

PATRICK U.

**Professeur agrégé en mathématiques
Espe Aquitaine (Bordeaux)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur agrégé de mathématiques, détaché dans l'enseignement supérieur, j'exerce comme formateur en mathématiques à l'ESPE de Bordeaux. Je travaille presque exclusivement avec des futurs professeurs des écoles, ou des professeurs des écoles stagiaires, ou encore des professeurs des écoles en formation continue.

Le niveau des notions mathématiques que j'enseigne correspond à la fin de la troisième (pour préparer au concours de recrutement des PE), même si la nature des problèmes de mathématiques sur lesquels nous travaillons est d'un niveau qui ferait souvent échouer les meilleurs élèves de troisième (il s'agit en général de problèmes de mathématiques assez riches).

Le cœur de mon métier est plutôt l'enseignement de la didactique des mathématiques de la petite section de maternelle au CM2 (qu'enseigne-t-on ? à quel moment ? avec quels supports ? selon quelle démarche ? etc.).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Doctorat de mathématiques appliquées en 1997 à Pau.
 - Une année de préparation à l'agrégation en 1997-1998 ou Toulouse, Paul Sabatier.
 - Obtention de l'agrégation en juillet 1998.
 - Une année d'ATER à Pau en 1998-1999.
 - Poste d'agrégé dans le supérieur à l'IUFM du Limousin (pendant 2 années scolaires) puis à l'IUFM d'Aquitaine, désormais ESPE d'Aquitaine depuis septembre 2001.
- Ayant échoué une première fois dans la recherche d'un poste de maître de conférences, je n'ai pas cherché à persister dans cette voie.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis de découvrir l'analyse numérique et les mathématiques appliquées, voie dans laquelle j'ai continué en thèse, puis comme option à l'agrégation.

J'ai donc pu commencer à développer "ce point fort" mais c'est surtout en maîtrise et DEA que la réussite dans ces domaines est intéressante, puisqu'elle m'a permis de décrocher une bourse du ministère pour la préparation de ma thèse. En outre, c'est ensuite mon expérience de "moniteur" (de chargé de TD) qui m'a donné le goût de l'enseignement et qui m'a permis aussi de me sentir à l'aise devant un public (ce qui m'a beaucoup rendu service pour les épreuves orales de l'agrégation !).

On pourrait aussi citer ce que la licence ou plus globalement le parcours de mathématiques à Pau ne m'a pas apporté : un niveau globalement plus faible qu'à l'université de Toulouse ; avec un parcours "excellent à Pau", et titulaire d'un doctorat, je me sentais désormais d'un niveau moyen, en comparaison avec les meilleurs étudiants issus d'une maîtrise de mathématiques à Toulouse.