venait de se créer.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis d'avoir les connaissances théoriques pour poursuivre mon parcours avec un Master 1, une école d'ingénieur et un doctorat. De plus, la licence que j'ai suivie m'a aidé à suivre des cours autre que dans le domaine de chimie et d'avoir une ouverture sur divers domaines.

MIKEL B.

**Professeur de physique chimie
Lycée Saint-Exupéry (Parentis-en-Born)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Professeur de physique-chimie dans la cité scolaire de Parentis-en-Born, j'enseigne aux classes de 4ème, 2nd et terminale S. Étant professeur principal d'une classe de seconde, une grande partie de mon temps est consacrée à l'orientation de ces élèves, discussions avec les élèves et leurs parents, discussions avec les collègues pour les élèves qui ont des profils particuliers et discussions aussi avec Monsieur le Proviseur. Préparant toutes les semaines des TP pour les terminales et les secondes, je passe beaucoup de temps dans les labos pour tester le matériel et élaborer des protocoles.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la réussite de la licence, j'ai fait une maîtrise de sciences physiques (M1), puis j'ai présenté l'année suivante deux concours, le CAPES et le CAPLP. Admissible seulement au CAPLP, je me suis très lourdement étalé à l'oral en mathématiques.

L'année suivante, j'ai eu le CAPES. L'année de stage m'a fait découvrir la Lorraine. J'ai passé un an à Jarny, près de Metz. Une expérience dure, loin de ma famille et de mes amis mais très enrichissante. Une très bonne équipe à l'IUFM qui nous a soutenus et encouragés toute l'année car nous étions plusieurs à nous expatrier.

Ensuite, j'ai obtenu ma titularisation dans l'Académie de Versailles. Quatre années TZR, titulaire en zone de remplacement, quatre années à changer de collèges et de lycées tous les ans, avec deux, et même trois établissements dans la même année.

Enfin, j'ai eu une mutation pour le nord des Landes à la rentrée 2013. Je suis désormais en poste fixe au lycée Saint-Exupéry de Parentis-en-Born, une vie bien paisible après les ZEP et les ECLAIR (écoles, collèges, lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite) de la région parisienne.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence de sciences physiques m'a permis la réussite au CAPES. Le fait de ne pas avoir à choisir entre la physique et la chimie et de continuer à étudier les deux matières est très important pour l'obtention de ce concours. De même, j'enseigne ces deux matières, ce qui me permet d'avoir un recul plus important par rapport à quelques collègues qui se sont spécialisés précédemment.

RAMUNTXO D.

**Professeur certifié
Lycée Villa Pia (Bayonne)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Enseigner la physique chimie dans tous les niveaux du lycée : seconde (méthodes pratiques et scientifiques), première scientifique (travaux personnels encadrés), terminale scientifique et spécialité physique-chimie;
- Assurer l'enseignement (cours et exercices) ainsi que les activités expérimentales en laboratoire.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Année de préparation au CAFEP à l'IUFM de Pau (intitulé à l'époque PLC1).
- Une année de stage au lycée Largenté avec une classe de seconde en responsabilité et des formations sur Bayonne et Bordeaux.
- Aujourd'hui en poste à temps plein au lycée Villa Pia à Bayonne.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence Sciences Physiques m'a permis d'avoir le niveau requis en physique et en chimie pour obtenir le CAFEP.

SONIA D.

**Professeur de sciences physiques
Collège Theodore Monod (Villerupt)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement professeur de sciences physiques dans un collège au nord-est de la France en Lorraine.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence, j'ai eu, l'année suivante, la maîtrise de Sciences-Physique toujours à l'UPPA, puis j'ai réalisé une préparation au CAPES à l'IUFM de Pau. Ayant loupé le concours, je suis partie sur Toulouse pour retenter la formation.

Après l'obtention du diplôme, j'ai eu le concours et j'ai dû déménager à Royan faire mon année de stagiaire. Ma titularisation s'est faite à Beauvais où j'ai passé 2 ans en étant TZR.

Ma vie personnelle m'a fait muter en Lorraine, au Nord de la région à la frontière luxembourgeoise où j'ai enfin eu un poste fixe et j'entame ma troisième année en collège, titulaire de mon poste.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis d'accueillir les connaissances nécessaires pour enseigner et surtout passer le concours du CAPES.

SANDRA H.

**Enseignant en mathématiques-sciences
Lycée Clément Ader (Lycée Clément Ader)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Instruire les jeunes qui me sont confiés, contribuer à leur éducation et les former en vue de leur insertion sociale et professionnelle.

Je leur fais acquérir des connaissances et savoir-faire en maths et physique chimie.

Je les aide à développer leur esprit critique, à construire leur autonomie et à élaborer un projet personnel. Je me préoccupe également de faire comprendre aux élèves le sens et la portée des valeurs qui sont à la base de nos institutions et de les préparer au plein exercice de la citoyenneté.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence, j'ai fait une maîtrise en physique chimie à l'UPPA. Puis, j'ai fait un an de préparation au CAPES de physique chimie à l'IUFM de Pau et une autre année à l'IUFM de Toulouse.

Ensuite, j'ai fait une année d'enseignant stagiaire à l'IUFM de Toulouse.

Depuis 2009, je suis enseignante en maths sciences à ATHIS MONS dans un lycée polyvalent.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Pour pouvoir devenir enseignant, il fallait à l'époque un Bac 3. Je me suis orientée sur des matières que j'aimais. La licence m'a permise devenir autonome, indépendante, plus posée, plus mature.

MATHIEU M.

**Ingénieur Applications - Assistant Qualité
Ultra Traces Analyses Aquitaine (UT2A) (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement Ingénieur Applications - Assistant Qualité au sein du centre technologique spécialisé en chimie analytique Ultra Traces Analyses Aquitaine. UT2A propose des prestations, des études ainsi que des formations à l'analyse des métaux traces. Mes activités consistent principalement à développer, valoriser et commercialiser de nouvelles approches analytiques de caractérisation physicochimique de nanomatériaux dans différentes matrices (eaux, produits cosmétiques, matériaux, etc.). Je suis également en charge des analyses de spéciation du chrome hexavalent sur des filtres de prélèvements d'atmosphères de travail ou différents matériaux (poussières, jouets, etc.). En parallèle, je participe à des projets de R&D collaboratifs avec des universités, centres de recherche et industriels français et étrangers de différents secteurs d'activité (aéronautique, environnement, pharmaceutique). Ces projets ont par exemple pour but de remplacer des procédés de traitement de surfaces par des solutions environnementalement, techniquement et économiquement adaptées ou bien de développer de nouvelles méthodologies analytiques pour le contrôle de production de nano-médicaments.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à la licence j'ai continué mon parcours à l'UPPA par un master professionnel spécialisé en Analyses appliquées à l'Environnement et aux Matériaux. A l'issu du stage de professionnalisation j'ai eu l'opportunité de réaliser un doctorat au sein du Laboratoire de Chimie Analytique Bio-Inorganique et Environnement (LCABIE) en partenariat avec UT2A et un consortium d'industriels aquitains (Turbomeca, Messier-Bugatti-Dowty, Aéroprotec et Lépine Industrie). Les travaux ont permis d'optimiser les procédés de dégraissage de surfaces métalliques, d'élaborer une solution alternative et de proposer de nouvelles méthodes d'évaluation du vieillissement des bains de dégraissage. Après le doctorat, j'ai intégré en octobre 2011 UT2A dans le cadre d'un contrat post doctoral de 18 mois pour développer les méthodes d'analyses des nanomatériaux.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Au-delà de connaissances fondamentales en sciences physiques et chimiques, la licence m'a surtout permis de développer mon intérêt pour la chimie analytique et la recherche appliquée. Les enseignements et les travaux pratiques ont en effet joué un rôle important dans l'orientation de mon parcours universitaire et l'élaboration de mon projet professionnel.