

VALERIE D.

Professeur des écoles spécialisée  
Collège de Morlaàs (Morlaàs)



**Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?**

Je suis professeur des écoles spécialisée en poste en ULIS, dispositif en collège accueillant des adolescents ayant des troubles moteurs et dyspraxiques. J'assure des missions de coordination entre les différents adultes autour de ces jeunes (écriture de projets individuel et collectif, gestion des emplois du temps; adaptation des supports et cours; communication...). J'assure des missions d'enseignement adapté de tous niveaux (primaire et collège).

**Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?**

A la fin de ma licence, les professeurs m'ont conseillé de continuer en maîtrise mais j'étais reçue à l'IUFM pour préparer le concours de professeur des écoles. J'ai donc choisi d'entrer dans la vie professionnelle.

- 1995 : obtention du diplôme de professeur des écoles.
  - 1996 à 1998 : enseignement en école élémentaire à Pau.
  - 1998 à 2004 : enseignement en SEGPA (adolescent en difficultés) avec, en 2000, obtention du diplôme CAPSAIS option adolescents en difficulté et stage d'été en Angleterre financé par l'Education nationale à Pau.
  - 2004 à 2006 : poste administratif à l'Inspection académique sur le suivi de la scolarisation des enfants handicapés à Pau.
  - 2006 à 2014 : professeur en ULIS (handicap moteur) et obtention du diplôme CAPASH option handicap moteur et dyspraxie à Morlaàs.
- Parallèlement à ma licence, j'ai fait une formation BAFA et BAFD avec les Francas de Pau. J'étais animatrice en centre de loisirs et de vacances chaque été. Puis, j'étais formatrice BAFA durant mes premières années d'enseignement.

**Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?**

- 1) Polyvalence des disciplines (langues; sciences; histoire; français; informatique). La diversité de ces disciplines rendait les études attrayantes et motivantes. J'avais une formation scientifique mais avais toujours gardé 3 langues jusqu'au bac. Cette licence est parfaite pour un profil ni trop littéraire, ni trop scientifique. Ces disciplines m'ont permis d'acquérir des connaissances variées qui sont indispensables au travail de professeur d'école polyvalent.
  - 2) Niveau de langues suffisant pour enseigner à l'école ou au collège. Très utile dans la vie personnelle pour voyager.
  - 3) Formation importante aux TIC réinvestie dans mon métier : j'ai fait partie des premiers étudiants à avoir une formation obligatoire aux TIC. On apprenait avec le DOS ! Merci pour cette chance qui m'a permis d'être aujourd'hui performante dans mon métier où l'utilisation des ordinateurs est incontournable.
  - 4) Méthodes de travail liées à la traduction et à l'interprétariat (étude du vocabulaire et de la langue; précision des mots, des phrases; organisation du travail, ...), très utiles au passage de concours d'enseignement.  
Travail de rédaction de mémoire et de dossier avec analyse de la presse, suivi de l'actualité économique et scientifique des deux pays (Espagne et Grande-Bretagne) : apport de méthode de travail sur la rédaction très utile car tout examen dans l'Education nationale est objet d'une rédaction de mémoire. Enorme enrichissement culturel personnel qui perdure dans ma vie de tous les jours.
  - 5) Le séjour obligatoire à l'étranger qui donne du sens aux apprentissages; notion très importante dans l'enseignement. J'organise chaque année un séjour avec mes élèves depuis que j'enseigne. De plus, cela m'a apporté un enrichissement personnel qui perdure encore avec de nombreux voyages à mon actif dans l'esprit de ce séjour (ouverture à la culture, aux rencontres).
- Conclusion : avant d'entrer en LEA, j'étais en échec en fac de sciences. L'arrivée dans cette formation riche, variée et intéressante m'a redonné l'envie et le plaisir d'apprendre. J'ai acquis de bonnes méthodes de travail nécessaires au métier d'enseignant et un enrichissement culturel personnel important.