

Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je travaille dans un service d'administrateurs systèmes : on s'occupe de l'administration de machines (principalement serveurs et gros systèmes de type linux et unix) dans plusieurs salles informatiques en métropole. Ces machines hébergent des applications (publiques et internes) de la Direction Générale des Finances Publiques.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2002-2003 : Maîtrise Sciences économiques à l'université de Pau et des Pays de l'Adour.
- 2003-2004 : DESS Chargé d'études économiques à l'université de Pau et des Pays de l'Adour.
- 2004 : Stage de veille stratégique au sein de la société Adour Compétitivité à Pau.
- 2004-2005 : DU Administration territoriale à Pau pour préparation concours Attaché Territorial.
- 2005-2006 : CPAG à l'IEP de Bordeaux pour préparation aux concours d'Inspecteur du Trésor Public, d'Attaché Territorial et d'Inspecteur des Douanes : Obtention du concours d'Inspecteur du Trésor Public.
- 2006-2007 : Ecole Nationale du Trésor Public à Noisiel.
- 2007-2008 : Préparation à l'examen d'Analyste à l'IGPDE à Vincennes.
- 2008 à 2010 : Poste d'analyste au Service Développement du Département Informatique de Metz.
- 2010 à 2013 : Poste d'analyste au Service AdminIBT de l'ESI Paris Montreuil.
- 2013 : Préparation à l'examen qualification Programmeur Système d'Exploitation à l'IGPDE à Vincennes.
- 2013 : Poste de PSE au Service AdminIBT de l'ESI Paris Montreuil.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La formation cible a été utile pour préparer et obtenir un concours de la fonction publique. En revanche, le domaine dans lequel j'exerce mes fonctions actuelles est très éloigné de ma formation cible.

Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Les officiers de gendarmerie constituent le corps d'encadrement supérieur de cette institution de 100 000 personnels. Ils alternent les postes de conception en état-major ou en administration centrale avec des fonctions opérationnelles de commandement au plan territorial.

Dans le cadre de cette alternance, après 4 années passées à la direction générale de la gendarmerie, je suis parti en 2011 prendre le commandement d'une compagnie à Fort-de-France. Il s'agissait de diriger l'action des 130 militaires placés sous mes ordres sur un tiers du département. Je veillais, sur le territoire qui m'était confié, à la production de sécurité de mes personnels, en dirigeant, animant et contrôlant leur action, en préservant leur motivation, en veillant à leur intégrité et en employant l'ensemble des outils managériaux, administratifs et judiciaires qui m'étaient confiés.

De par le niveau de délinquance très élevé sur cette circonscription (violences aux personnes, stupéfiants, armes, etc.), cet emploi à très forte intensité requérait de grandes capacités de calme, ténacité, distanciation, perspicacité, courage et résilience.

Au bout de trois années particulièrement denses, j'ai été muté à l'été 2014 à la direction générale de la gendarmerie nationale. J'y ai été rappelé dans le cadre des compétences budgétaires que j'avais développées avant mon départ outre-mer. Je suis en charge d'une équipe de 10 personnels ayant une mission d'expertise budgétaire. Cette mission consiste à mener toute étude en vue d'optimiser l'emploi de la ressource allouée, à organiser les financements extrabudgétaires et à fournir des éléments d'appréciation aux dirigeants de la gendarmerie.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de ma licence en 1997, j'ai poursuivi des études économiques théoriques à l'UPPA et obtenu un M2 recherche en pensant m'engager sur un doctorat.

En ayant toutefois le sentiment que je ne m'accomplirais pas totalement dans des fonctions d'enseignant-chercheur, j'ai profité de mon service national à Paris pour chercher un emploi à plus forte composante managériale et opérationnelle qui m'offrirait un parcours de carrière diversifié.

Recruté comme cadre dans de grandes entreprises publiques, j'ai préféré opter pour la gendarmerie nationale.

Je suis sorti en 2004 de l'École des officiers de la gendarmerie nationale. En 2 ans, j'y ai été formé au commandement opérationnel, y compris en situation de combat, ai reçu les socles fondamentaux des connaissances professionnelles théoriques et pratiques (police administrative et judiciaire, déontologie, ressources humaines, intervention professionnelle...) et obtenu un M2 "Droit et stratégies de la sécurité" au sein de Paris 2 Assas.

J'ai été affecté à la tête du peloton d'autoroute de Tours, unité de 45 personnels gérant des flux de circulation très conséquents. J'ai rejoint 3 ans plus tard la direction générale de la gendarmerie nationale. Durant 4 ans, j'étais en charge des problématiques budgétaires transverses. A la tête d'une équipe de 3 personnes, je supervisais en particulier les enquêtes des organes de contrôle et d'inspection de l'État (Cour des comptes, Inspection générale des finances, Inspection générale de l'administration, etc.) ainsi que la production de tout élément de langage à des fins parlementaires.

A l'issue, je suis parti commander la compagnie de gendarmerie départementale de Fort-de-France (cf. supra).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Ma licence à l'UPPA m'a apporté d'importantes capacités de compréhension qui m'ont été utiles pour orienter la suite de mes études et trouver une orientation professionnelle qui corresponde à mes aspirations profondes.

Son contenu généraliste m'a permis de ne pas me spécialiser trop tôt et d'acquérir des outils conceptuels qui me servent encore.

Parallèlement à la licence, j'ai pu diversifier mes enseignements académiques en suivant un certificat puis un diplôme de sciences criminelles qui m'ont beaucoup apporté en terme de connaissances fondamentales pour mes fonctions d'officier de gendarmerie.

Globalement, je recommanderais une telle formation car, en associant l'important travail personnel qu'elle demande à la qualité de vie qu'elle propose par l'environnement de l'UPPA, elle permet de se forger une identité propre éloignée des habituels clichés de certaines formations spécialisées et donc de s'accomplir dans la voie que l'on a choisie.

CATHERINE A.

Conseil en banque privée entrepreneurs
BNP PARIBAS (BESANCON)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Développement d'un fonds de commerce constitué de chefs d'entreprise (PME jusqu'à des groupes internationaux), avec pour ambition de les accompagner dans la gestion et la pérennisation de leur patrimoine (transmission d'entreprise, optimisation fiscale, développement de l'épargne, ...).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2002-2003 : Maîtrise de Sciences économiques - UPPA
- 2003-2004 : DESS Négociation et Ingénierie Patrimoniale - Nancy 2
- 08/2004 : Embauche sur un poste de Conseiller en Patrimoine financier à l'agence BNP Paribas de Mulhouse (68)
- 10/2006 : Mutation à la Banque Privée de Nancy (54) pour un poste de Conseil en Banque Privée Particuliers
- 11/2010 : Mutation à la Maison des Entrepreneurs de Besançon (25) en tant que Conseil en Banque Privée Entrepreneurs

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence permet d'acquérir un socle de connaissances financières et économiques, théoriques. La méthodologie de travail développée au cours des 3 premières années universitaire est un atout essentiel dans la réussite des années suivantes.

FRANCOIS-MARIE A.

**Auditeur interne
RCI Banque**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement auditeur interne chez RCI Banque mais c'est très récent, j'ai intégré le service depuis le 1er octobre 2014.
Un auditeur "interne" (à ne pas confondre avec un auditeur "externe" type CAC) analyse la chaîne de production d'une entreprise pour y apporter des recommandations dont l'objectif est de réduire le risque inhérent à chaque opération.
C'est un poste très riche en contenu étant donné que l'on analyse l'ensemble du processus de production d'une entreprise. Casaniers s'abstenir ce poste nécessite d'être en permanence en déplacement, pour le cliché voir la bande annonce du film "in the air" ça vous donnera une idée ... :)

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la licence éco-gestion, j'ai poursuivi jusqu'en master 2 banque et finance internationales. Spécificité sur mon CV j'ai pris une année pour voyager entre le M1 et le M2 avec, entre autres destinations, quelques mois en Australie en Working Holidays Visa pour travailler mon anglais !

Professionnellement, j'ai intégré RCI Banque après un stage à la Société Générale, j'ai été 3 ans conseiller commercial puis 3 ans analyste financier, et maintenant auditeur interne depuis quelques mois.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence éco-gestion m'a donné envie de mieux comprendre le monde et l'environnement économique qui le régie. Cette formation façonne notre esprit critique et nous rend meilleur dans nos analyses.

Jean-Marc B.

Maitre de Conférences
Université de Nouvelle Calédonie (Noumea)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis Maitre de Conférences en Gestion à l'Université de Reims Champagne-Ardenne depuis septembre 1997, mais actuellement (depuis juin 2014) en poste par le biais d'une délégation pour 2 ou 4 ans à l'Université de Nouvelle Calédonie.

Mes missions sont principalement tournées vers :

- l'enseignement de la Gestion (Management-Organisation-Finance-Contrôle de gestion) à des publics de Licence Eco-Gestion, Licence Professionnelle, Master Management ou Finance.
- la recherche, avec la production d'articles, de communications ou de rapports en collaboration avec des collègues gestionnaires ou économistes dans le domaine du développement durable et de l'éco-contrôle.
- l'encadrement administratif de formations (Licence et Master) ou de composante (directeur adjoint).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Maîtrise Eco, option Gestion UPPA 1991
- DEA Sciences de Gestion, Université de Rennes 1 1992
- Doctorat Sciences de Gestion, Université de Rennes 1 1997
- ATER Université de Rennes 1996-1997
- MCF Gestion Université de Reims depuis septembre 1997
- MCF Gestion Université de Nouvelle Calédonie depuis juin 2014 (en délégation pour 2 ou 4 ans)

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La Licence Economie-Gestion est une formation de base, indispensable pour la suite et s'engager sur la voie du master, et éventuellement d'un doctorat.

JULIEN B.

**Maître de Conférences en Gestion
Université de Bordeaux (Bordeaux)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis Maître de conférences en Gestion au sein de l'Université de Bordeaux. J'occupe le poste de Chef du Département GEA de l'IUT Bordeaux Montesquieu. Mon activité principale se découpe en 3 parties :

- 1/ Enseignement (publics allant de la L1 au M2) - formation initiale, formation continue, apprentissage
- 2/ Recherche : membre de l'Institut de Recherche en Gestion des Organisations et de la Chaire en Management des Entreprises Financières
- 3/ Administratif : gestion du département GEA

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Maîtrise d'Economie internationale : 1998
- DEA d'Economie internationale : 1999
- Doctorat de Gestion : 2003 (Contrat Cifre entre 2000 et 2003)
- Maître de conférences à l'Université de Bordeaux depuis septembre 2004

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Culture générale, ouverture d'esprit, rigueur et esprit d'analyse.

ANNABELLE C.

**Intervenant en santé au travail
Aptéis (Paris)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je réalise des interventions portant sur l'analyse des organisations du travail lorsqu'elles deviennent pathogènes et codirige aujourd'hui le cabinet Aptéis spécialisé dans les expertises en santé au travail auprès des CHSCT (Comités hygiène sécurité et conditions de travail). Ces interventions portent sur des secteurs variés : l'énergie, les transports, l'industrie, les télécommunications, les banques et les assurances, l'économie sociale (associations, mutuelles) ou la santé (hôpitaux, cliniques).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à ma licence, j'ai réalisé une maîtrise de sciences économiques à l'UPPA. Par la suite, j'ai suivi une formation en DESS « Crises : interventions d'urgence et actions de développement », à l'Université de Paris I Panthéon Sorbonne, plus précisément à l'Institut d'études sur le développement économique et social (IEDES). Ce diplôme avait vocation à m'orienter vers le travail au sein d'ONG ou d'Organisations internationales.

Après une année d'expérience professionnelle dans ce secteur en Bosnie-Herzégovine et au Niger, j'ai trouvé un emploi au sein de l'association altermondialiste ATTAC (j'y ai occupé successivement les fonctions suivantes : Chef de projets événements/communication puis Coordinatrice de l'activité du Bureau national).

Après 3 ans au sein de cette structure, je suis devenue chef de projets européens au sein du cabinet Émergences (qui propose des formations, du conseil et des expertises au service des institutions représentatives du personnel). Durant cette expérience professionnelle, j'ai complété ma formation par l'obtention d'un Master 2 Pro « Consultants et Chargés d'études Socioéconomiques » à l'Université de Paris 7 Diderot.

En 2009, nous avons créé avec cinq autres collègues la structure dans laquelle je travaille actuellement sous la forme d'une SCOP ARL. Notre équipe est aujourd'hui composée de 8 permanents, tous salariés et associés de la SCOP.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

J'ai effectué ma licence à Barcelone en tant qu'étudiante ERASMUS. Cette expérience m'a surtout permis d'apprendre à parler couramment l'espagnol et m'a donné l'envie de multiplier les expériences à l'étranger.

DIMITRI D.

**Responsable du Service financier - Contrôle de gestion
Hôpitaux de Lannemezan (Lannemezan)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

En tant que Responsable du Service financier - Contrôle de gestion au sein des Hôpitaux de Lannemezan, je gère les agents de mon équipe et valide leur travail.

Je participe à l'élaboration et au suivi du budget, à l'élaboration, à la mise en place et à l'exploitation de tableaux de bord et d'alertes spécifiques.

Je gère l'outil de suivi et d'analyse de l'activité. Grâce à l'exploitation des tableaux de bord et à la réalisation d'études et d'enquêtes, j'ai un rôle d'alerte auprès de la Directrice Adjointe

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

L'obtention de la licence d'économie Gestion m'a permis d'intégrer la Maîtrise Économie gestion à l'UPPA, puis le DESS Chargé d'études économiques à l'UPPA. Lors de ce DESS, j'ai réalisé 2 stages de 3 mois chacun, dans des entreprises du secteur aéronautique des Pyrénées Atlantiques dont le thème était la veille stratégique.

Entre décembre 2004 et mai 2005, ma recherche d'emploi a abouti sur un emploi de technicien d'information médical au Département d'information médical des Hôpitaux de Lannemezan. J'ai ensuite intégré le service financier-contrôle de gestion de cet établissement public de santé comme chargé du suivi budgétaire.

En mars 2012, j'ai remplacé le responsable du service qui m'avait formé pour lui succéder.

En parallèle, j'ai donné des cours à l'IUT STID de l'UPPA et plus récemment à l'IAE, sur l'utilisation du logiciel Business Objects.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Dans le parcours d'études : accéder à un BAC 5, valorisant sur le CV, donc à un recrutement ultérieur.

Dans le parcours professionnel : notions de contrôle de gestion, notions de comptabilité, formation informatique

FABRICE D.

**Maître de conférences
Université de Pau et des Pays de l'Adour (Bayonne)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

En qualité de maître de conférences, mes missions sont essentiellement de trois types : activités d'enseignement (ce qui inclut un suivi des étudiants), activités de recherche (au sein d'un laboratoire de l'UPPA) et charges administratives (responsabilité des stages en ce moment).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence, réalisée en partie à l'UFR pluridisciplinaire de Bayonne, j'ai intégré un Master recherche en économie internationale à l'UFR de Droit-Economie-Gestion de Pau avant de poursuivre en thèse, toujours à l'UPPA. Après l'obtention de mon doctorat en sciences économiques, j'ai été enseignant-chercheur contractuel (notamment un contrat Post-Doc auprès de l'ADERA) pendant quelques années avant d'être recruté comme maître de conférences à l'Université de La Rochelle. Depuis 2010, je suis en poste à l'UPPA (affecté à l'IUT de Bayonne).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence a été importante à double titre : d'une part, elle m'a donné des bases pluridisciplinaires solides qui m'ont permis de poursuivre mon cursus dans de bonnes conditions et, d'autre part, elle a été l'occasion de découvrir et d'apprécier le mode de fonctionnement universitaire qui laisse une grande liberté dans l'organisation de son travail.

FLORENT D.

**Responsable du Département Académique
Groupe ESC PAU (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement Responsable du Département Académique du Groupe ESC PAU. Comme les enseignants universitaires, j'assure une mission d'enseignement auprès d'étudiants de Bac 3 à Bac 5. J'ai également une mission de recherche avec des objectifs de publications dans des revues scientifiques. Enfin, j'assure la responsabilité du département Finance-Economie, cela consiste à la gestion du corps professoral et des programmes de ce département.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de la Licence, j'ai suivi un Master Economie Internationale à l'UPPA de 2004 à 2006. L'objectif était de poursuivre dans le domaine de l'économie et surtout d'apporter une connotation internationale à mon cursus. J'ai pu réaliser ce master en parti à l'Université de Montréal (Canada). A la fin de mon master, j'ai postulé pour la thèse de doctorat à l'UPPA. En tant que major de la promotion, j'ai pu obtenir une allocation de recherche et un contrat d'enseignement. J'ai soutenu ma thèse en juin 2010 et intégré le Groupe ESC PAU dès la rentrée en septembre en tant que professeur permanent. J'avais pu au cours de ma thèse, enseigner au Groupe ESC PAU en tant que vacataire. Je suis devenu responsable du département académique Finance-Economie après seulement une année en 2011.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a apporté les bases théoriques nécessaires à la poursuite des études dans l'enseignement supérieur. Quand nous devons aborder un problème pratique et étudier une question, il est indispensable de pouvoir se reposer sur nos acquis théoriques. Aussi, dans le cadre de la licence, on introduit les principes de l'organisation de la démarche scientifique du chercheur. Enfin, la licence m'a apporté un panel de connaissances dans les sciences économiques et les sciences de gestion qui me permettent de m'épanouir sur mon poste, mais également de comprendre les demandes et contraintes des entreprises.

Nathalie D.

**Responsable Service Prévoyance en charge des Prestations Prévoyance et de l'Encaissement des cotisations Santé et Prévoyance
FILHET-ALLARD & Cie (Mérignac)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Missions :

- Organisation du service et pilotage de l'activité (productivité, service client) ;
- Définition des procédures et points de contrôles ;
- Support technique et réglementaire : en interne (service équipe commerciale), en externe pour l'accompagnement des clients ;
- Relations Assureurs (protocole de délégation de gestion, audits)
- Conduite de projets informatiques ;
- Recrutement.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la licence, j'ai poursuivi par une Maîtrise de Sciences Economiques (option finance d'entreprise) à Pau (1991). J'ai ensuite intégré le DESS Banque, Finance et Négoce International de Bordeaux 1 (1992).

Après plusieurs mois de recherches d'emploi infructueuses dans le secteur de la Banque et quelques jobs en CDD, j'ai intégré en février 1994 le service Assurances de Personnes du cabinet de courtage en assurances Filhet-Allard & Cie. Ils recherchaient un profil connaissant le domaine de la banque et ayant un bon niveau de culture générale (gestion-compta-informatique) et d'expressions écrite/orale pour superviser leur département Assurances Emprunteurs (gestion affiliations - sinistres - cotisations). Ce poste était orienté technico-commercial : en plus de l'organisation de l'activité des 3 gestionnaires, il comportait un volet plus commercial de négociation des contrats d'assurance avec nos clients.

A partir de septembre 1999 et jusqu'en juillet 2005, je suis intervenue sur les autres départements du service, en Santé et Prévoyance, en tant qu'adjointe du responsable de service. Les missions étaient similaires à celles que j'occupe actuellement en tant que Responsable de service.

D'août 2005 à février 2007, j'ai occupé une fonction commerciale de Chargée de clientèle Junior en Assurances de Personnes (suivi d'un portefeuille de clients et prospection).

Dans le cadre du départ en retraite du chef de service, et compte tenu de l'accroissement très significatif de l'activité, le service Assurances de personnes a dû être scindé en deux départements : le Service Prestations Santé et le Service Prévoyance. Il m'a été confié la responsabilité du Service Prévoyance (poste occupé actuellement).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

- Bon niveau de culture générale et connaissances techniques dans les domaines éco, gestion, informatique...
- Capacité d'analyse et de rédaction ;
- Ouverture d'esprit.

SYLVAIN D.

**Maître de conférences
Université de La Rochelle (La Rochelle)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis maître de conférences dans un IUT. J'enseigne donc l'économie jusqu'en Bac 3. Je gère également une licence pro dédiée aux métiers du e-marketing et de l'économie numérique. L'autre moitié de mon travail consiste à développer des projets et des travaux de recherche sur mon thème de prédilection, l'économie numérique. Ces travaux me permettent également d'alimenter en contenu la licence professionnelle et de proposer aux étudiants une formation au plus près des préoccupations du marché du travail dans un secteur en plein développement.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après la licence, j'ai fait un master recherche et une thèse à l'UPPA.

En 2007, je suis parti faire 2 années de post-doc à l'Université de Rennes 1.

En 2009, on m'a proposé de coordonner un GIS (fédération de laboratoire de recherche) qui s'intéresse aux usages du numérique (www.marsouin.org) à Brest au sein de l'école d'ingénieurs Telecom Bretagne, j'y ai passé 4 ans.

Après avoir fait le tour de la Bretagne avec ma famille nous avons souhaité redescendre un peu dans le sud. L'opportunité d'un poste d'enseignant-chercheur à l'Université de La Rochelle s'est présentée et me convenait parfaitement. C'est une bonne manière d'allier un cadre de vie agréable et des missions qui me permettent de valoriser l'ensemble de mon parcours professionnel.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Je dirai que le niveau général de cette licence est excellent, elle n'a rien à envier à celle d'universités de taille plus importante. Les bases de l'économie et de la gestion y sont parfaitement enseignées et fournissent un bagage solide pour la suite de ses études.

VINCENT-PIERRE D.

Principal de collège
Collège Jean Moulin (Artix)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis principal, c'est à dire directeur d'un collège de 500 élèves. A ce titre, je suis garant du fonctionnement des enseignements et des instances telles que le Conseil d'Administration. La partie Gestion des ressources humaines et management est primordiale, avec une cinquantaine de personnels, enseignants mais aussi personnels administratifs, Vie scolaire, agents.

La communication est aussi un axe majeur, car je me situe au centre d'un nœud de relations entre parents d'élèves, personnels, collectivité territoriale, inspection académique...

Il s'agit de faire vivre un Service Public, de la manière la plus performante et la plus humaine possible, ce qui est tout à fait en concordance avec mes valeurs.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 1995-1996 : Maîtrise de Sciences Economiques Université de Pau et des Pays de l'Adour
- 1996-1997 : DEA Economie et Finances Internationales, Université Bordeaux IV
- 1998 : Agrégation externe d'économie et gestion option B
- 1998-1999 : Service militaire
- 1999-2000 : Lycée Anatole de Monzie, Bazas, Académie de Bordeaux, Enseignant stagiaire
- 2000-2001 : Lycée Saint John Perse, Pau, Académie de Bordeaux, Matières enseignées : Economie-Droit et Comptabilité en première et terminale
- 2001 à 2004 : Lycée Bernard Palissy, Saintes Académie de Poitiers
Economie-Droit et Comptabilité en première et terminale
Economie-Droit et Management en BTS
- 2004 à 2008 : Lycée de Sada, Académie de Mayotte
Nommé sur poste à profil en BTS Management des Unités commerciales (MUC)
Matières enseignées : Gestion de la Relation commerciale, Communication, Développement de l'unité commerciale (Mercatique)
Lancement du BTS MUC de Mayotte. Coordinateur BTS, organisation des plannings de formation Suivi des stages professionnels, organisation des examens.
Mise en place de partenariats pour les stages des étudiants
- 2005 à 2007 : IFM de Dembeni, Académie de Mayotte : Chargé de cours en Licence de Gestion, en partenariat avec l'ISEM Montpellier
- 2008-2009 : Lycée Audouin Dubreuil, académie de Poitiers : Classes de BTS Management des Unités commerciales
Matières enseignées : Economie, Droit, Management
- 2009 : réussite du concours de personnel de direction
- 2009 à 2012 : Proviseur Adjoint au Lycée de Lescar
- Depuis 2012 : Principal au Collège d'Artix
- 2013 : Obtention d'un diplôme de Master professionnel « Management des Organisations scolaires » avec l'Ecole Supérieure de l'Education Nationale

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a tout d'abord apporté une compréhension du monde dans lequel je vis, autour de matières telles que la Macroéconomie, la Croissance et l'Economie Internationale. Ce point de départ solide en économie m'a permis d'approfondir ensuite mes compétences en économie internationale, puis en gestion et en droit afin de passer l'agrégation d'économie et gestion.

La licence est le niveau qui permet d'être autonome, de lire les auteurs dans le texte, que ce soit en économie ou en gestion. Mon parcours de Licence m'a aussi familiarisé avec des matières de droit et de gestion, qui me sont utiles au quotidien.

Bien que ne me définissant pas comme juriste, je considère qu'avoir fait du droit est un avantage, cela permet d'avoir les idées claires pour appréhender certaines situations, de repérer les points qui peuvent poser problème.

Après, je fais appel aux services juridiques du rectorat. En ce qui concerne la gestion financière, je suis dans le même type de fonctionnement : elle est déléguée au quotidien au gestionnaire de l'établissement, ma formation de base me permet d'être proactif au niveau de l'élaboration du budget et de suivre les opérations, de vérifier que le cap que j'ai tracé est suivi.

De manière connexe, l'analyse du système économique, qui était ma préoccupation principale en licence, apprend à comprendre le fonctionnement des systèmes en général. Quand vous étudiez la macro économie, la micro économie ou la théorie des jeux, vous vous initiez de manière scientifique à des systèmes avec des acteurs indépendants. Or nous sommes entourés de systèmes. Un établissement scolaire est un système ouvert qui produit de l'éducation, inséré dans une société aux acteurs multiples, dont les enjeux convergent et divergent aussi. Il est passionnant d'élaborer une politique à partir d'un repérage de points d'amélioration, de mettre en place le projet avec les acteurs de l'établissement et d'en mesurer les effets. Les organisations humaines réservent aussi des surprises, les difficultés, les blocages, les conflits de valeurs surviennent toujours là où on ne les attend pas.

CARINE F.

**Enseignante en Gestion
Université de Pau et des Pays de l'Adour (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Actuellement je suis enseignante en Gestion à l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises) et l'UFR DEG (Droit, Economie, Gestion) de l'UPPA. J'interviens essentiellement en Licence Eco-gestion/AES (Administration économique et sociale) et en Master 1. En parallèle, je suis co-responsable du Master Comptabilité Contrôle Audit de l'IAE de Pau.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de la Licence et de la Maîtrise en 2000, j'ai passé l'année suivante les concours pour l'enseignement : le Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Technique (CAPET) Eco-gestion option gestion comptable et financière, et l'agrégation dans la même discipline. Pour cela, j'ai suivi une prépa à l'université de Bordeaux 4.

J'ai obtenu de suite le CAPET et ai été admissible à l'agrégation. J'ai commencé l'année suivante à enseigner en étant formée, en parallèle, à l'IUFM de l'académie de Bordeaux. L'année suivante, je suis partie, en première affectation, dans l'académie de Lille où j'ai enseigné en lycée pendant 5 ans, dans les classes de seconde, première et terminale STGS. J'ai obtenu l'Agrégation externe d'Economie gestion en 2005 dans l'académie de Lille, ce qui m'a permis de postuler plus facilement à des postes dans l'enseignement supérieur. C'est de cette manière que j'ai obtenu un poste de PRAG (Professeur Agrégé de l'enseignement du second degré) à l'IUT Paul Sabatier de l'académie de Toulouse. J'ai enseigné là-bas dans les formations de gestion et scientifiques pendant 5 ans. J'étais également membre de la direction du DUT dans lequel j'exerçais et j'y ai occupé plusieurs fonctions administratives. Mon dernier poste et poste actuel est à l'IAE de Pau où je suis arrivée il y a 2 ans. Je suis responsable d'un master et d'une licence professionnelle et j'enseigne essentiellement la comptabilité et la finance en L3 et Master 1.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Etant donné que j'ai passé en suivant les concours de la fonction publique pour l'enseignement dans le même domaine, la Licence et la Maîtrise m'ont apporté les prérequis nécessaires pour y arriver.

AMAIA G.

**Responsable Réseau et Développement Succursales et Franchises
Créations Jean Vier SA (Saint-Pée-sur-Nivelle)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

- Gérer et motiver l'ensemble de l'équipe de notre réseau de 14 magasins (7 succursales et 7 franchises) et 17 personnes ;
- Réaliser le suivi des performances commerciales de l'ensemble de ces magasins ;
- Identifier de nouveaux partenaires commerciaux pour l'ouverture de nouveaux points de vente franchisés, en France ou à l'export.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Mon parcours, tant d'études que professionnel, est souvent qualifié d'atypique car il est assez éloigné des parcours linéaires que l'on peut rencontrer. Voici, présentés dans l'ordre chronologique, les principales étapes de mon parcours universitaire et professionnel suite à l'obtention de la Licence en Sciences Economiques à l'UPPA en 2002 :

- 2002 à 2004 : Maîtrise en Sciences et Techniques du Commerce International (MST CI), UPPA, IAE de Bayonne.
- 2004 : Stage 5 mois, Dublin, Irlande.
- 2004-2005 : Master MBA Administration et Direction d'Entreprises, Universidad de Deusto, ESTE, San Sebastián, Espagne (16 mois).
- 2005 : Stage Commercial export, Bergara, Espagne (6 mois, dont 4 en parallèle avec le dernier trimestre du Master MBA, sept-déc.2005).
- 2006-2007 : Contrôleur de Gestion Risques Clients, Dikar S.Coop., Bergara, Espagne.
- 2007 à 2009 : Responsable Commerciale, Concha Bay, SL, Oiartzun, Espagne.
- 2009-2010 : Chef de ventes, Goibegi, SL, Irun, Espagne.
- 2011 à 2013 : Responsable commercial export Espagne et Amérique Latine / Responsable dossiers Subventions / Autres tâches diverses, Créations Jean Vier SA, Saint-Pée-sur-Nivelle (64).
- 2013-2014 : Responsable Réseau et Développement Succursales et Franchises, Créations Jean Vier SA, Saint-Pée-sur-Nivelle (64).

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La formation Licence en Sciences Economiques que j'ai suivie à l'UPPA n'a pas été particulièrement décisive pour accéder aux diverses fonctions professionnelles que j'ai exercées. Néanmoins, elle a contribué à la réussite de mon parcours professionnel dans la mesure où elle m'a octroyé des connaissances qui m'ont permis de mieux appréhender les différents postes que j'ai occupés. Ce diplôme, auquel se sont ajoutés la Maîtrise en Commerce International puis le Master MBA, m'a permis d'avoir un regard plus critique sur les aspects économiques, financiers et de gestion des entreprises au sein desquelles j'ai travaillé, d'autant plus s'agissant là de PME qui, de par leur petite taille, permettent aux salariés d'avoir une vision globale des divers départements qui conforment l'entreprise.

En effet, le parcours universitaire que j'ai choisi me permet de comprendre aussi bien les axes stratégiques, la politique commerciale, marketing et de communication mais également les aspects financiers de l'entreprise, me donnant ainsi une vue d'ensemble très intéressante. Aussi, je dirais que mon parcours a été facilité par ma maîtrise de diverses langues, dont le français, l'anglais et l'espagnol principalement, que j'ai utilisées et que j'utilise encore aujourd'hui, au quotidien tout au long de ma vie professionnelle.

J'ajouterais enfin que mon parcours universitaire a également été un apprentissage de maturité : l'université m'a appris à être autonome dans l'organisation de mon travail et la gestion de mon temps, et notamment les années de DEUG et LICENCE, caractérisées par moins d'encadrement et donc une plus grande autonomie et prise en main personnelle.

Laurent G.

**Chef de Groupe
OpinionWay (Paris)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis actuellement Chef de Groupe au sein du département marketing d'OpinionWay. Ma mission consiste à gérer des projets et encadrer une équipe sur des études marketing quantitatives pour des clients de différents univers (banque, luxe, grande consommation notamment). J'ai également un rôle commercial avec rédaction de propositions commerciales.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence j'ai fait le master CEEM (M1 et M2). J'ai réalisé mon stage de fin de M2 au sein d'OpinionWay, de mai 2007 à octobre 2007 et j'ai été embauché en CDI chez OpinionWay en novembre 2007. Je suis parti chez LH2 (anciennement institut Louis Harris) en mai 2010, en tant que chargé d'études senior au sein du département banque-assurance-finance jusqu'en août 2013. Puis je suis revenu chez OpinionWay sur proposition de mon ancien chef en septembre 2013.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Elle m'a permis tout d'abord d'avoir toutes les connaissances nécessaires pour intégrer le Master CEEM. Ensuite mes connaissances en économie m'ont servi notamment lorsque je travaillais sur les problématiques banque-assurance-finance.

AUDE I.

**Directeur d'agence
CIC (Billère)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Directrice d'agence bancaire : ma mission est l'animation et le développement rentable et maîtrisé de mon agence pour laquelle je définis et met en œuvre un plan d'action, la maîtrise globale des risques et des charges d'exploitation, le management d'une équipe. En parallèle, j'assure également la gestion d'un portefeuille de clients et prospects.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Master 2 EAEI option banque à UPPA de Pau
- Stage de fin d'études au CIC
- Embauche au CIC en 2007 comme chargé d'affaires Professionnels
- Directrice d'agence de 2010 à aujourd'hui

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

- Apports : culture générale et intérêt pour l'économie et la finance, notions de base en analyse financière et placements financiers ;
- Parcours universitaire permettant de développer mon autonomie et ma capacité d'adaptation.

EDMOND K.

**Consultant
Alten (Sophia Antipolis)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

En qualité de consultant je conseille mes clients sur les problématiques de collecte, gestion, analyse de données et optimisation marketing en prenant appui sur l'exploitation des données.
Cela passe par la reformulation des besoins et la mise en place de la réponse technique : méthodologie et prise en charge des traitements de données et analyses statistiques.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à la licence de sciences économiques, j'ai suivi la maîtrise d'économie gestion avant un master en économie des affaires internationales en 2004-2005.

J'ai doublé mon master en suivant la formation chargé d'études Economiques et Marketing en 2005-2006, ce qui m'a permis d'effectuer un stage de 6 mois suivi d'un CDD de 4 mois dans l'analyse des données chez le chocolatier Lindt à Oloron-Sainte-Marie.

J'ai ensuite intégré l'agence de Marketing Varibase à Marseille par le biais d'un contrat Cifre en Gestion-Marketing entre 2007 et 2010. Poste qui a été pérennisé au terme du Cifre, mais que j'ai quitté après plus de 5 années dans l'entreprise d'accueil.

Aujourd'hui, je suis Consultant depuis 2 ans chez Alten à Sophia Antipolis où j'interviens chez le client Orange.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

J'ai acquis un socle de connaissance solide, de plus les méthodologies sont toujours d'actualité. La formation pluridisciplinaire dispensée permet d'avoir une ouverture d'esprit et un sens critique.

ALEXANDRE L.

**Maître de conférences en sciences de gestion - marketing
Université Toulouse 3 - Paul Sabatier (Toulouse)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mon métier consiste à enseigner et à faire de la recherche.

Au niveau de l'enseignement, je donne des cours en gestion, plus particulièrement en marketing, mais aussi des cours en analyse de données et en qualité à des étudiants de licence et de master.

Au niveau de la recherche, je mène des études pour mieux comprendre les consommateurs (leurs motivations, attentes et comportements). Les comportements écologiques, liés au développement durable, ainsi que les questions liées au pouvoir d'achat des ménages m'intéressent tout particulièrement.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- 2002-2003 : Maîtrise en Sciences Économiques (UPPA)
- 2003-2004 : DEA en Sciences de Gestion - Option Marketing (Université Toulouse 1 Capitole - IAE)
- 2004 à 2008 : Doctorat en Sciences de Gestion (Université Toulouse 1 Capitole - IAE)
- 2009 à aujourd'hui : Qualification aux fonctions de MCF et recrutement à l'IUT A de l'Université Toulouse 3 - Paul Sabatier

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La Licence m'a permis d'acquérir des bases solides en Économie. Et c'est fondamental lorsque l'on se spécialise ensuite en Marketing. La Licence permettait aussi de suivre des enseignements en Gestion, ce qui s'est avéré déterminant pour obtenir mon doctorat en Sciences de Gestion.

Daniel L.

**Responsable service comptes clients
Humanis (La Chaussée Saint Victor)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Responsable d'un service de 25 personnes qui produit des comptes de résultats d'assurance au sein de la Direction Technique du groupe HUMANIS.

Comptes composés de cotisations, prestations, provisions diverses.

Les principales missions du service :

- réaliser et analyser les comptes de résultats de l'ensemble des sociétés d'assurance du groupe HUMANIS,
- proposer des mesures de redressements (lorsque les comptes sont déficitaires) sur le même périmètre,
- être l'interlocuteur du service commercial,
- aider les commerciaux à la compréhension des comptes que nous réalisons,
- accompagner les commerciaux sur le terrain lors des visites clients.

Mes principales missions :

- manager 3 managers directs, eux même managers de 22 personnes,
- prioriser les travaux,
- anticiper les demandes d'évolution des commerciaux,
- être l'interlocuteur technique de l'ensemble des directions du Groupe dès qu'il s'agit d'aborder les résultats client par client,
- coordonner les 3 sites de production des comptes clients : LILLE, BLOIS, SARAN,
- s'assurer de l'harmonisation des méthodes utilisées,
- rendre compte au directeur technique du Groupe.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

- Maîtrise Sciences Eco à Pau
- DESS Commerce Extérieur à Perpignan
- Diplôme d'Actuaire avec le CEA à Paris en 2009 (démarrage en 1999 mais Mémoire présenté en 2009)

J'ai commencé en tant que Technicien d'actuariat en 1993.

Je suis passé Cadre au bout de 6 mois puis responsable d'une personne 3 ans plus tard, puis 2, 3 et jusqu'à 7 personnes jusqu'en 2012.

Je gérais alors les comptes clients du groupe APRIONIS, mais aussi l'inventaire technique (responsable de l'arrêté des comptes pour le BILAN SOCIAL du Groupe).

Suite à des fusions, mon équipe s'est étoffée à 25 personnes (triplement du périmètre d'assurance) et je me suis recentré sur la réalisation des seuls comptes clients.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence a été l'année qui a suivi un DEUG MASS. Cela a été une véritable ré-orientation après un premier parcours en mathématiques. Année de transition qui m'a permis de "m'installer" dans le parcours Sciences Économiques.

J'ai dû appréhender de nouvelles matières plus "littéraires" et m'ouvrir aux matières économiques.

Le cours d'économétrie m'a beaucoup plus, comme tout l'aspect Socio-économique.

Cette adaptation n'a pas été simple mais je pense avoir fait le bon choix.

La maîtrise qui a suivi était dans la continuité.

Le DESS à Perpignan était une opportunité de voir autre chose et de m'attaquer à un environnement à l'international (DESS Commerce Extérieur).

EMILIE L.

**Macroéconomiste
Observatoire économique et statistique d'Afrique subsaharienne (AFRISTAT)
(Bamako)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis expert macroéconomiste à l'Observatoire économique et statistique d'Afrique subsaharienne (AFRISTAT). Je suis employée par le Ministère français des Affaires Étrangères (MAE) détachée à AFRISTAT. Mes principales missions sont d'une part d'appuyer les Instituts Nationaux de Statistique (INS) des pays membres en conjoncture et analyse macroéconomique, et d'autre part de valoriser les données statistiques régionales à partir d'études économiques.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence à l'UPPA, j'y ai réalisé ma maîtrise puis suivi 2 masters (un pro et un recherche) à Paris. J'ai ensuite réalisé ma thèse de doctorat à l'UPPA où j'étais attachée d'enseignement et de recherche (ATER). J'ai par la suite été recrutée au MAE pour un poste au Sénégal d'appui au système statistique à travers la création de l'École Nationale de la Statistique et de l'Analyse Économique (ENSAE) pendant 4 ans. Je suis désormais en poste à AFRISTAT au Mali.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence à l'UPPA m'a permis d'acquérir des bases techniques et théoriques vraiment solides pour continuer avec (assez) de facilité mon parcours. La qualité des enseignements, le sérieux de la formation et les effectifs (assez) réduits y ont très largement contribué et permettent d'orienter assez facilement les goûts/envies professionnelles de chacun.

KARINE L.

**Chef de projet rénovation urbaine
Espacités SA (St Maur des Fossés)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Elaboration d'une stratégie de développement et conduite de projets urbains pour les collectivités
Montage administratif et financier de dossiers de renouvellement urbain
Pilotage et suivi opérationnel et financier de projets transversaux
Conseil à la direction de projet et OPCU (Ordonnancement Pilotage et Coordination Urbaine)
Organisation et animation de réunions partenariales et de concertation
Rédaction de dossiers de consultation
Management
Elaboration d'outils de communication
Alimentation du site Internet de la société

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence et maîtrise à l'UPPA, j'ai obtenu sur l'année scolaire 2003/2004 un DESS de Gestion et politiques urbaines à l'Université de Dijon (mention TB). J'ai, dans le cadre de ce diplôme, réalisé 2 stages auprès des services de l'Etat (mars-septembre 2004 - Stage à la DDE 65 puis 64 dans les politiques de rénovation urbaine), qui m'ont permis de me constituer un premier réseau professionnel qui s'avèrera essentiel dans ma recherche de poste.

J'ai démarré ma carrière professionnelle au Conseil général des Pyrénées Atlantiques en octobre 2004 (CDD jusqu'en février 2005), en tant que chargée d'études habitat, afin de travailler sur la délégation de compétences des aides à la pierre pour le Département.

Je suis ensuite partie à la Mairie de Bayonne (février 2005-février 2010), sur un poste d'assistante puis de Chef de projet rénovation urbaine, afin d'élaborer et de suivre le projet de rénovation urbaine (PRU) des Hauts de Bayonne.

J'ai souhaité pour des raisons personnelles déménager sur Paris, où j'ai exercé les fonctions de chef de projet à l'ADEF (Association gestionnaire de foyers de travailleurs migrants), de février 2010 à novembre 2010 ; j'étais en charge du suivi opérationnel des opérations de restructuration des foyers en résidences sociales, et des politiques de peuplement et information auprès des résidents.

Je suis actuellement chef de projet rénovation urbaine à Espacités (agence de conseil en projet urbain et politique de l'habitat), depuis novembre 2010. J'interviens sur des projets dans toute la France : Melun 77, Calais 62, St Brieuc 22, Bordeaux 33, Martinique,...).

Suite à un bilan de compétences réalisé en 2013, j'ai souhaité reprendre mes études afin de compléter ma formation et mon expérience professionnelle, et me doter d'une compétence en communication publique. Je suis depuis février 2014 le Master 2 Communication des Collectivités Territoriales au CELSA. Je suis donc à temps partiel sur mon poste à Espacités, afin de pouvoir suivre les cours. Je recherche un emploi en communication institutionnelle.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

Je maintiens mes propos précédents sur la qualité de l'enseignement inculqué à l'UPPA, qui m'a permis de construire une capacité de réflexion et une autonomie dans le travail. Les cours prodigués en sciences économiques étaient selon moi de grande qualité, avec des professeurs de renom à valoriser. Je pense qu'une intervention de professionnels pourrait être un "plus" dès la licence pour faciliter les choix d'orientation vers un master adapté à ses attentes, les sciences économiques offrant un large choix de perspectives professionnelles.

LISE L.

**Directeur
Chambre régionale économie sociale et solidaire Auvergne (Clermont Ferrand)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Les missions sont très variées. Je suis :

- dans le domaine stratégique en accompagnant les élus du conseil d'administration dans les orientations de la structure ;
- dans le champ de la gestion de structure dans la préparation et le suivi des budgets, dans la recherche de financement, dans le suivi de négociation avec la banque ;
- dans le champ des RH en manageant l'équipe salariée ;
- dans le champ de la gestion de projet en accompagnant le développement de l'économie sociale et solidaire et l'activité des entreprises adhérentes soit en menant des projets dédiés, soit en accompagnant les collectivités dans la mise en œuvre de politique publique à l'économie sociale et solidaire ;
- dans le champ de la représentation et de la promotion de l'économie sociale et solidaire et de mon organisation.

Aussi, nous avons une fédération nationale. J'ai donc des missions qui dépassent le contexte régional et nous construisons la reconnaissance de l'économie sociale et solidaire et la structuration du réseau par l'harmonisation.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

J'ai poursuivi mes études après la licence. Intéressée par la solidarité internationale (travail en humanitaire, dans des pays en voie de développement), j'ai ciblé le DESS APIA (Analyste de projets industriel et agricole) de Rennes. Le nombre d'étudiants pris étant faible, je suis partie réaliser ma maîtrise en sciences économiques à l'Université de Rennes 1. Puis, je suis rentrée en DESS APIA.

J'ai réalisé mon stage de fin d'études en Argentine avec une association locale qui s'appelle Acción Educativa et l'ONG française, le Comité catholique contre la Faim et pour le Développement. Je suis donc diplômée à l'automne 2000. Désireuse de poursuivre des expériences en solidarité internationale, je suis embauchée à l'ASPAL (Association de solidarité pour les peuples d'Amérique Latine). Le poste est basé près d'Angoulême. Je suis animatrice pour le réseau de bénévoles, je les accompagne dans leur connaissance du commerce équitable. Je reste un an à l'ASPAL.

Puis, je pars en Nouvelle-Calédonie dans la commune de Poindimité. J'y vivrai 6 ans. Je travaillerai d'abord comme bénévole à l'ADIE (association de micro-crédit) puis dans une coopérative agricole. Durant les trois premières années, je suis responsable d'un programme de développement local pour favoriser l'accès aux jeunes à la terre. Cette mission fait appel à des compétences en conduite de projet. Puis, j'ai pris la direction de la coopérative les 3 années qui ont suivi. Coopérative de 11 salariés et de 400 agriculteurs, il s'agit de répondre aux besoins des agriculteurs tout en s'adaptant à la demande. Je découvre les statuts de coopérative agricole et j'anime donc les instances de gouvernance adaptées à cette entreprise ainsi que son modèle économique.

Puis, en 2008, je rentre en France. Je postule au poste de directrice de la Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire Auvergne. Je suis retenue. L'économie sociale et solidaire est un courant d'économie, malheureusement pas enseignée à l'université. Il s'agit d'organisations de personnes qui allient gouvernance démocratique et activité économique.

Depuis janvier 2014, j'ai repris une formation au CNAM (Conservatoire national des Arts et Métiers), un diplôme de niveau 1 de Manager des organisations sociales et culturelles. Durant ces 2 ans, la formation fait le va et vient entre recherche et pratique. Je vais interroger les mécanismes de la coopération, pratiques économiques peu valorisées lorsque j'étais sur les bancs de la fac !

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

J'ai eu l'opportunité de réaliser ma licence en Espagne à Valladolid dans le cadre du programme Erasmus. Cette année m'a permis de poursuivre l'apprentissage en sciences économiques mais surtout de développer des qualités qui sont utiles dans le cadre professionnel : l'ouverture, la curiosité, l'adaptation à un environnement peu familier, etc.

A la fin de la licence, mon niveau en espagnol avait fortement progressé. Je parlais et comprenais aisément cette langue. Ce niveau m'a été utile pour la suite de mes études et mon insertion professionnelle.

FREDERIC M.

**Directeur général des services
Commune de Saint Martin de Seignaux (Saint Martin de Seignaux)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

J'assume la fonction de directeur général des services dans une commune. A ce titre j'effectue des missions très diverses qui consistent à diriger les services de la collectivité et à mettre en œuvre les orientations politiques des élus. Le DGS contribue à la définition des orientations de la collectivité et à l'élaboration, sous la responsabilité de l'équipe politique, d'un projet partagé par toutes les parties prenantes de l'action publique, il dirige les services et pilote l'organisation territoriale en cohérence avec les orientations préalablement définies.

1/ Autonomie et responsabilités :

- Large autonomie dans la mise en œuvre des orientations et dans la définition des priorités d'actions.
- Force de proposition auprès de l'exécutif.
- Participation aux choix stratégiques, tactiques et organisationnels (des erreurs d'arbitrage peuvent avoir des conséquences sociales et financières pour la collectivité).
- Garant de la régularité juridique des actes et décisions de l'exécutif.
- Garant de l'information des élus sur la conduite du projet de la collectivité (contraintes, risques, etc.).
- Garant de la gestion des ressources (financières, humaines et matérielles) et de l'organisation de la collectivité.

2/ Relations fonctionnelles :

- Echanges permanents et directs avec l'autorité territoriale et les élus
- Animation du comité de direction et communication régulière avec les collaborateurs
- Coopération avec les institutions et les partenaires du territoire
- Participation aux instances de gouvernance de la collectivité
- Représentation de la collectivité, par délégation, auprès d'instances officielles

3/ Activités techniques :

- Participation à la définition du projet global de la collectivité et à sa stratégie de mise en œuvre
- Elaboration et pilotage de la stratégie de gestion et d'optimisation des ressources
- Impulsion et conduite des projets stratégiques intégrant innovation et efficacité des services
- Structuration et animation de la politique managériale de la collectivité en lien avec l'exécutif
- Pilotage de l'équipe de direction
- Supervision du management des services et conduite du dialogue social
- Mise en œuvre, pilotage de l'évaluation des politiques locales et projets de la collectivité
- Représentation institutionnelle et négociation avec les acteurs du territoire
- Veille stratégique réglementaire et prospective

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à la licence j'ai suivi une année de formation en sociologie à Bordeaux puis j'ai entamé une maîtrise que je n'ai pas achevée car j'ai réussi le concours d'attaché territorial et j'ai entrepris une recherche de poste active. J'ai débuté ma carrière dans une commune d'environ 2800 habitants où j'assurais également la direction de l'intercommunalité qui regroupait tout le canton. Après 18 mois j'ai muté dans une collectivité plus importante de 3500 habitants où je suis resté 14 ans. Cette commune compte aujourd'hui 5000 habitants et j'ai activement participé à la mise en œuvre du développement des services publics. En 2003 j'ai suivi un master de droit public en formation continue à l'UPPA afin de compléter ma formation.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis d'avoir une formation pluridisciplinaire orientée vers la gestion. Les connaissances acquises sont quotidiennement utilisées dans de nombreux domaines : comptabilité, analyse financière, économie et analyse de la conjoncture, finances et connaissance du marché monétaire, droit social, statistiques...Ce diplôme m'a permis de m'inscrire au master et a largement contribué à ma réussite au concours administratif.

JULIEN M.

**Maître de conférences en économie
Université Paul Sabatier Toulouse 3 (Toulouse)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Ce sont les trois missions d'un enseignant chercheur : enseigner (de la première année au master 2), faire de la recherche (sur les politiques publiques d'environnement) et participer au fonctionnement administratif de mon département (je m'occupe plus particulièrement du recrutement des étudiants (je suis en iut) et du suivi des étudiants en difficultés).

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Mon parcours d'études est un parcours universitaire classique : licence puis maîtrise à Pau, DEA (Master 2 recherche) à Paris, puis doctorat à l'UPPA. Après l'obtention de mon doctorat (en 2007), j'ai eu la qualification au poste de maître de conférences en 2008 et j'ai donc candidaté régulièrement sur des postes, jusqu'à être recruté en 2012. Entre temps, ce fut une période plus difficile, faite de précarité et de doutes, par laquelle passe beaucoup de jeunes chercheurs : vacances, contrats de recherches courts, chômage.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

De bonnes bases théoriques dont j'ai pu apprécier la qualité lors de mon année de bac 5 à Paris.

ELODIE P.

**Contrôleur de gestion
Euralis (Maubourguet)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Mon travail consiste à élaborer les budgets et les estimés du site, à effectuer la clôture mensuelle et annuelle des comptes, à assurer le suivi de la performance du site (productivité, tenue des budgets fixe et variable, analyse de la performance achat). Je suis responsable du calcul des prix de revient, du suivi des stocks et des dépréciations de stock. J'effectue aussi des missions plus ponctuelles sur des projets transverses avec les autres sites du groupe (déploiement de nouveaux outils informatiques, mise en place d'indicateurs de benchmark entre sites, ...). J'ai également une mission de management, étant responsable d'une équipe de 2 personnes sur le site.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

A la suite de la licence, j'ai intégré le Master EBFI à Bordeaux IV. En deuxième année, j'ai choisi la spécialisation Ingénierie des échanges et implantations internationales qui m'a menée à effectuer un stage chez Euralis dans le cadre d'une acquisition d'un site de production en Ukraine. C'est à cette occasion que j'ai découvert le métier de contrôleur de gestion. A la suite du stage, j'ai obtenu un CDD toujours dans le cadre du projet d'acquisition. A la fin du CDD, j'ai souhaité expérimenter le côté finance de ma formation initiale. J'ai alors intégré un cursus jeune diplômé d'une banque. J'ai ainsi pu découvrir divers métiers de la banque du conseiller clientèle au métier d'analyste financier en passant par le management d'équipe de prospection. Ce fut une expérience très enrichissante, ce genre de parcours est très formateur. Cela dit, à l'issue du parcours lorsque j'ai intégré un poste en direction d'agence, il m'est vite apparu évident que le métier de banquier en agence n'était pas ce qui m'attirait le plus. L'occasion s'est alors présentée de réintégrer le groupe Euralis sur un poste de contrôleur de gestion sur un site industriel, poste que j'occupe donc toujours depuis 3 ans.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a permis de découvrir les bases des métiers de la gestion et de la finance, moi qui venais d'un DEUG plutôt orienté mathématiques. J'ai pu y acquérir les connaissances nécessaires pour poursuivre mon parcours en finance et gestion. Les notions de comptabilité ou de gestion que j'ai apprises lors de cette licence me sont utiles quotidiennement.

THIERRY P.

Chef de division expertise et action économique
Direction Régionale des Finances Publiques du Nord-Pas-de-Calais (Lille)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

J'exerce les fonctions de responsable de la division expertise et action économique au sein de la Direction Régionale des Finances Publiques du Nord-Pas-de-Calais depuis avril 2011. Ces fonctions, exercées avec le grade d'Administrateur des Finances Publiques adjoint (AFIPA) recourent le pilotage d'une équipe de 12 personnes en charge des activités suivantes :

- Autorité de certification des fonds européens FEDER et FSE pour la région Nord - Pas-de-Calais,
- Secrétariat permanent de la CCSF et du CODEFI qui sont des instances chargées de venir en aide aux entreprises en difficultés via l'étalement de créances fiscales et sociales (CCSF) ou la réception et l'orientation vers des partenaires extérieurs après analyse de leurs problèmes (CODEFI),
- Assistance à la tutelle du Préfet sur les chambres consulaires pour les aspects financiers de leur fonctionnement (budgets, prise de participation ou création de sociétés,...).

- Mission d' Expertise économique et Financière (MEEF) : son rôle est d'apporter un éclairage à un commanditaire public (principalement le corps préfectoral, les agences régionales de santé, le Recteur d'académie, les présidents d'universités,...) sur l'utilisation des fonds publics (Etat, collectivités locales, Europe) dédiés à un investissement ou au fonctionnement d'une structure bénéficiaire, ex-post ou ex-ante.

Ces activités sont variées, un peu atypiques au regard du cœur des missions de la DGFIP (assiette et collecte de l'impôt, tenue des comptes de l'Etat et des collectivités locales, paiement des dépenses publiques principalement) mais concourent à la bonne utilisation des fonds publics d'une part, et au soutien à l'économie dans le contexte actuel de crise économique. Ces missions permettent également d'avoir une ouverture sur l'extérieur assez large, que ce soit vis-à-vis du tissu économique que des autres services publics.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après l'obtention de ma licence de Sciences Economiques en 1995, j'ai poursuivi mes études à l'UPPA avec tout d'abord une maîtrise de Sciences Economiques puis un DEA en Economie Internationale obtenu en 1997.

J'ai ensuite fait mon service national et tenté l'agrégation en 1998. Suite à un échec à ce concours, je n'ai pas poursuivi dans cette voie et j'ai alors choisi de chercher du travail tout en préparant des concours administratifs. Au final, j'ai été reçu à deux concours de catégorie A : l'un au ministère de la Défense qui recherchait des analystes en relations internationales, et l'autre d'inspecteur du Trésor Public. Après avoir longuement hésité, j'ai finalement opté pour la seconde option et suivi une année de scolarité à l'Ecole Nationale du Trésor (devenue Ecole Nationale des Finances Publiques suite à la fusion Impôts - Trésor Public) en 2000-2001. J'ai alors été affecté à la direction régionale de Haute Normandie et de Seine Maritime en tant que responsable du Budget et de la logistique, chargé d'assurer le bon fonctionnement matériel et budgétaire des 73 trésoreries et recettes des finances du département et d'encadrer une équipe de 13 personnes dédiée à cela. En 2006, j'ai été reçu à l'examen professionnel d'Inspecteur Principal et muté à Lille pour exercer les fonctions d'auditeur au sein d'une équipe, en charge de la réalisation de contrôles dans les structures du réseau départemental de ce qui était alors encore le Trésor Public et également, dans différents services internes de notre direction et dans des établissements publics locaux.

Mon évolution de carrière m'a conduit au bout de 3 ans d'audit vers une structure nouvellement créée après la fusion Impôts-Trésor en charge de la Maîtrise des risques, puis, après un bref passage au Cabinet du Directeur régional, à prendre le pilotage de la Division Expertise et Action Economique en avril 2011.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence remonte à loin maintenant - une vingtaine d'années déjà ! - mais j'en garde un bon souvenir. C'est une année que j'ai trouvée globalement intéressante, du fait notamment d'une meilleure maîtrise des concepts économiques qui permet de prendre plus de hauteur par rapport aux enseignements reçus et donc d'aller plus loin dans la réflexion. Même si l'enseignement était très théorique lorsque j' ai passée ma licence, je constate que les enseignements reçus me sont utiles 20 ans après pour plusieurs raisons :

- La capacité à construire une analyse méthodologique des données, débouchant sur une conclusion claire et synthétique est une qualité indispensable dans les fonctions d'encadrement, notamment lorsqu'il s'agit de produire une synthèse sur un problème de nature économique, financier ou juridique destiné à être lue par des acteurs locaux importants (Préfets, directeurs d'administrations, élus locaux, directeurs d'entreprises,...) et de leur apporter l'éclairage attendu en vue d'une prise de position ou de décision;
- La maîtrise des outils informatiques et des fonctionnalités bureautiques enseignés durant le parcours universitaire est bien évidemment une nécessité dans la vie professionnelle;
- Les connaissances acquises durant l'année de licences et au-delà sont également bien utiles pour présenter des concours administratifs et comprendre l'environnement socio-économique dans lequel nous sommes amenés à évoluer;
- Enfin, je suis conduit à utiliser quotidiennement un certain nombre de concepts enseignés durant l'année de licence (analyse financière par exemple, approche statistique).

ALBAN S.

**Ingénieur territorial, chargé de mission économie numérique
Communauté d'agglomération Pau-Pyrénées (Pau)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Actuellement en charge du service "Conseils et développements numériques" au sein de la communauté d'agglomération Pau-Pyrénées, nous assurons un rôle d'accompagnement des services dans la mise en place de nouveaux projets numériques. Nous accompagnons également le développement de projets numériques sur le territoire de l'agglomération comme la mise en place d'un incubateur/pépinière numérique, d'un fablab ou dans la mise en œuvre d'une démarche openData.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Après ma licence, j'ai souhaité finaliser mon parcours en sciences économiques par une maîtrise sur Toulouse, université où j'ai pu également obtenir un Certificat d'Informatique Appliqué à la Gestion des Entreprises, permettant ainsi de valider mes acquis "personnels" dans le domaine de l'informatique. Je me suis ensuite dirigé vers un DESS de Conception des Systèmes d'Informations Avancés sur Lyon, diplôme permettant de conjuguer les compétences acquises en Sciences économiques et en Informatique. J'ai plus tard obtenu un concours d'ingénieur territorial.

Mes premiers pas dans la vie professionnelle ce sont déroulés dans une société de services en ingénierie informatique où j'ai réellement appris le métier de développeur informatique en général et d'administrateur de bases de données en particulier. Je me suis plus tard spécialisé dans les technologies web et ai continué de travailler en SSII, en tant que chef de projet puis responsable d'équipe avant-vente (en France et à l'étranger). Mon parcours personnel m'a amené à revenir dans la région où j'occupe un poste d'ingénieur territorial en informatique, responsable de service.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence m'a amené à continuer mon parcours professionnel et permis de découvrir de nouvelles orientations professionnelles.

LAURENT S.

**Chargé d'études marketing
BVA (Paris)**



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Au sein de l'institut BVA, mes principales missions sont :

- la rédaction de questionnaires
- la mise en place et le suivi de la phase d'enquête (téléphone, face-à-face, voire Internet)
- le pilotage du traitement statistique des résultats
- l'analyse statistique des résultats
- la mise en forme des résultats dans un support Powerpoint
- éventuellement la présentation orale devant les clients
- la gestion partielle de la relation client.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à ma licence d'économie-gestion à l'UPPA, j'ai intégré l'IGR-IAE de Rennes (Institut de Gestion de Rennes). J'y ai suivi un master en marketing, avec une spécialisation chef de produits la seconde année. La 1ère année de M2 a également débouché sur l'obtention d'une MSG délivrée par le master 1.

J'ai effectué un stage de fin d'étude dans un institut d'études, LH2. J'ai été recruté à la suite de mon stage. En janvier dernier, LH2 a été racheté par le groupe BVA suite à une procédure de redressement judiciaire, société que j'ai donc rejoint et où je travaille actuellement.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La licence, comme mes études supérieures, m'ont apportées des outils utiles à mon métier actuel : capacité de travail en groupe, mode de raisonnement, rigueur et autonomie, culture générale.

Philippe S.

PRAG
Université Paris Est Créteil (Créteil)



Pouvez-vous décrire les principales MISSIONS que vous exercez dans le cadre de votre emploi actuel ?

Je suis enseignant de statut PRAG à l'Université Paris Est Créteil. J'assure des enseignements en sciences économiques et en sciences sociales de la licence au master. J'ai également la responsabilité pédagogique d'un parcours en master, qui prépare les étudiants à exercer dans les champs de l'emploi, de l'insertion et de l'économie sociale et solidaire. Dans ce cadre, je réalise le suivi des stages et des mémoires.

Pouvez-vous nous raconter votre PARCOURS d'études et vos expériences professionnelles depuis l'obtention de votre licence ?

Suite à ma licence, j'ai terminé ce qui constituait alors le second cycle de l'enseignement supérieur en effectuant ma maîtrise de sciences économiques à l'UPPA (1993). J'ai ensuite réalisé mon service national au titre de la politique de la ville (1994-1995), une première expérience professionnelle qui m'a fait découvrir les champs professionnels sur lesquels j'assure aujourd'hui mes enseignements. A la fin de cette période, j'ai décidé de préparer les concours d'enseignant et obtenu le CAPES (1996) puis l'agrégation (1997) en sciences économiques et sociales. J'ai enseigné les sciences économiques et sociales en lycée durant 4 ans (1997 à 2001) dans les Académies de Lyon, Lille et Versailles. Parallèlement, j'ai obtenu un DEA en sciences économiques. En 2001, j'ai rejoint le poste que j'occupe actuellement à l'Université. Je prépare actuellement un doctorat en sciences économiques afin d'évoluer vers des fonctions d'enseignant-chercheur.

Pouvez-vous nous indiquer ce que la LICENCE vous a apporté ?

La formation de licence m'a permis d'acquérir les bases fondamentales en sciences économiques pour poursuivre en maîtrise, en DEA et maintenant en thèse. Elle m'a également permis de découvrir les sciences sociales puisque dans le cursus figuraient alors des enseignements en sociologie, démographie, etc. qui m'ont été utiles pour préparer le CAPES puis l'agrégation.