

DEBORAH F.

**Professeur des écoles
Ecole d'Hossegor (Hossegor)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement professeur des écoles à l'école d'Hossegor (40150). J'exerce dans une classe de GS/CP depuis 2009. Cette année, ma classe se compose de 6 élèves de Grande Section et 19 élèves de Cour Préparatoire. J'enseigne également l'anglais dans la classe de CM2, lors de décloisonnement (2 x 45 minutes hebdomadaires). Mes principales missions sont donc la conception des activités et des séquences pédagogiques, l'évaluation et le suivi des progrès de mes élèves, les relations avec les parents et autres partenaires éducatifs.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2000-2001 : Licence Histoire Mention Documentation. J'avais choisi cette mention spécifiquement car je me dirigeais vers le professorat et plus particulièrement vers le concours de Professeur Documentaliste, pour enseigner dans les établissements du secondaire en CDI (je crois que depuis les CDI ont été rebaptisés !).
- 2001-2002 : Préparation CAPES Documentation, IUFM Pau. Je n'ai malheureusement pas obtenu les oraux mais mon conjoint ayant réussi son concours (CRPE), nous avons déménagé sur Bordeaux où j'ai pu l'année suivante suivre à nouveau la formation de préparation au concours CAPES Documentation. Cette même année, je me suis inscrite en candidat libre au CRPE pour être professeur des écoles. Et contre toute attente, c'est ce dernier concours préparé seule que j'ai obtenu !
- 2002-2003 : Préparation CAPES Documentation, IUFM Mérygnac.
- 2003 : Obtention CRPE.
- 2003-2004 : Formation PE, IUFM Bordeaux Caudéran. Alternance entre formation à l'IUFM et stages de 4 semaines : 1 stage en binôme avec une première phase d'observation puis une responsabilité partagée entre les 2 PE stagiaires lors du premier trimestre et 2 stages en pleine responsabilité aux second et troisième trimestres.
- 2004-2005 : Professeur des écoles, Carbon-Blanc (33) : classe de 28 CP.
- 2005-2006 : Professeur des écoles, IME Tresses (33) : 8 classes de 8 à 12 adolescents (de 13 à 23 ans !).
- 2006-2007 : Professeur des écoles, Soustons (40) : classe de 26 CM1.
- 2007-2008 : Professeur des écoles, Ecole Sully à Dax (40) : classe de 25 CE1/CE2.
- 2008-2009 : Professeur des écoles, Saint-Geours-de-Maremne (40) 3j : 2 classes de MS/GS Messanges (40) 1j : classe de 21 CE2/CM1.
- 2009 à aujourd'hui : Professeur des écoles, Hossegor (40) : classe de GS/CP (entre 21 et 25 élèves selon les années et une répartition très variable entre les GS et les CP).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Une Licence d'Histoire mention Documentation n'est pas une licence mono disciplinaire : en première année, la Géographie était aussi présente que l'Histoire, puis j'ai pu choisir des options très diverses comme l'Archéologie, la Muséologie ou encore l'Archivistique... Cela m'a donné un goût prononcé pour la recherche documentaire et en même temps de la méthode. Enfin, en Licence, c'est surtout la mention Documentation qui m'a beaucoup apporté dans mon parcours (orientation d'abord vers le concours du CAPES Doc puis le CRPE). En effet, j'y ai découvert, appris à manipuler et comprendre ce qui était alors les « nouvelles technologies » : Internet, les moteurs de recherche... mais aussi le travail de synthèse de documents (de lourds dossiers de documents !) et surtout la richesse de la littérature de jeunesse...