

FABIEN C.

**Chargé de Recherches
CNRS (Villeurbanne)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis Chargé de Recherches au CNRS, depuis octobre 2006, affecté au laboratoire de mathématiques de l'Université Lyon 1, l'Institut Camille Jordan. Ma principale activité est un travail de recherche académique : je suis biomathématicien, je m'intéresse à la modélisation et l'étude mathématique de processus biologiques. En collaboration étroite avec des collègues biologistes, et parfois avec des industriels, j'étudie notamment les mécanismes permettant la production des cellules du sang et du système immunitaire, dans des situations normales (production quotidienne), pathologiques (cancers), ou bien pour aider au développement de vaccins, en comprenant mieux les rôles des différents mécanismes de régulation mis en jeu lors de ces processus.

En plus d'une activité de recherche réalisée en équipe, j'encadre des étudiants, pour des stages ou des thèses, afin de les former à la recherche. Je coordonne aussi des projets de recherche, impliquant plusieurs partenaires, financés par des organismes de recherche (nationaux ou internationaux). J'ai également la possibilité d'enseigner à l'université : ce n'est pas une obligation mais mon poste me permet d'effectuer quelques heures d'enseignement chaque année.

Enfin, une mission non négligeable de mon activité concerne la communication de mes travaux auprès de spécialistes lors de conférences internationales (généralement à l'étranger), mais aussi auprès d'un public plus large, lors de conférences grand public ou de la rédaction d'articles de vulgarisation.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à l'obtention d'une Licence de Mathématiques à l'UPPA en 2000, j'ai poursuivi mes études en Maîtrise de Mathématiques, toujours à l'UPPA. Il s'agissait en fait d'une maîtrise de mathématiques appliquées et j'ai beaucoup aimé ce que j'ai découvert cette année-là : une palette d'outils et de méthodes pour l'application des mathématiques (essentiellement à la physique à ce stade-là).

Mes bons résultats en Maîtrise m'ont permis d'être accepté en Master Recherche (qui s'appelait encore DEA en 2001) à l'UPPA. J'ai alors découvert qu'on pouvait utiliser les mathématiques en biologie et ça a décidé la suite de mon parcours : alors que je n'étais pas certain de vouloir poursuivre mes études supérieures, que j'ignorais totalement en quoi consistait une thèse (j'avais été porté jusqu'en Master par mon intérêt pour les mathématiques, uniquement), j'ai décidé de faire le maximum pour obtenir une allocation de thèse. Ma thèse au Laboratoire de Mathématiques Appliquées de Pau a débuté en 2002 et a duré 3 ans. Ce fut une satisfaction totale : à la fois formation professionnelle et poursuite d'études, je me suis senti très à l'aise (même si je n'étais que débutant !) dans la réalisation d'une thèse, mêlant recherche et enseignement.

A la fin de ma thèse, j'ai occupé pendant un an un poste d'ATER à l'UPPA, qui m'a permis de compléter mon CV et mon expérience de chercheur et d'enseignant, afin de préparer au mieux les candidatures aux postes de chercheurs et enseignants-chercheurs. J'ai ensuite été chanceux en étant recruté au CNRS lors de ma première candidature. J'ai obtenu un poste de Chargé de Recherches (stagiaire pendant la première année, puis titulaire de la fonction publique) au printemps 2006, sur un profil en biomathématiques. J'occupe toujours ce poste en 2014.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

J'ai obtenu une Licence de Mathématiques à l'UPPA en 2000. Je souhaitais initialement me diriger vers le professorat des écoles et j'avais choisi de poursuivre mes études supérieures en mathématiques par attrait pour cette discipline (et parce que je n'avais pas de difficulté en maths !). A travers les 3 années de Licence, j'ai appris à me sentir de plus en plus à l'aise avec les mathématiques, j'ai renforcé mes connaissances "de base" en mathématiques et j'ai également appris l'autonomie.

Ces trois aspects combinés m'ont tout d'abord permis de réussir une Maîtrise de Mathématiques puis un DEA (Master Recherche) en Mathématiques Appliquées. Ils m'ont également apporté un socle de connaissances nécessaire pour réaliser une thèse dans de bonnes conditions ainsi que l'autonomie qui est essentielle à ce stade. Avec le recul, les cours que j'ai suivis en Licence (en particulier sur les 2 premières années du cursus) et qui m'avaient parfois paru inutiles ou ennuyeux étaient nécessaires à ma formation et ont contribué significativement à ma réussite professionnelle.