

AUDREY D.

**Professeur d'Histoire-Géographie
Lycée Saint Cricq (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

La mission principale du professeur d'Histoire-Géographie est d'enseigner ces deux matières aux élèves de la 6ème à la Terminale. Pour autant, cette tâche est très différente en fonction de l'âge des élèves et ne fait pas appel aux mêmes capacités. De plus, le professeur d'Histoire-Géographie doit également enseigner l'Education civique et fait souvent figure de référent en matière de formation du futur citoyen. Dans le cadre de notre mission, nous sommes amenés à sensibiliser les élèves aux grandes questions d'actualité, à leur apprendre à faire preuve d'esprit critique face au monde qui les entoure. Enfin, le professeur se doit d'accompagner ses élèves dans leur parcours scolaire mais également dans la construction de leur parcours professionnel : il a un rôle de conseil dans l'orientation des élèves.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après avoir obtenu ma licence d'Histoire mention Géographie, j'ai fait une maîtrise d'Histoire médiévale. J'ai ensuite suivi la préparation au CAPES d'Histoire-Géographie à l'UPPA, concours que j'ai obtenu dès la première année. Sur la lancée, j'ai tenté de passer l'agrégation mais j'ai échoué. Après un an de formation à l'IUFM de Pau, je suis partie prendre mon premier poste de professeur titulaire dans le Val-d'Oise. Après deux années, parfois difficiles mais très formatrices en banlieue parisienne, j'ai obtenu ma mutation en tant que remplaçante dans les Pyrénées-Atlantiques. Désormais, je suis titulaire de mon poste en lycée à Pau.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence d'Histoire était le niveau d'étude exigible pour pouvoir présenter le CAPES d'Histoire-Géographie. Ce diplôme m'a permis d'acquérir une culture historique et géographique assez complète mais aussi d'appréhender tout l'aspect méthodologique de ces deux matières, élément indispensable pour devenir professeur.