

**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

J'exerce le métier de professeur certifié de Mathématiques. J'ai enseigné en collège et en lycée. Mes missions consistent à enseigner les mathématiques ainsi qu'à former des citoyens responsables.

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

Après ma licence (1997-1998), j'ai fait une maîtrise toujours à l'UPPA. J'aurais pu préparer le CAPES dès l'obtention de la licence mais deux raisons m'ont poussée à passer d'abord la maîtrise. La première était que je n'avais que 21 ans (j'ai fait toute ma scolarité avec un an d'avance) et je ne me voyais pas devant une classe si vite. La deuxième est que je voulais asseoir mes connaissances en Mathématiques afin de réussir plus facilement l'écrit du concours (à l'époque, il n'y avait en maths que 10 pour cent de reçus).

Après la maîtrise, je suis partie préparer l'Agrégation à la faculté Paul Sabatier de Toulouse. Malheureusement, le niveau était trop élevé pour moi. Du coup, tout en allant aux cours de préparation à l'agrégation, j'ai préparé les écrits et les oraux du CAPES seule. J'ai eu le concours à la fin de cette année-là (session 1998).

L'année suivante (1998-1999), j'ai fait mon stage à Bayonne au lycée René Cassin. J'avais en charge une classe de Seconde. Durant cette année de stage, je suis aussi allée faire des cours en collège et j'ai suivi des formations disciplinaires (à Pau) et pluridisciplinaires (à Biarritz). A la fin de mon stage, j'ai dû rédiger un mémoire, recevoir la visite de formateurs et j'ai été titularisée.

L'année suivante (1999-2000), j'ai été mutée en Seine-Saint-Denis. Mon poste exact était "Titulaire de la Zone de Remplacement de Bobigny". Cette année-là, j'ai fait deux semaines dans un collège de Bondy puis le reste de l'année dans un lycée technique à Aubervilliers.

L'année suivante (2000-2001), j'ai obtenu ma mutation pour un lycée classé "sensible" à Epinay-sur-Seine. Le but de cette mutation difficile était d'accumuler des points pour obtenir ma mutation dans le sud !

Au bout de 4 ans dans cet établissement, je n'avais toujours pas assez de points pour muter dans l'académie de Bordeaux mais je n'avais plus d'énergie pour rester en banlieue. J'ai alors demandé, et obtenue, ma mutation pour l'académie de Montpellier.

Depuis 2004, je suis donc en poste à Perpignan. Jusqu'en 2014, je suis restée dans un collège avec un public difficile et je viens d'obtenir ma mutation pour un lycée de Perpignan.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

Cette licence était la condition pour présenter le CAPES de Mathématiques. Elle m'a donc simplement ouvert ce droit. J'aime les mathématiques mais enseigner ce n'est pas que cela. Il y a une grande part de pédagogie. Et donc, ce que j'ai appris en licence ne me sert pas directement aujourd'hui.