

ANNE B.

**Professeur des écoles
Ecole maternelle (Anglet)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mes missions sont celles d'enseigner non seulement des connaissances de bases au niveau des mathématiques, du français et de la connaissance du monde mais aussi d'aider l'enfant au niveau de sa socialisation (il doit apprendre à vivre en société).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence MASS (Mathématiques appliquées et sciences sociales), j'ai obtenu directement mon concours d'entrée en première année d'IUFM, puis celui en deuxième année. Et depuis 17 ans, je suis enseignante.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis, grâce à la partie sciences de l'éducation, d'avoir des bases lors de mes concours. J'avais de plus effectué un stage lors de ma licence qui a été une base pour ma motivation et la certitude de prendre la bonne voie. Et c'était le cas. Je n'aurais pas pu faire un autre métier. Pour conclure, si je n'ai que des mauvais souvenirs du lycée, mes années universitaires ne m'ont laissé que des bons souvenirs. C'était la filière faire pour moi.

REMI B.

Statisticien
Technologia (Paris)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Travaillant au sein d'un cabinet de prévention des risques professionnels, je prends part à des missions d'expertise sur les conditions de travail. Celles-ci se déclinent en deux parties temporellement distinctes mais mutualisées pour la rédaction d'un rapport sur les conditions de travail et les pistes d'améliorations de l'entreprise auditée. Tout d'abord, un questionnaire est envoyé à tous ses salariés afin de recueillir les ressentis de chacun d'entre eux. Ensuite, une équipe pluridisciplinaire rencontre un échantillon de salariés pour des entretiens individuels et/ou collectifs. Selon les besoins, ce sont des psychologues cliniciens, psychologues sociaux et du travail, ergonomes, architectes, experts en risques toxicologiques, ...

En tant que statisticien, ma responsabilité est la conception, l'analyse et la communication des résultats des questionnaires sur la santé au travail. D'abord, il s'agit de cadrer chaque questionnaire avec les acteurs de la prévention au travail (CHSCT, Directions, Services de Santé au Travail), afin de valider ensemble un contenu adapté au contexte de l'entreprise, de s'accorder sur des définitions et nomenclatures communes, d'utiliser les outils psychométriques adaptés et reconnus, de s'assurer que le questionnaire sera simple et compréhensible par chacun, et que l'objectif de l'analyse est clair et reconnu afin de produire des résultats qui ne pourront qu'être partagés par toutes les parties prenantes.

Ensuite vient la partie technique d'administration et de mise en ligne du questionnaire pour assurer un maximum de retours (papiers et/ou électroniques selon les possibilités), tout en respectant la législation CNIL (Commission Nationale Informatique et Libertés).

Puis, l'analyse des résultats doit permettre de révéler les problématiques spécifiques (selon les lignes de métiers, activités, sites, ...), de montrer le niveau de troubles que les situations de travail dégradées mettent en jeu (fatigue physique, émotionnel, psychique), et enfin d'isoler quelques facteurs opérationnels qui jouent sur les niveaux de risque.

Enfin, la communication autour du rapport d'expertise, fruit de la mutualisation du questionnaire et des entretiens, permet un éclairage « cartographique » sur les différentes conditions de travail dans l'entreprise, de confronter les enseignements de l'expertise avec le vécu et le ressenti des acteurs de la prévention, et de formuler des préconisations pour l'amélioration des conditions de travail et la prévention des risques dans l'entreprise.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Mon parcours d'études depuis la licence, c'est un master IMOI MSID (méthodes statistiques et informatiques pour la décision), qui s'est soldé sur un stage en analyse sensorielle dans un groupe pharmaceutique en région toulousaine au printemps 2006.

En l'absence de débouchés, plusieurs mois de recherche active d'emploi ont été nécessaires avant d'obtenir mon 1er poste à Paris (en mars 2007), orienté gestion de bases de données pour une entreprise de crédit à la consommation.

A la fois frappé par la dureté d'un secteur d'activité « court-termiste » au plus haut point et le manque de statistique dans mon travail, j'ai décidé de rapidement rechercher un second emploi et suis devenu consultant en rémunération pour un cabinet en ressources humaines (janvier 2008). J'étais alors en charge d'enquêtes de rémunération pour informer sur les niveaux de rémunération pratiqués dans certains secteurs d'activité, et d'analyses de systèmes de rémunération dans les entreprises. Même si cet emploi reste une bonne expérience, en particulier très formatrice, l'utilité de mon travail était affectée par le manque de confrontation de nos analyses avec les points de vue des salariés, qui subissaient et vivaient parfois mal les préconisations que nous pouvions formuler concernant la gestion des rémunérations dans leur entreprise.

Souhaitant ainsi travailler dans cette confrontation de la statistique avec le corps social, mon évolution s'est logiquement faite dans une entreprise de prévention des risques professionnels, où l'étude de la santé en entreprise requiert bon nombre de précautions statistiques, mais c'est surtout un secteur où les chiffres trouvent un excellent écho en situation réelle. De leur bonne interprétation, en tant que révélateurs des contraintes d'une activité, naît une transformation adaptée du travail en vue de réduire les risques professionnels.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence est la partie de mes études qui a permis la meilleure formalisation théorique de mes enseignements. Si le DUT STID (Statistique et Traitement informatique des Données) m'a apporté des connaissances pratiques sur la manipulation des techniques et des logiciels, c'est la licence qui m'a permis d'assimiler le mieux les fondements théoriques associés aux probabilités et à la statistique.

Complétée par le master IMOI MSID, elle a été le socle d'une formation me permettant aujourd'hui de comprendre en profondeur et remodeler au besoin les outils nécessaires à l'exercice de mon métier.

FRANCOIS C.

**Chargé de statistiques
Caisse Primaire d'Assurance Maladie (Bordeaux)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je travaille depuis 10 ans en tant que chargé d'études statistiques au sein de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie de la Gironde. Une grande partie de mon travail consiste en l'analyse des données du système informationnel de l'assurance maladie : une base de données riche contenant l'ensemble des remboursements des prestations (soins de médecins, infirmiers, kinés, dentistes, pharmacie, transports, arrêts de travail, hospitalisations, ...). L'analyse des dépenses de santé ainsi que des études sur l'offre et la demande de soins représentent aussi une partie non négligeable de mon activité. Pour finir, le système informationnel nous permet de mener de plus en plus d'actions de lutte contre la fraude.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la licence MASS, j'ai poursuivi mon cursus au sein de l'UPPA avec la maîtrise MASS puis le DESS Ingénierie Mathématiques et Outils Informatiques obtenu en 2001. Mon stage de fin d'études effectué dans le cadre du DESS a débouché sur un contrat de 12 mois en tant que programmeur informatique au sein de la société Atofina (filiale de Total). Après une courte période de chômage, un CDD de 6 mois m'a été proposé à la CPAM de Gironde avant d'être embauché définitivement en octobre 2003 dans le même organisme.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La formation pluridisciplinaire (informatique et statistique) proposée par la licence MASS m'a été bien utile. En effet, l'interrogation des bases de données via la programmation en SQL est une partie importante de mon travail.

PAULE-MARIE C.

**Chef de projet web marketing
Pari Mutuel Urbain (Paris)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Depuis 2012, je suis chef de projet web marketing au département Marketing Online au PMU.

Concrètement, je suis en charge de mettre en place des projets qui permettent de valoriser le recrutement de nouveaux clients sur pmu.fr. Il s'agit entre autre d'améliorer les parcours clients sur le web (desktop, mobile et tablette) et de proposer des nouveaux services innovants. Mon autre casquette est de représenter mon département sur des projets de plus grande envergure pour le PMU (ex : changement de logiciel de comptes et clients) afin de m'assurer de la non régression de notre business.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence MASS, je suis partie en IUFM à Agen ayant été prise au concours d'entrée. Mais le monde de l'éducation nationale ne m'intéressant pas plus que ça, j'ai arrêté et je suis repartie à la fac pour obtenir un Master 2 IMOI-MSID (Ingénieur Mathématique et Outils Informatiques - Méthodes Statistiques et Informatiques pour la Décision) à Pau.

Une fois diplômée, je suis partie en région parisienne pour mon premier poste d'Ingénieur Statisticien chez Ligeron à Saclay. J'étais consultante pendant 2 ans en études statistiques et fiabilité pour des clients de l'industrie (SNECMA, CNES, SNCF, TOTAL, GRDF). J'ai réalisé des études de durée de vie, des analyses de risques pour savoir s'il fallait favoriser la maintenance corrective ou préventive, des analyses des flux maritimes à risques, des abaques sur les explosions des fusées Soyouz,...

Ensuite, j'ai été recrutée au siège du PMU (Pari Mutuel Urbain) à Paris en tant que Chargée d'Etudes Statistiques à la Direction Marketing, poste auquel je suis restée 3 ans. Je réalisais beaucoup de modélisations de modèles pour expliquer les points forts et faibles apportés au chiffre d'affaires. Puis au fur et à mesure, je suis devenue correspondante métier sur des projets plus transverses et c'est là que la gestion de projet m'a vraiment intéressée.

En 2012, j'ai pu bénéficier d'une mobilité en interne pour obtenir mon poste actuel. J'ai suivi de nombreuses formations en gestion de projet, en marketing et en web marketing. Je continue à apprendre car la particularité du web marketing est de se mettre à la page en permanence (social media, applications mobiles, tracking des sites,...).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis de valider mon Master 2.

Au niveau professionnel, j'ai tellement changé d'orientation que ma formation initiale a un peu perdue de sa valeur. Mon expérience professionnelle prime avant tout. Après, je dois dire qu'un parcours scientifique aide à ajouter des cordes à son arc professionnellement parlant.

PIERRE C.

**Ingénieur bases de données
MGI Consultants (Paris)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Gestion d'une base de données "Actifs informatiques : Postes de travail et applications" ;
- Assistance maîtrise d'ouvrage sur l'optimisation des actifs informatiques ;
- Encadrement d'une équipe de 2 personnes.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Maîtrise et DESS I.M.O.I.
- Stage de fin d'étude chez TOTAL à Pau.
- Décembre 1997 : embauché dans la société de services informatiques INFORM'L en tant qu'ingénieur bases de données à Pau.
- Janvier 2010 : embauché dans la société MGI Consultants en tant que consultant Asset Management à Pau.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis de poursuivre sur une Maîtrise et un DESS. C'est le DESS qui a été déterminant dans mon parcours professionnel.

MARIE D.

**Chargée de projets
Lyonnaise des Eaux (Bordeaux)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je travaille dans la gestion patrimoniale des réseaux d'eau et d'assainissement : il s'agit de prévoir, à l'aide de la modélisation statistique, la dégradation des réseaux afin d'en programmer le renouvellement et ainsi garantir une qualité de service. Concrètement, il s'agit de traiter et d'analyser les données caractérisant les équipements (données décrivant les principales caractéristiques des réseaux, et historique de casses), de choisir et de mettre en place le modèle statistique décrivant le vieillissement de l'équipement concerné. Enfin, une étape de développement informatique permet de simuler le vieillissement des réseaux en fonction de différentes stratégies de renouvellement, ce qui permet de mettre en relation une qualité de service et un niveau d'investissement.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2004 : Obtention de la licence MASS à l'UPPA.
- 2004 à 2006 : Master Modélisation mathématique, statistique, informatique, à l'Université Bordeaux 2.
- 2006 (6 mois) : Stage de fin d'études à Lyonnaise des Eaux Bordeaux en gestion du patrimoine.
- 2006-2007 (5 mois) : CDD (3 mois, puis 2 mois) de sous-traitance pour Lyonnaise des Eaux Bordeaux dans la continuité du stage de fin d'études.
- 2007 à aujourd'hui : Chargée de projets Lyonnaise des Eaux Bordeaux (CDD d'1 an, CDD de 6 mois, CDI).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis de voir une utilisation concrète des mathématiques avec des domaines d'application variés et l'appel de compétences diversifiées (statistiques, informatique). Ceci m'a donné envie de poursuivre les études dans ce domaine.

NICOLAS D.

**Chef de service Applicatifs
Conseil Général des Hautes-Pyrénées (Tarbes)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Le périmètre de responsabilité du Service Applicatifs au sein de la Direction des systèmes d'information couvre l'ensemble du système d'information des logiciels métiers permettant à la structure d'exercer ses missions. Pour le Conseil Général des Hautes-Pyrénées, cela recouvre de manière classique les fonctions ressources (RH, finances, communication, achats/marchés publics, logistique, ...) et les missions spécifiques d'un Conseil Général (action sociale, routes, transports, collègues, culture, développement local et économique, jeunesse, tourisme, environnement, ...). Pour donner un ordre d'idées, cela comprend un parc d'une centaine de logiciels, du plus important pour l'action sociale utilisé par plusieurs centaines de personnes, à de beaucoup plus petits et spécifiques pour quelques utilisateurs, en passant les logiciels SIG, les entrepôts de données, les outils de développements.

Les principales missions sont de plusieurs ordres :

- Stratégique : propositions et aide à la définition d'une politique système d'information en cohérence avec les missions, les priorités et les objectifs du département, portage et mise en œuvre de cette politique ;
- Assistance à maîtrise d'ouvrage : le responsable Applicatifs est en contact avec l'ensemble des responsables des directions de la structure pour une aide à la définition de leurs besoins et à la structuration de leurs projets avant le lancement de projets et l'affectation de ressources ;
- Management d'un service de 15 personnes ;
- Direction de projets : coordination de l'ensemble des projets système d'information applicatifs de la collectivité ;
- Pilotage de projets : dans certains cas, pilotage en direct d'un ou de plusieurs projets.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Dans la continuité de l'obtention de la licence, mon parcours a été le suivant :

- Maîtrise MIASS à l'UPPA ;
- DESS Système d'Information Géographique à l'Université de Caen, j'ai souhaité compléter mon parcours au sein de cette filière spécialisée qui commençait à émerger en France et que j'avais pu découvrir dans le cadre de mon stage de licence ;
- Stage de DESS au sein du service Système d'Information Géographique de la Mairie de Toulouse ;
- A la suite du stage, premier poste de chef de projet informatique au sein du service Etudes de la DSI de la Mairie de Toulouse, spécialisé sur des projets pour les services techniques (patrimoine, bâtiments, espaces verts, ...) ;
- Obtention du concours d'ingénieur territorial ;
- Premier poste de management d'une équipe de 6 personnes chargée des projets et de la maintenance des applications pour les services techniques, service Etudes à la DSI de la Mairie de Toulouse ;
- Suite à une réorganisation interne, poste de directeur de projets responsable de l'équipe Projets au sein du service Etudes à la DSI de la Mairie de Toulouse, équipe d'une dizaine de chefs de projet ;
- Obtention du concours d'ingénieur en chef territorial ;
- Chef de service Etudes & Applications à la DSI devenue entre-temps direction mutualisée de la Mairie de Toulouse et de la Communauté urbaine du Grand Toulouse, service d'environ 35 personnes ;
- Chef de service Applicatifs à la DSI du Conseil Général des Hautes-Pyrénées suite à une volonté de mobilité, où je suis depuis 2011.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Avec le recul des années et de mon parcours professionnel, je pense que les points suivants sont les plus importants :

- Un mélange équilibré de formations scientifiques et sciences humaines, et notamment entre informatique, mathématiques et sciences sociales, avec une orientation concrète par les méthodes et applications d'analyse de données et de statistiques ;
- Une diversité des enseignements qui favorise une ouverture d'esprit, ce qui à mon avis a été un atout important dans mon parcours professionnel ;
- Un profil à la fois généraliste et multi-compétences, complété par des matières pointues concrètes en phase avec le monde du travail.

Je pense que mon orientation, dans un premier temps vers le métier de chef de projets système d'information, puis de management d'équipe et de service, est tout à fait en phase avec mon parcours de formation, notamment au sein de la filière MIASS à l'UPPA.

VALERIE D.

**Professeur des écoles
Ecole élémentaire (Lescar)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur des écoles donc enseignante en école maternelle et élémentaire. J'enseigne toutes les matières à des élèves pouvant aller de 2 ans et demi à 11 ans.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'avais en tête ce métier depuis l'entrée à la faculté.

J'ai obtenu ma Licence en 2000/2001

Je suis entrée à l'IUFM 1ère année en 2001 pour préparer le concours de professorat CRPE et j'ai obtenu le concours en 2002.

Après le concours, j'étais professeur stagiaire à l'IUFM 2ème année (2002/2003), puis Professeur des Ecoles titulaire depuis 2003.

J'ai changé d'école chaque année jusqu'en 2009. Depuis 2009, j'enseigne à Lescar en école élémentaire.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence Mass m'a surtout permis de rester dans un domaine scientifique tout en ayant quelques matières telles que la géographie, la gestion, l'économie. Cela m'a aidée pour le concours, puisqu' étant scientifique je devais quand même garder un bon niveau pour tout ce qui était rédaction de textes.

STEPHANE F.

**Responsable études statistiques
Bureau National Interprofessionnel du Cognac (Cognac)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

L'interprofession du Cognac détient l'ensemble des données viticoles de la Région Délimitée Cognac. Les données débutent au niveau de la parcelle de vignes pour aller jusqu'à la commercialisation, c'est-à-dire jusqu'au verre de Cognac. Il y a trois parties bien distinctes dans mes missions :

- le côté informatique avec l'élaboration d'une chaîne informatique qui permet de mettre à jour notre système d'information statistique et la mise en place d'outils décisionnels ;
- le côté statistique avec l'analyse des données (descriptives, prédictives, ...)
- le côté communication avec la mise à disposition de nos données, de nos analyses vers nos clients (réalisation de publications, gestion de site internet, ...).

Le service statistique est donc un outil d'aide à la décision pour nos 5 000 clients.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai suivi le cursus classique Licence et DESS MASS à Pau. J'ai obtenu mon DESS en 1996 puis j'ai débuté au sein du BNIC (entreprise d'accueil de mon stage DESS) en tant que responsable de projet informatique. Cette activité a duré pendant 8 ans et ensuite, je suis devenu le responsable du service statistique.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Mon cursus universitaire, et la licence en particulier, m'a apporté la polyvalence. En effet, le fait d'avoir la double compétence (informatique et statistique) est un atout essentiel dans le milieu professionnel. J'ai pu ainsi évoluer du service informatique vers la statistique. La formation MASS approche de multiples domaines (gestion, comptabilité, ...), ce qui m'a permis d'être envoyé rapidement sur des projets informatiques abordant des thèmes hétéroclites. C'est un point très important pour une entreprise d'envergure moyenne (100 personnes) d'être polyvalent et surtout de pouvoir s'adapter à tout type de demandes.

ANNE G.

**Professeur des écoles
(Amou)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Professeur des écoles en classe de maternelle, directrice d'une école 2 classes

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2005 à 2007 : préparation au concours, IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) de Cahors puis de Pau
- 2007/2008 : professeur des écoles stagiaire à Mont de Marsan
- Depuis 2008 : professeur des écoles

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Avoir un maximum de disciplines jusqu'à la licence, pouvoir faire des stages en école, avoir une préparation au concours d'entrée en IUFM pour certaines matières.

JEREMY G.

**Chef de projet Information Géosciences
Total E&P (Paris)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis responsable des projets liés à la Géoinformation au sein de la branche Exploration-Production de TOTAL.

Je communique le savoir-faire dans le domaine des systèmes d'information géographique, je garantis le bon déroulement des études SIG Géosciences et les évolutions de la spécialité au siège et en filiales. Je coordonne et définit l'organisation, la stratégie et les moyens dans la mise en place du système de gestion électronique de document cartographique permettant de centraliser le fond de cartes et dessins Géosciences. Enfin, je participe à la mise en place d'une Data Gate, point d'entrée unique des données Géosciences (puits, sismique, documents techniques, etc.) et suis responsable du maintien en condition opérationnelle du portail d'accès à ces données.

En tant que Chef de Projet, j'assure le recueil et la définition du besoin Métier, la réalisation de prototypage et l'analyse de solution technique. Je définis le planning, le budget et les ressources nécessaires au projet, j'assure la cohérence technique et les besoins en sous-traitance externe. Je supervise les prestations de services, contrôle et valide les résultats. Enfin, j'assure la mise en production de la solution, le transfert de compétence aux équipes opérationnelles et la communication auprès des géoscientistes.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à une formation scientifique universitaire à l'UPPA, j'ai complété mon cursus par un Master professionnel en géomatique à l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse. Après des stages au Conseil Général des Pyrénées Atlantiques et à l'Assemblée Pyrénéenne d'Economie Montagnarde, ma première expérience professionnelle à l'Ifremer me permet de découvrir les géosciences marines.

En 2006, je pars en VIE en Nouvelle-Calédonie. Basé à la Direction Générale de l'Aviation Civile, je suis chargé de mettre en œuvre une application SIG de gestion des infrastructures aéroportuaires sur les aéroports territoriaux de Nouméa, Koné et Lifou.

En 2009, ExxonMobil me propose de rejoindre leur filiale Esso E&P Tchad en tant que Spécialiste SIG au sein du département HSE. Je suis chargé d'évaluer l'impact socio-économique, biophysique et sanitaire lié à la construction des installations pétrolières. J'assure la coordination et le suivi du recensement, du cadastre agricole et des enquêtes d'impact sur le bassin pétrolier. Je participe à la mise en œuvre du système d'information du Plan de Gestion Environnemental et Sociétal et aux évaluations d'audits externes de la Banque Mondiale, des ONG et du gouvernement du Tchad.

En 2013, je rejoins TOTAL E&P à Paris en tant que Chef de projet Géoinformation.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence MASS est une formation pluridisciplinaire qui m'a permis de développer une réelle culture scientifique. Cette formation implique des capacités d'abstraction, de rigueur et de raisonnement permettant la mise en place de méthodes mathématiques, statistiques et informatiques en Sciences Sociales.

SABINE I.

**Professeur des écoles
(Hendaye)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur des écoles donc je ne pense pas que ce soit nécessaire que je développe les missions de ce métier qui sont, me semble-t-il assez connues.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai obtenu la licence MASS en 2000. Cette même année, j'ai présenté le concours d'entrée en IUFM que je n'ai pas obtenu. J'ai alors préparé de Concours de Recrutement de Professeur des Ecoles, que j'ai obtenu en 2001. J'ai ainsi suivi la formation IUFM en 2001/2002, à l'issue de laquelle j'ai été titularisée en 2002.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Ce qui m'a beaucoup aidé par rapport au Concours de Recrutement de Professeur des Ecoles, c'est la pluridisciplinarité de la filière MASS. En effet, le niveau de mathématiques du CRPE est assez élevé donc j'avais, d'une part, un bon niveau en matières scientifiques, d'autre part, le fait d'avoir également des matières littéraires m'ont permis de poursuivre la pratique de la rédaction et de la compréhension de textes. Ainsi, je trouve que la polyvalence de la filière MASS permet de développer de bonnes compétences en vue de la préparation du Concours de Recrutement de Professeur des Ecoles.

DAMIEN L.

Chef de projet informatique
Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (Toulouse)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Aujourd'hui, je suis au Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (MAAF) suite à la mutation que j'ai obtenue. J'ai intégré la SDSI (Sous-direction des Systèmes d'Informations) au Bureau Méthodes Solutions et Qualités (BMSQ) en tant que chef de projet informatique. Ce bureau est un bureau dit "transverse" de la SDSI en charge de l'outillage, des méthodes, des processus, permettant aux départements d'ingénieries de la SDSI de pouvoir normaliser et industrialiser leurs travaux à destination des différentes maîtrises d'ouvrages du MAAF. Je suis depuis début octobre le chef de projet en charge des nouvelles évolutions à mener sur le framework spécifique de développement mis à disposition des équipes d'ingénieries du MAAF pour développer des applications web. Actuellement, nos travaux portent sur les applications web fonctionnant en mode déconnecté.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à la licence MASS, j'ai poursuivi mon parcours à l'UPPA avec une maîtrise MASS puis un master IMOI. J'ai ensuite intégré une SSII à Ivry-sur-Seine nommée NSIS avec une formation de développeur COBOL de 6 semaines pour maîtriser cette technologie. Cette formation m'a permis d'intégrer une seconde SSII nommée Airial Conseil basée à La Défense. Je suis resté 4 ans dans cette société avec des clients divers comme la CNAM, AG2R, FranceAgrimer et le MAAF. J'ai d'abord été développeur pendant 2 ans puis analyste pendant 2 ans en faisant également un peu de gestion de projet.

Ma mission au ministère s'étant particulièrement bien passée, le ministère m'a proposé un contrat que j'ai accepté. Depuis 2011, je suis contractuel pour le ministère où j'ai travaillé 4 ans comme chef de projet maîtrise sur le Système d'information des ressources humaines (SIRH), 2 ans en tant que maîtrise d'œuvre, puis deux ans en tant que maîtrise d'ouvrage. Et depuis début octobre, suite à une mutation je suis en poste à Toulouse et en passe de signer un CDI.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a apporté une bonne base de connaissances en programmation informatique, une bonne méthode d'analyse et une capacité d'adaptation aux différentes situations, ces qualités développées étant toujours nécessaires dans mon travail actuel.

SABRINA L.

Professeur des écoles
Ecole St taurin (Eauze)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Instruire des élèves dans tous les domaines de l'école élémentaire ;
- Amener les enfants à devenir élève et citoyen ;
- Faire acquérir autonomie, savoirs, savoir-faire, réflexion aux élèves ;
- Offrir aux élèves des découvertes insolites, hors "programmes" par le biais de projet de voyages, de rencontres...

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai donc obtenu ma licence en juin 2003. Au mois de mars 2003, j'ai passé des concours d'entrée à l'IUFM (Toulouse -enseignement public et privé-, Clermont-Ferrand, Pau, Montpellier). J'ai été reçue à Montpellier (pour le département de la Lozère), à Pau pour passer un oral, à Toulouse (enseignement privé) et sur liste d'attente à Clermont-Ferrand. J'ai accepté d'entrer à l'IRFEC de Toulouse (IUFM pour l'enseignement privé) qui m'assurait, si obtention du CRPE, un poste dans le Gers (département souhaité). J'ai donc préparé le CRPE pendant 1 an dans cette école. J'ai été reçue en juin 2004. J'ai donc enchaîné sur la 2ème année (statut de prof stagiaire) : stages en responsabilité, formation en alternance et écriture d'un mémoire. Inspectée en juin 2005, je suis titularisée et prend possession de mon premier poste à Eauze (Gers) en classe de CE2 en septembre 2005. Depuis, je suis toujours en CE2 dans cette école. Très bien intégrée, je fais partie des "piliers" de l'équipe. Toujours motivée et motivante pour de nouveaux projets, je me sens bien dans cet établissement, dans ce métier, même si les générations se suivent mais ne se ressemblent pas.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Pour être honnête, le contenu de la licence ne m'a pas véritablement aidé dans mon parcours. Il s'agit plutôt de l'acquisition d'une certaine maturité, autonomie durant cette période. L'organisation, la motivation demandée pour cette licence peut peut-être avoir eu une incidence sur mon parcours. Je peux ajouter que, durant la 3ème année, nous avons eu une préparation au concours d'entrée à l'IUFM très bien menée par un professeur dont j'ai oublié le nom...

THOMAS L.

**Chef de projets
Octime (Salies-de-Béarn)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Gestion de projet (planification, budget) ;
- Analyse et spécification des besoins ;
- Paramétrage ;
- Développements spécifiques ;
- Tests et recettes ;
- Vente de prestations complémentaires.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2002 : Maîtrise MASS (Mathématiques appliquées et sciences sociales) à l'UPPA.
- 2003 : DESS IGSI à l'Université des Sciences Sociales Toulouse 1.
- 2004 à 2006 : Analyse Programmeur chez Sopra Group.
- 2006 à 2009 : Ingénieur d'Etudes chez Accenture Technology Solutions.
- 2009 à aujourd'hui : Chef de projets chez Octime.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Elle s'inscrivait dans un cursus classique de l'époque pour des débouchés dans les systèmes d'information, les cursus purement informatiques n'existant pas encore. De cette licence, seules les notions d'algorithmique me sont utiles aujourd'hui dans l'exercice de mes fonctions. Cette licence était dans la continuité de mon parcours que je maintenais autant généraliste que possible, n'ayant pas d'objectif professionnel précis. Et c'est bien ce cursus qui m'a fait découvrir l'informatique, domaine vers lequel je me suis ensuite engagé.

MURIEL M.

**Professeur des écoles
Education Nationale (Villeurbanne)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis professeur des écoles depuis 10 ans. J'enseigne à des enfants de maternelle et d'élémentaire.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence MASS à l'université de Pau et des Pays de l'Adour en 2003, j'ai passé le concours d'entrée à l'IUFM dans plusieurs départements. J'ai été acceptée à Carcassonne. C'est donc à l'IUFM de Carcassonne que j'ai passé une année de préparation au CRPE (PE1). J'ai obtenu le concours en 2004 dans l'Académie d'Orléans-Tours. J'ai alors passé une deuxième année de formation (PE2) à l'IUFM d'Orléans. En 2005, j'ai obtenu le diplôme de professeur des écoles. J'ai ensuite enseigné 3 ans dans le Loiret, 5 ans dans le Rhône et me voilà actuellement dans l'Indre-et-Loire. J'ai essentiellement travaillé dans des zones sensibles avec des classes de CP-CE1.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Pour se présenter au concours d'entrée à l'IUFM, il fallait une licence à l'époque. Issue d'une filière scientifique au lycée, la licence MASS me paraissait être la plus cohérente avec mon cursus. Par ailleurs, en 3ème année, une option "Préparation au concours d'entrée à l'IUFM" était proposée. J'ai donc choisi cette filière.

PAULINE M.

**Responsable du système d'information géographique (SIG)
Communauté d'Agglomération Sud Pays Basque (Urrugne)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Pilotage et animation du système d'information géographique(SIG) de la communauté d'Agglomération Sud Pays Basque :

- Structuration et modélisation de la base de données géographique en réponses aux différents usages au sein de l'Agglomération (services de l'eau et de l'assainissement, développement économiques, gestion des milieux naturels, transports, habitat social, ...)
- Gestion des données : acquisition, traitement, analyse et diffusion au travers d'outils internes ou web
- Administration du système : gestion des utilisateurs, des contrats avec les fournisseurs d'outils et partenaires
- Animation : formation des utilisateurs, assistance, sensibilisation, pilotage de nouveaux développements
- Définition et proposition d'orientations budgétaires

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2002 : Maîtrise MASS (Mathématiques appliquées et sciences sociales) – UPPA
- 2003 : DESS SIGMA (Sciences de l'information géo référencée pour la maîtrise de l'environnement et l'aménagement des territoires) - Universités de Toulouse I et II, INP-ENSAT (31) ; Stage : Etude de faisabilité d'une solution SIG pour optimiser la collecte des déchets (Communauté d'Agglomération Pau Pyrénées)
- 2004 : Chargé d'études SIG, Parc Naturel Régional des Landes de Gascogne (33)
- 2005 à 2009 : Chef de projet SIG - Communauté de Communes du Pays de Cahors (46)
- 2007 : Réussite au concours de la fonction publique territoriale (Ingénieur territorial)
- 2009 à aujourd'hui: Responsable SIG - Agglomération Sud Pays Basque (64)

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Parcours généraliste m'ayant permis d'acquérir des bases solides en gestion de bases de données et programmation tout en ayant un aperçu des domaines d'application, en l'occurrence la géographie pour ce qui m'a concerné pour la suite de mon cursus.
Diplôme scientifique qui m'a ouvert des concours de filière technique de la fonction publique territoriale.

CEDRIC P.

**Professeur des écoles
Éducation Nationale (Ambarès-et-Lagrave)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Enseignant titulaire remplaçant en écoles primaires.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Maîtrise MASS.
- Intégration à l'IUFM de Pau.
- Obtention CRPE et intégration à l'IUFM de Bordeaux.
- Intégration au corps de Professeur des Écoles en Gironde.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Pluridisciplinarité.

CHRISTOPHE P.

**Contrôleur des finances publiques
DRFIP 33 (Bordeaux)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Gestion de la carrière des agents et de leur rémunération (contrôle paye, gestion du parcours professionnel, congés bonifiés, ARCE, gestion des concours).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Préparation, suite à l'obtention de la licence M.A.S.S., du CAPES de mathématiques et préparation simultanée du concours des finances publiques.

Surveillant d'externat, contrat d'enseignement dans un collège, vacances dans une association durant cette période jusqu'à l'obtention du concours en 1999.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis d'obtenir un socle solide de bases mathématiques et des connaissances générales permettant la réussite du concours.

SANDRINE T.

Conseillère Principale d'Education
Lycée Agricole Danièle Mathiron (Thure)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement conseillère principale d'éducation dans un lycée agricole. Je travaille donc pour le ministère de l'Agriculture. Je suis chef du service Vie Scolaire qui comprend 6,5 ETP (équivalent temps plein), soit 10 personnes. Mes missions sont :

- Assurer l'ensemble de la gestion des activités de la vie scolaire du lycée et du CFA, en s'appuyant sur les textes généraux de l'enseignement agricole, les missions des CPE et le projet d'établissement ;
- Assurer le respect du règlement intérieur et des conditions de sécurité dans l'ensemble de l'établissement par les élèves ;
- Assurer la sécurité physique et l'intégrité morale des élèves ;
- Animer l'équipe des assistants d'éducation, de la technicienne vie scolaire ;
- Assurer le suivi et la préparation administrative des conseils de classe, du conseil des délégués et remettre à chaque conseil d'administration une note sur la situation du service ;
- Assurer le suivi des élèves sur l'exploitation agricole en lien avec son directeur ;
- S'assurer de l'état des locaux et des équipements mis à disposition des élèves ;
- Etre la garante des relations avec les familles et du respect de l'obligation scolaire ;
- Participer aux réunions de concertation pédagogique ;
- Développer en lien avec la technicienne vie scolaire le projet d'orientation et d'insertion de l'établissement en cohérence avec le travail des professeurs principaux et les documentalistes ;
- Coordonner la mise en œuvre des aides à la scolarité ;
- Coordonner le projet de prévention et d'animation en lien avec l'infirmière et les enseignants d'éducation socioculturelle ;
- Organiser les examens en s'appuyant sur des chefs de centre.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2000 : obtention de ma licence MASS et passage en parallèle des concours d'entrée à l'IUFM de Bordeaux et de Montpellier pour la préparation du concours de CPE, tutrice d'accueil pour les nouveaux arrivants.
- Septembre 2000 : refusée à l'IUFM de Bordeaux et en liste d'attente à l'IUFM de Montpellier (antenne de Nîmes).
- Fin septembre 2000 : intégration de l'IUFM de Nîmes.
- Mai 2001 : échec au concours de CPE une première fois, passage en parallèle du concours d'entrée à l'IUFM de Bordeaux pour la même préparation, et là, réussite.
- Septembre 2001 : intégration de l'IUFM de Bordeaux pour la préparation du concours de CPE.
- Mai 2002 : échec aux concours de CPE (Education Nationale et Agriculture).
- Juin 2002 : obtention d'un poste de surveillante d'externat et maîtresse d'internat en lycée.
- Septembre 2002 : deuxième année de préparation du concours de CPE à l'IUFM de Bordeaux en même temps que surveillante d'externat en collège.
- Mai 2003 : obtention des concours de CPE Education Nationale et ministère de l'Agriculture, j'ai fait le choix de l'agriculture pour avoir un public lycéen et un établissement en zone rurale.
- Septembre 2003 à mai 2004 : CPE stagiaire au lycée professionnel agricole d'Orthez et formation à l'ENESAD (centre de formation des cadres du ministère de l'agriculture).
- Juin 2004 : validation de ma titularisation et arrivée au lycée professionnel agricole de Thuré (86) où je suis toujours CPE.

C'est un métier passionnant qui demande beaucoup de patience et de maîtrise du consensus ! Mais travailler auprès d'adolescents est une richesse incroyable où la compréhension, la patience et le sens de l'humour font partie des outils du quotidien. C'est un métier à la croisée des missions de chacun : des élèves, des administratifs, des enseignants, de la direction et des familles. Mon parcours, un peu "atypique" pour exercer ce métier (j'aurai pu choisir les sciences de l'éducation ou la psycho), ne m'a jamais pénalisé, bien au contraire je pense.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

J'ai passé cette licence car j'avais déjà en tête ce métier de CPE. Je passais un bac S et je voulais élargir mes connaissances avec pourquoi pas les sciences sociales, donc je me suis tournée vers la formation MASS. La formation universitaire m'a beaucoup apporté dans la rigueur du travail, l'autonomie, et le travail en groupe. La pluridisciplinarité m'a aidé pour le passage des concours car donne l'habitude de gérer plusieurs matières très différentes et avec des méthodes différentes. Je pense que j'y ai aussi acquis la persévérance. Je n'avais pas un grand niveau au lycée et j'ai réussi à décrocher une mention AB au DEUG et à la licence car je n'ai jamais laissé tomber. Mes études étaient aussi un sacrifice financier pour mes parents, boursière, je ne devais pas décevoir.

Pour mon concours, j'ai été soutenue et j'ai persisté, ça a payé, j'ai réussi et j'en suis très heureuse aujourd'hui. A la fac, contrairement à l'image que j'avais, je me suis également trouvée soutenue par un certain nombre d'enseignants.

La mobilité reste également un élément important : avoir une formation me permettant de circuler sur l'ensemble du campus (fac de droit, IUT, fac de géo, de maths, ...) a été pour moi fascinant et m'a beaucoup ouvert l'esprit.

Pour conclure, je dirai que, parce qu'elle n'était ni spécialisée ni spécialisante, cette formation m'a permis de me construire autour d'une bonne culture générale et d'une méthodologie de travail que j'essaie aujourd'hui de "transmettre" au quotidien dans l'éducation. Je souhaite donc autant de réussite aux futurs étudiants.